



**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году**

**в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский м.р. Приволжский
Самарской области**

**Основные количественные характеристики¹ экзаменационной
кампании ГИА-11 в 2022 году**

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	8	8	0
2.	Математика (профильный уровень)	8	3	0
3.	Математика (базовый уровень)	8	5	0
4.	Физика	8	3	0
5.	Химия	8	1	0
6.	Информатика и ИКТ	8	0	0
7.	Биология	8	3	0
8.	История	8	2	0
9.	География	8	0	0
10.	Английский язык	8	0	0
11.	Немецкий язык	8	0	0
12.	Французский язык	8	0	0
13.	Обществознание	8	2	0
14.	Испанский язык	8	0	0
15.	Литература	8	0	0
16.	Китайский язык	8	0	0

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		3	37,5	1	12,5	0	0

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
8	1	1	универсальный	Математика	100%
				Физика	100%
			универсальный	История	100%
				Право	100%
			универсальный	Биология	100%
				Химия	100%

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ по русскому языку

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-3

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
		2	100	8	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-4

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			2	100	3	38
Мужской			0	0	5	62

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-5

Всего участников ЕГЭ по предмету	8
Из них:	8
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2 ч.). Базовый уровень. 10-11 кл. – М.: «Русское слово – учебник», 2018.

Планируемых корректировок в выборе УМК из федерального перечня нет.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

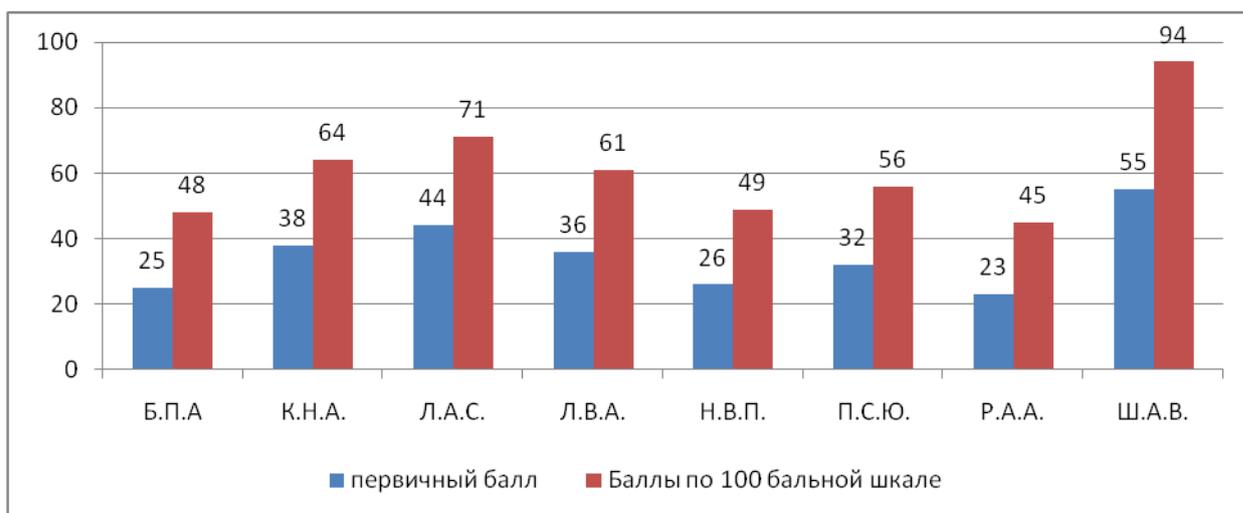
Количество участников ЕГЭ увеличилось в связи с увеличением общего количества обучающихся в классе при комплектовании.

Все участники – выпускники текущего года.

Все обучающиеся изучали русский язык на базовом уровне.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-7

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл		37	61
Получили от 81 до 99 баллов, %		0	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. В разрезе категорий участников ЕГЭ

3. Таблица 0-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	4 (50%)	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	3 (38%)	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	1 (13%)	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету Участников, не преодолевших минимальный порог нет в течение ряда лет. Есть выпускник, набравший от 81 до 99 баллов (медалист).

