

## Аннотация к рабочей программе по технологии. 5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- 3) с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- 4) с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253
- 5) с образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Новоспасский, требований к результатам освоения ООП ООО
- 6) в соответствии с учебным планом основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Новоспасский на 2021 – 2022 уч. год, с авторской программой А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница М.: Вента – Граф, 2017г. **Рабочая программа в5 классе реализуется из расчёта 2 часа в неделю, 68 часов в год.**
- 7) Для прохождения программы в основной школе по предмету «Технология» в учебном процессе используется учебник:
  1. «Технология» 5 класс  
Тищенко А.Т., Сеница Н.В.  
М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020

В соответствии с целями программы содержание учебного предмета «Технология» структурировано в трёх блоках, обеспечивая получение заявленных результатов.

Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, её закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей. Содержание блока 2 организовано таким образом, чтобы формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь

регулятивные и коммуникативные. Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием второго блока, являются технологии проектной деятельности.

Блок 2 реализуется в следующих организационных формах:

- теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности в рамках урочной деятельности;
- практические работы в средах моделирования и конструирования — в рамках урочной деятельности;
- проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Содержание третьего блока организовано таким образом, чтобы позволить сформировать

- универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные и учебные,
- включает общие вопросы планирования профессионального образования и профессиональной карьеры,
- анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определённых видах деятельности и (или) в оперировании с определёнными объектами воздействия.

**Контрольная работа** в рамках промежуточной аттестации –тестовое задание.

**Итоговая аттестационная работа–тестовое задание.**  
**Зачётные работы:**

Растениеводство-определение качества и всхожести семян;  
Современные технологии и перспективы их развития –тестовое задание.

**Творческая проектная деятельность**

Кулинария: проект «Приготовление завтрака»;

Конструирование и моделирование: проект «Моделирование швейного изделия».

Технологии обработки текстильных материалов: проект «Создание изделий из текстильных материалов» .

Технология растениеводства и животноводства: проект «Мои любимые растения или животные».

## **Практические работы:**

### **Раздел. Современные технологии и перспективы их развития.**

Тема 2. Практическая работа. Изучение потребностей человека.

### **Раздел. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.**

Тема 4. Технологии приготовления бутербродов.

Тема 5. Технология приготовления горячих напитков.

Тема 6. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.

Тема 7. Технология приготовления блюд из яиц.

Тема 8. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Тема 9. Самостоятельная работа.

### **Раздел. Конструирование и моделирование.**

Тема 2. Практическая работа. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.

Тема 3. Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о машинах и механизмах.

Тема 5. Практическая работа: подготовка выкройки к раскрою.

### **Раздел. Технологии обработки текстильных материалов**

Тема 2. Практическая работа. Определение направления долевой нити в ткани.

Тема 3. Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях изготовления пряжи и ткани в старину.

Тема 5. Практическая работа. Выкраивание деталей для изделия.

Тема 7-8. Практическая работа. Изготовление образца ручных работ.

Тема 9. Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об истории создания иглы и напёрстка

Тема 11. Практическая работа. Проведение влажно-тепловых работ.

Тема 12. Самостоятельная работа. Поиск и изучение истории утюга.

Тема 19-20. Практическая работа. Изготовление образца лоскутного узора по шаблону.

Тема 21. Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об истории лоскутного шитья.

### **Раздел. Технология растениеводства и животноводства.**

Тема 5. Практическая работа. Размножение комнатных растений.

Тема 7. Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о видах работ на ферме.