

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Протокол № 1
От « 31 » августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Илларионова Н.В./
Приказ № _____ от « _____ » августа 2018 г



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ГБОУ СОШ ПОС. НОВОСПАССКИЙ

1. Общие положения.

1.1. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид-это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты.

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Протокол № _____
От « ____ » августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
_____/Илларионова Н.В./
Приказ № ____ от « ____ » августа 2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ « О социальной защите инвалидов в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Самарской области от 6 июня 2005 г. № 60 о «Порядке организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Приказом МОиНСО от 27.07.2005г. № 82-од « Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области», Приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 05. 2002г. №5/188 о «Порядке организации индивидуального обучения для детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям», ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей программы общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, детьми - инвалидами (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (индивидуальное обучение) лечебно- профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

1.4. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

2. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение образовательного процесса на дому.
- реализация общеобразовательных программ для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Основание для организации обучения на дому являются:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. Общеобразовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, в том числе педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- оказывает детям методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательным учреждением, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении соответствующего вида;
- устанавливает гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. При этом вариативная часть формируется с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей в пределах выделенных часов учебного плана;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- включает в организацию образовательного процесса родителей обучающихся через согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей и формирование у них адекватной оценки возможностей детей;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.3. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

- 1-4 классы - до 8 учебных часов,
- 5-8 классы - до 10 учебных часов,
- 9 классы - до 11 учебных часов,
- 10-11 классы - до 12 часов.

Распределение часов Учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. Возможно изменение

учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

3.4. Заместитель директора по ОП составляет расписание занятий педагогов с обучающимся, которое утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.5. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме контрольных работ (по четвертям и полугодиям учебного года). Дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому, решением Педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную четвертную, полугодическую и годовую аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам за четверть, полугодие, учебный год.

Информация о формах, порядке, периодичности текущей, промежуточной полугодической, годовой аттестации обучающихся ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников ОУ. Родители (законные представители) обучающихся информируются в рамках классных родительских собраний или персонально под роспись в случае отсутствия их на заседании родительского собрания.

3.6. Государственная (итоговая) аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего и среднего общего образования учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Педагогический совет ОУ может рекомендовать (ходатайствовать перед органом исполнительной власти Самарской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования и обеспечение проведения государственной итоговой аттестации) выбор форм сдачи итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ.

3.8. Интеграция учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду школы, их социальная адаптация осуществляются в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся, разработанной в ОУ (через вовлечение в процесс организации и проведения мероприятий классного, школьного, межшкольного уровней, акций, предметных и социальных проектов, учебных и развивающих занятий, в том числе и в дистанционной форме).

3.14. Фиксация занятий с индивидуально-обучающимися производится в специальном журнале индивидуального обучения, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

3.15. Фамилии детей, обучающихся индивидуально на дому, данные об успеваемости, информация о переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.16. По согласованию с родителями и в зависимости от диагноза заболевания занятия могут проводиться на дому или в помещении школы.

4. Документация по реализации индивидуального обучения

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка КЭЖ о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- Справка ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя школы об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочие программы по учебным предметам.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни или отсутствия ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.