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ по математике профильной

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-9

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	28%	1	50%	3	38%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-10

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	14%	1	50%	0	0
Мужской	1	14%	0	0	3	38

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-11

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	3
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-12

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	А.Г. Мордкович, П.В.Семенов “Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия”. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) в 2 частях. М.: Мнемозина. 2019 год
2.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Кадомцев, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселева “Математика: Алгебра и начала математического начала. Геометрия”. М.:Просвещение, 2018 год

Планируемых корректировок в выборе УМК из федерального перечня нет.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ увеличилось в связи с увеличением общего количества обучающихся в классе при комплектовании. Все участники – выпускники текущего года. На углубленном уровне изучали математику 3 обучающихся – все участники ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1.т Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-13

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	100	100	0
Средний тестовый балл	23	23	50,3
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. В разрезе категорий участников ЕГЭ

3. Таблица 0-14

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2 (67%)	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1 (33%)	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету
 Минимальный порог пройден всеми участниками ЕГЭ. Высоких результатов из группы 81-99 – нет. Но очевидна положительная динамика результатов как следствие своевременного профессионального ориентирования и выбора профессиональной карьеры.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ
 по математике базовой**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
 ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

3.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-15

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	67	1	50	5	62,5

3.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-16

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			2	50	3	60
Мужской			0	0	2	40

3.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-17

Всего участников ЕГЭ по предмету	5
Из них:	5
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

3.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-18

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	А.Г. Мордкович, П.В.Семенов “Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия”. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) в 2 частях. М.: Мнемозина. 2019 год
2.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Кадомцев, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселева “Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия”. М.:Просвещение, 2018 год

Планируемых корректировок в выборе УМК из федерального перечня нет.

3.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ увеличилось в связи с увеличением общего количества обучающихся в классе при комплектовании. Все участники – выпускники текущего года. Все участники изучали математику на базовом уровне

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1.т Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



3.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-19

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %			0
Средний тестовый балл			4,4
Получили от 81 до 99 баллов, %			
Получили 100 баллов, чел.			

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

3.3.1. В разрезе категорий участников ЕГЭ

4. Таблица 0-20

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального			
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов			
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов			
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов			
Количество участников, получивших 100 баллов			

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Минимальный порог пройден всеми участниками ЕГЭ. Успеваемость – 100%. Качество – 80%.

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ по биологии

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-21

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	17	0	0	3	38%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-22

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	100	0	0	2	67
Мужской	0	0	0	0	1	33

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-23

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	3
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-24

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. Углубленный уровень. 10 класс. М.: Просвещение, 2021

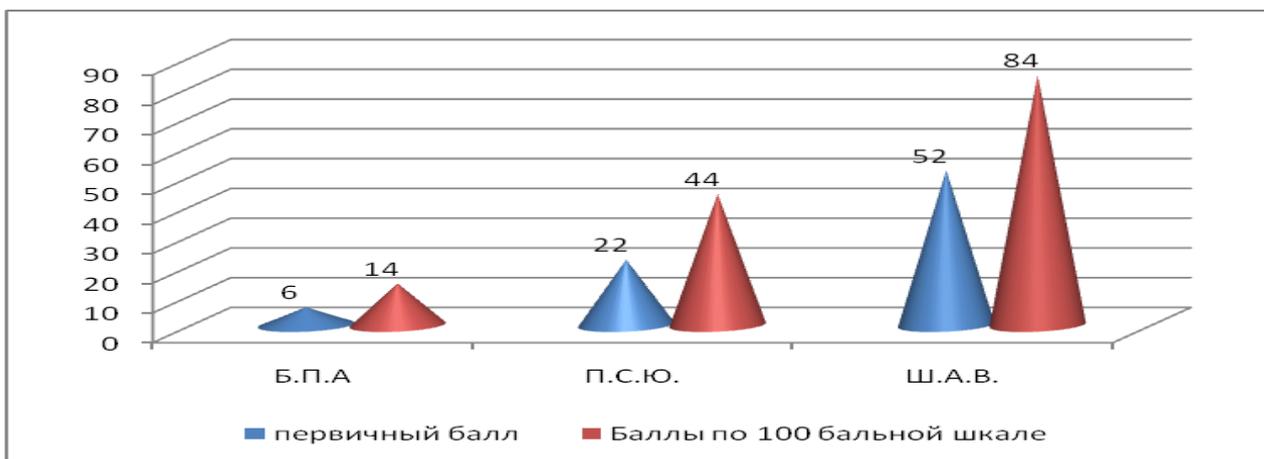
Планируемых корректировок в выборе УМК из федерального перечня нет.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ увеличилось в связи с увеличением общего количества обучающихся в классе при комплектовании. На углубленном уровне изучали биологию 3 обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-25

