

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский
муниципального района Приволжский Самарской области**

Согласовано
И.о.зам.директора по ВР
_____ Н.А. Плакидина
«28» августа 2024 г.

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
_____ С.В. Володкина
Приказ № 77 от «28» августа 2024 г.

План
профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокого обращения с учащимися
в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: педагог – психолог Холунова Т.С.

пос. Новоспасский, 2024 г.

Цель: Выявление буллинга (кибербуллинга), а так же отверженных школьников в классных коллективах; оказание психолого – педагогической помощи учащимся «группы риска»; организация работы направленной на профилактику травли в школе.

Задачи:

- Организовать мероприятия по формированию и развитию психолого – педагогической компетентности участников образовательных отношений по проблеме буллинга.
- Провести работу среди педагогов учащихся и их родителей, направленную на профилактику травли и отвержения школьников.
- Провести психологическую диагностику с целью выявления буллинга, межличностных проблем в классах, определить школьников, нуждающихся в оказании психолого – педагогической помощи.
- Организовать работу с участниками травли по противодействию буллингу, с классными коллективами по принятию «отверженного» школьника.
- Организовать психолого – педагогическое сопровождение и оказать психологическую помощь жертвам травли, а так же «отверженным» обучающимся имеющим трудности в общении и социальной адаптации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	участники
Организационное направление			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга	в течение года	
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в центре	сентябрь	
3.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте центра	сентябрь-октябрь	
4.	Обеспечение работы «Ящика доверия»	в течение года	
Работа с обучающимися			
	Диагностическая работа		
1	Анкета для классного руководителя «Как выявить признаки буллинга (кибербуллинга) и отвержения в классе»	октябрь	Классные руководители 5-9 классы
2	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга	ноябрь	5-9 классы
3	Проведение скрининг диагностики в классах с признаками буллинга и отвержения школьников (по результатам анкетирования)	декабрь	В классах по результатам анкетирования
4	Обсуждение результатов диагностики скрининг диагностики с классными руководителями и родителями учащихся «группы риска»	декабрь	Классные руководители, родители
5	Проведение углубленной диагностики учащихся «группы риска»	январь	Учащиеся «группы риска»

	Психопросвещение		
1	Распространить памятки - «Какие признаки травли можно заметить на уроке» - «Как выявить буллинг и реагировать на него» - «Как понять, что ученик жертва буллинга»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, учителя предметники
2	Семинар для педагогов «Как остановить травлю в детском коллективе»	октябрь	Педагоги
3	Родительское собрание - «Буллинг – контроль над ситуацией» - «Травля в классе: как заметить и чем помочь ребенку» - «Буллинг – жестокость в детской среде»	В течении года	5-8 класс 1-4 классы
4	Беседы с обучающимися на классных часах: - «Что нужно знать о буллинге» - «Что нужно знать о кибербуллинге» -«Что делать если ты стал жертвой травли» - «Что делать если ты стал свидетелем травли»	В течении года	5-9 классы
Психопрофилактика			
1	Проведение профилактической акции для родителей «Безопасно, когда травли нет»	январь	Родители 1-11 классы
2	Тренинговое занятие «Дружба»	ноябрь	1-4 классы
3	Классный час «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым»	март	1 – 4 классы
4	Тренинговое занятие «Стоп буллинг»	В течении года	5-6 классы

5	Классный час «Личные границы, их защита и противодействие»	В течении года	7-8 классы
6	Классный час «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками»	апрель	5-9 классы
7	Классный час «Как уверенность в себе помогает избежать травли»	В течении года	9 – 11 классы
8	Просмотр социального ролика «Будь умницей»	ноябрь	5-8 классы
9	Проведение семинара для педагогов « Конфликты с учениками: как отстоять себя и не нарушить нормы профессиональной этики»	февраль	педагоги
10	Организация антибуллингового марафона для учащихся	апрель	Учащиеся 1-9 классы
11	Тренинговые занятия на предупреждение буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников в классах с высокой вероятностью наличия буллинга (кибербуллинга) (по результатам анкетирования)	Декабрь, в течении года	1-9 классы
12	Распространение памяток и рекомендаций педагогам по темам: - «Как разрешить конфликт с учеником» - Почему учителя страдают от кибербуллинга и что с этим делать» - «Как реагировать на конфликты и провокации учеников» - «Что делать если Вы учитель и Вас травят»	В течении года В течении года	педагоги
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в	в течение года	педагоги

	классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	В течении года	педагоги
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагоги
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагоги
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	родители
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: - «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; - «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; - «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	в течение года	родители