

Согласовано:

педагогическим советом СП
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
(протокол от «30» 08 2023 г №1)

Утверждаю:

Директор
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
 Н.В.Илларионова



**ПЛАН
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
структурного подразделения и
Степняковского филиала
ГБОУ СОШ пос. НОВОСПАССКИЙ
на 2023-2024 учебный год**

Специалист ДОО	Основные области деятельности специалистов	Основные направления коррекционной работы
Учитель-логопед	<p>Логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи, разработка рекомендаций другим специалистам по использованию логопедических приемов в работе с ребёнком;</p> <p>педагогическая диагностика, разработка и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных (групповых) занятий с детьми по коррекции речи.</p>	<p>Развитие основных компонентов речевой системы: фонетики, лексики,</p> <p>грамматического строя и связной речи.</p>
Педагог-психолог	Психологическая диагностика,	Коррекционно-развивающая работа с

	<p>психологическое консультирование, разработка и оформление рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребёнком с учётом данных психодиагностики, проведение тренинговых, психокоррекционных форм работы.</p>	<p>детьми по развитию высших психических функций; работа с детьми, имеющими отклонения в поведении; агрессивности; профилактическая работа по развитию эмоций</p>
Воспитатель	<p>Определение уровня развития разных видов деятельности ребёнка, особенностей коммуникативной активности и культуры, уровня сформированности целенаправленной деятельности, навыков самообслуживания согласно возрастному этапу, реализация</p>	<p>Решение общеразвивающих и коррекционных задач; логопедизация всей жизнедеятельности детей в группе; создание предметно-развивающей среды в группе с учетом особенностей детей; взаимодействие со всеми участниками коррекционно-развивающего процесса.</p>

	<p>рекомендаций логопеда, психолога, организация режима развивающих и коррекционных игр, обеспечение индивидуальных и групповых занятий.</p>	
Музыкальный руководитель	<p>Реализация Используемых программ музыкального воспитания с учётом рекомендаций учителя-логопеда, педагога-психолога, представление для психологического анализа продуктов детского творчества как проективного материала.</p>	<p>Развитие фонематического слуха, музыкального слуха, фонематического восприятия; основных компонентов звуковой культуры речи: интонации, ритмико-мелодической стороны; формирование правильного речевого и певческого дыхания, изменение силы и высоты голоса в зависимости от контекста; обогащение словаря дошкольников с ОНР по разработанным</p>

		учителем-логопедом лексическим темам.
Инструктор по физической культуре	<p>Реализация используемых программ с целью коррекции двигательных нарушений, ориентировки в макро и микропространстве.</p> <p>Подбор индивидуальных упражнений для занятий с детьми, имеющими соматическую слабость, замедленное развитие локомоторных функций, отставание в развитие двигательной сферы, снижение ловкости и скорости выполнения упражнений с учётом рекомендаций учителя-логопеда, педагога-психолога.</p>	<p>Закрепление лексико-грамматических средств языка и автоматизация по возможности звуков путем специально подобранных подвижных игр и упражнений, разработанных с учетом изучаемой лексической темы; развитие физиологического и речевого дыхания; развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением.</p>