

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.
Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области
445567, Самарская область, Приволжский район, пос. Новоспасский,
ул. Школьная, д. 1,
тел. 8(84647)94-1-36, e-mail: n_spas_sch_prv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

Протокол № 4
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
_____/Володкина С.В./

Распоряжение № 17
от «01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Новоспасский муниципального
района Самарской области
ЗА 2024 ГОД

пос. Новоспасский 2025

Форма отчета о результатах

самообследования

общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский
муниципального района Приволжский Самарской области

1.01.2024-31.12.2024г

(отчётный период)

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Новоспасский, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области
Краткое наименование в соответствии с Уставом	ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Статус ОО	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия министерства образования и науки Самарской области	№ 6143 от 03.11.2015 года, Серия 63Л01 №0001745, бессрочно
Государственная аккредитация министерства образования и науки Самарской области	№ 363-15 от 07.12.2015 года, Серия 63А01 № 0000404, Срок действия до 25.05.2024г
Форма образования	Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Форма обучения	Очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано индивидуальное обучение
Адрес	Самарская область, Приволжский район, пос. Новоспасский, ул. Школьная д.1
Контактные телефоны	8(84647)94-1-36
Электронная почта	so_n_spas_sch_prv@63edu.ru

Адрес официального сайта	nspasschprv@minobr63.ru
--------------------------	--

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы *методические объединения*:

-ШМО учителей начальных классов

- ШМО учителей математики и естественно-научного цикла

- ШМО учителей филологии и общественных наук

Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления ([письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14.](#)

Образовательная организация проводит плановые мероприятия по отработке алгоритмов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

3.1. С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) ГБОУ СОШ пос. Новоспаский приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В ОО осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне

Внедрение Концепции информационной безопасности детей. В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей ([распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р](#)). Теперь школы должны учить детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде.

3.2. В ГБОУ СОШ пос. Новоспаский внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции проводятся мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

3.3 Расширен перечень льготников. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо

позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО ([приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642](#))

3.4. В локальных актах закреплены и действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО ([п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#))

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

3.5. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ пос. Новоспасский внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; • дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР и ЦОР.

Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов [приказом от 04.10.2023 № 738](#). Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС педагоги указывают используемые ЭОР.

Для реализации ООП ГБОУ СОШ пос. Новоспасский использует верифицированные информационные ресурсы.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

3. Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.
4. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.
5. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном
6. Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

3.5. Профильное обучение.

На уровне СОО обеспечено профильное обучение в соответствии с потребностями обучающихся для поступления в высшие учебные заведения.

2024 год уровень среднего общего образования

№	Профиль, класс	Углубленное изучение предметов	ЕГЭ	Поступил
1	Гуманитарный / психолого - педагогический	Литература Обществознание	Литература Обществознание	Самарский государственный социально-педагогический университет.
2	Естественно-научный	Биология Химия	Биология Химия	Самарский государственный медицинский университет
3	Гуманитарный	История Обществознание	Обществознание	Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева

Обучающиеся, имеющие статус ОВЗ

ГБОУ СОШ пос. Новоспаский обеспечивает инклюзивное и индивидуальное обучение детей с ОВЗ: до 17 лет – 19 обучающихся, из молодежного пансионата (старше 17 лет) – 45 .

Нозология	Количество обучающихся	Доля от общего количества детей с ОВЗ
Тяжелые нарушения речи	6	5%
Задержка психического развития	12	10%
Интеллектуальные нарушения (до 17 лет)	1	1%
Интеллектуальные нарушения (пансионат)	45	100%

Школа реализует следующие АООП:

Ступень	Инклюзивное образование	Обучение на дому
НОО	- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ТМНР - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями для обучающихся, ранее не получавших образование	- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ТМНР - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями для обучающихся, ранее не получавших образование
ООО	- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
СОО	нет	нет

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все педагоги (100%) прошли КПК по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В рамках внутреннего совмещения работают учитель-логопед и дефектолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В рамках финансируемых часов внеурочной деятельности обучающимся были предложены не менее 10 курсов различных направленностей.

Ступень общего образования	Направления внеурочной деятельности
НОО	- спортивно-оздоровительная деятельность - проектно-исследовательская деятельность - коммуникативная деятельность - художественно-эстетическая, творческая деятельность - информационная культура - интеллектуальные марафоны - Учение с увлечением!
ООО	- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность - ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку - ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий - ВД по организации деятельности ученических сообществ - ВД по организации педагогической поддержки - ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся - ВД по учебным предметам образовательной программы
СОО	- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность - ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку - ВД по организации деятельности ученических сообществ - ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная система образовательного учреждения:

Принципы построения воспитательной системы школы.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания нашего ОУ:

Принцип нравственного примера педагога. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Принцип социально-педагогического партнерства. Для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Принцип индивидуально-личностного развития. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.

Принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

Принцип социальной востребованности воспитания. Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, общества.

Системообразующие факторы воспитательной системы.

Воспитательная система базируется на реализации комплексных программ – проектов: программа «Орлята России», программа «Сохраним здоровье вместе», профориентационная программа «Билет в будущее», программа «Одаренные дети», программа «Школа позитивного родительства», туристско-краеведческая программа организации летнего отдыха обучающихся «Вместе весело шагать», программа обучения актива ученического самоуправления «Вверх по лестнице»;

Наличие системы традиционных дел (творческие периоды, Вечер встречи выпускников, торжественные линейки и т.д.), символики (флаг, эмблема, гимн, школьная газета «Переменка») и традиционных школьных конкурсов - Конкурс стихов, рисунков, конкурс «Ученик года», конкурс «Лучший класс года», которые определяют имидж школы;

Организация ученического самоуправления через деятельность клубов и отрядов по интересам, юнармейский отряд «Патриот», Школьный Спортивный Клуб «Олимп», театральная студия «Азбука театра», клуб «Школьный пресс-центр «Переменка»», волонтерский отряд «Горячие сердца» и т.д.;

Особенности организации воспитательной деятельности ОУ

1. Основным средством решения задачи духовно-нравственного развития и воспитания является проектная деятельность (социально значимые проекты, воспитательные проекты классных коллективов);
2. Разработана система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
3. Активное привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач школы;
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

Содержание деятельности в соответствии с основными направлениями

Основные направления реализуются через деятельность разновозрастных клубов и отрядов по интересам. Основная масса мероприятий реализуется через ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ. Часть мероприятий носит общешкольный характер, а активисты выступают их организаторами и непосредственными исполнителями. Вся информационная деятельность курируется активистами Школьного пресс-центра «Переменка»

Формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Работа с обучающимися	Формы, методы, технологии
	1. Организация ученического самоуправления через систему разновозрастных клубов и отрядов по интересам на базе ЦДИ.
	2. Организация и проведение диспутов «Возрождение ценностей семьи и семейной жизни: светский или религиозный вариант» и т.д.
	3. Организация и проведение дискуссий «Продуктивная занятость и трудоустройство молодежи в селе» и т.д.
	4. Этические беседы в начальной школе в рамках классного часа «Из истории

	правил вежливости», «О друзьях и дружбе» и т.д.
	5. Участие в патриотических акциях и проектах: Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы», Парад Памяти, «Письмо ветерану», «Мы - вместе!», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб» и т.д.
	6. Проблемно-ценностное общение: кейс-технологии. Участие в проекте “Большая перемена”
	7. Организация и проведение КТД: «Новый год шагает по планете», «Этих дней не смолкнет слава», «Богатырские потешки», «День самоуправления», «Масленица у ворот» и т.д.
	8. Волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца», «Я доброволец Самарской области», трудовые десанты, экологические акции, шефство, акции «Ветеран живет рядом» и т.д.
	9. Социальное проектирование: областные конкурсы социальных проектов «Я - Гражданин», «Моя страна – моя Россия», “Вектор добра”
	10. Организация и проведение акций: «Мы граждане России», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Береги меня, водитель!», «Чистый поселок», «Покормите птиц зимой!», «Игрушка детскому саду», «Подарок пенсионеру к Новому году» и т.д.
	11. Гражданско-патриотическая деятельность. Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, деятельность школьного юнармейского отряда «Патриот», открытие Парты Героя.
	12. Уроки Мужества в рамках памятных дат: День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней за 2024 год

№ п/п	Событие/ уровень	Результативность участия
1	Диплом 1 степени за участие в IV Всероссийском Патриотическом Конкурсе «Отечеству служить бы рад!»	1 место
2	Всероссийский творческий конкурс для детей «23 февраля- День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества	1 место
3	Всероссийский творческий конкурс для детей «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	1 место
4	Всероссийский конкурс детско- юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место
5	Окружной этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы- богатство культуры»	1 место
6	Региональный этап чемпионата «Знание-сила»	1 место
7	Областной конкурс «Голос региона -2024» конкурс исследовательских работ по литературе	1 место
8	Муниципальный этап Всероссийского военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	3 место
9	Областной конкурс «Поэтическая радуга юности»	1 место
10	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени Ушинского (региональный этап)	призер
11	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени Ушинского (окружной этап)	победитель
12	Всероссийский конкурс сочинений (окружной этап)	3 место
13	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2 место
14	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	призёр
15	Всероссийский квест Первичных отделений	победитель
16	Третий международный творческий конкурс «Весенняя котовасия»	3 место
17	Лыжная гонка «Лыжня Приволжья -2024» муниципальный уровень	2 место
18	Районный конкурс Патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	1 место

19	Районные соревнования по волейболу	1 место
20	Областные соревнования по мини- футболу	2 место

«Движения Первых».