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	1
Средний тестовый балл	44	0	47,4
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. В разрезе категорий участников ЕГЭ

3. Таблица 0-26

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1 / 33	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	1 / 33	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Есть результат ниже минимального порога -1. Что повлияло на средний балл. Есть результат от 81-99 баллов. Результат выше результатов предыдущих лет

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ по истории

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-27

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	33	1	50	2	25%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-28

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	100	1	100	1	50
Мужской	0	0	0	0	1	50

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-29

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-30

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 3-х частях). Базовый и углубленный уровень. 10 класс. М.: Просвещение, 2018 Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. Учебник»

Планируемых корректировок в выборе УМК из федерального перечня нет.

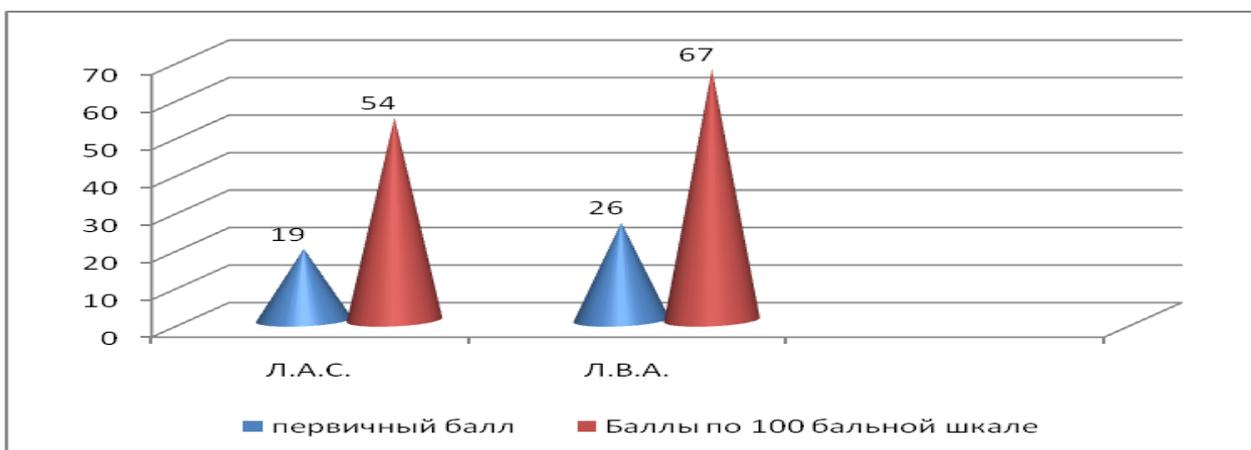
1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ увеличилось в связи с увеличением общего количества обучающихся в классе при комплектовании.

Все участники изучали историю углубленно.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-31

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	47,5	38	60,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. В разрезе категорий участников ЕГЭ

3. Таблица 0-32

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	2	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1 / 50	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1 / 50	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.1. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету Минимальный порог преодолели все, высоких результатов более 81 балла нет, средний балл значительно выше результата прошлого года и 2020 года.

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ по обществознанию

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-33

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	67	1	50	2	25%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-34

Пол	2020	2021	2022
-----	------	------	------

	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	4	100	1	50	1	50
Мужской		0	0	0	1	50

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-35

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-36

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. М.: Просвещение, 2017

Планируемых корректировок в выборе УМК из федерального перечня нет.

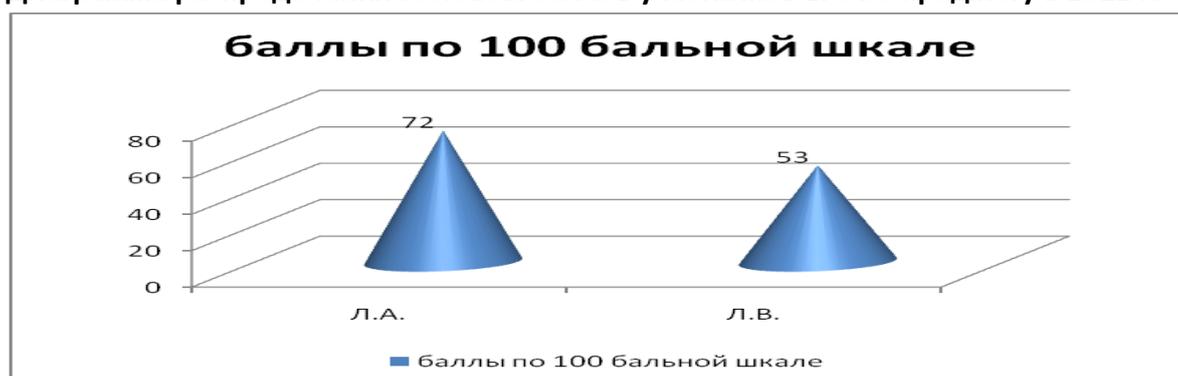
1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ увеличилось в связи с увеличением общего количества обучающихся в классе при комплектовании.

Предмет изучался в соответствии с учебным планом на базовом уровне, но был усилен элективными курсами, призванными обеспечить подготовку к ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-37

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	49	38	62,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. В разрезе категорий участников ЕГЭ

3. Таблица 0-38

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	2	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1 / 50	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1 / 50	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Не преодолевших минимальный порог нет, результатов в группе от 81 до 99 – нет. Рост среднего балла значителен по сравнению с прошлым годом и 2020 годом

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ по химии

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-39

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	17	0	0	1	12,5

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-40

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	100	0	0	0	0
Мужской	0	0	0	0	1	100

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-41

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-42

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1.	Химия. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник - Габриелян О.С., Лысова Г.Г. 2019

Планируемых корректировок в выборе УМК из федерального перечня нет.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Обучение осуществлялось по ИУП в соответствии с заказом обучающегося и его законных представителей с ориентировкой на будущую профессиональную карьеру

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-1

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	30	0	66
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. В разрезе категорий участников ЕГЭ

3. Таблица 0-2

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1 / 100	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Минимальный порог преодолен, результат не относится к категории высоких – от 81 до 99. Сопоставить результаты с результатами предыдущего года нет возможности, но они выше результатов 2020 года (ниже минимального уровня)

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ по физике

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

2.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-3

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
		0	0	3	37,5

2.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-4

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	0	0
Мужской	0	0	0	0	3	37,5

2.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-5

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	3
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

2.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Физика 11 класс. Базовый и углубленный уровень. Учебник – Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев В.М. Чарыгин

Планируемых корректировок в выборе УМК из федерального перечня нет.

2.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Обучение осуществлялось по ИУП в соответствии с заказом обучающихся и их законных представителей с ориентировкой на будущую профессиональную карьеру

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-1

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	50
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. В разрезе категорий участников ЕГЭ

3. Таблица 0-2

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2 / 66	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1 / 33	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Минимальный порог преодолен, результат не относится к категории высоких – от 81 до 99.

ВЫВОДЫ по результатам ЕГЭ - 2022:

1. Итоги ЕГЭ в целом свидетельствуют о положительной динамике результатов
2. По обязательным предметам (русский язык и математика) все участники преодолели минимальный порог
3. Самые высокие результаты (от 81 до 99) продемонстрировал медалист школы – русский язык – 94, биология – 84 балла.
4. По итогам 3-х экзаменов в группу от 161 до 220 баллов попали 3 выпускника (202, 181, 197 б), в группу от 221 до 250 – 1 выпускник (244 б)

Рекомендации:

1. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса
2. Поставить на контроль учащихся 11-х классов нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. (поставить в план контроля)
3. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: профильной математики, обществознанию, истории, физики, информатики и ИКТ. (поставить в план тренировочных экзаменов)
4. Рекомендовать учителям пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ.

5. На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школы обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации - 2023. (поставить в план контроля)
7. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
8. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.
9. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
10. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
11. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
12. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.