Движение Первых – это российское движение детей и молодежи (РДДМ)

«Движение Первых» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ Владимира Путина.

Главной задачей главы государства назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

Целями движения являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.
- 12.02.2023 – открыто Первичное отделение в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский.
- 3.05.2023 - торжественное вручение значков Движения первых.

На данный момент 110 учеников и 10 учителей нашей школы состоят в

Движении Первых, председателем Совета Первых в школе является ученица 7 класса – Полина Зирник, представителем школы Совета Первых на муниципальном уровне является Дарья Стихеева, ученица 7 класса.

Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

1. Еженедельные рабочие линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, чествуются победители и призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований.
2. Конкурс «Ученик года».
3. Формирование портфолио на ежегодную премию Губернатора для одаренных детей и подростков, премию Главы района.
4. Конкурс «Лучший класс года» с вручением памятных подарков победителям конкурса по ступеням обучения.
5. Школьный стенд «Наша гордость» - фотографии лучших обучающихся в общественной деятельности, в учебной и спортивной.
6. Торжественное чествование учащихся, отличников учёбы, и их родителей по итогам учебного года, вручение памятных подарков, похвальных листов и благодарственных писем родителям, освещение церемонии в печатных изданиях школьной газете «Переменка».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и причины социальной дезадаптации детей, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Данная работа осуществляется в рамках деятельности социального педагога школы и педагога-психолога.

Профилактическая работа с обучающимися	Формы, методы, технологии
	1. Проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений.
	2. Проведение заседаний школьной ППк
	3. Патронаж семей.
	4. Организация индивидуальных консультаций. Проведение тренингов и занятий в соответствии с планом работы и по запросу.
	5. Организация работы школьной службы примирения.
	6. Проведение СПТ учащихся 7-11 классов. Разрабатываются и ведутся индивидуальные карты сопровождения обучающихся группы «риска»
	8. Реализация профилактических программ и проектов.
	9. Участие в профилактических Акциях «Дети России», «Территория без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», видеоконференциях «Имею право знать», месячнике антинаркотической направленности.

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, разработана соответствующая нормативно-правовая база: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Положение о внутришкольном учёте», «Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))». В 2024 году было проведено 12 заседания Совета по профилактике. Социальным педагогом и классными руководителями систематически ведется выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. С каждым ребёнком данной категории организуется профилактическая работа как классного руководителя, так и социального педагога. На детей, находящихся в ТЖС, ведутся карты психолого-педагогического сопровождения, где предусмотрен перечень профилактических мероприятий с учащимися и родителями с отметкой о выполнении. Совместно с сотрудниками ОВД и секретарем КДН проводится патронаж семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В 2024 году было обследовано 3 семьи.

Социальным педагогом школы было проведено 28 индивидуальных консультаций. В ОУ эффективно реализуются федеральные профилактические программы - «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания». Профилактическими занятиями было охвачено более 64 подростков.

Школа активно сотрудничает с ОП по Приволжскому району МО МВД России.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. Классными руководителями для профилактических бесед на классные часы неоднократно приглашались представители ОП по Приволжскому району МО МВД России - инспектор по делам несовершеннолетних, участковый инспектор.

В 2024 году учащихся состоящих на внутришкольном учете нет.

Профилактическая и коррекционная работа с детьми группы «риска» не должна быть ограничена стенами школы. В 2024 году большую помощь в решении конфликтных ситуаций между учащимися оказывает школьная служба примирения.

Охват учащихся дополнительным образованием

В образовательном учреждении созданы условия для получения дополнительного образования в разнообразных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием учащихся школы в 2024 году составил 87%. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал. Дополнительные образовательные услуги других направлений оказываются учащимся школы другими учреждениями на основе заключения договоров. Платные дополнительные образовательные услуги школой не оказываются.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы.
2. Информационно-методическое обеспечение: Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

В ГБОУ СОШ пос. Новоспаский имеется для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся уголок по профориентации, информационный стенд, кабинет медиатеки, кабинет психолога, центр «Точка роста» ГБОУ СОШ пос. Новоспаский. С сентября 2024 года в школе началась реализация единой модели профессиональной ориентации ПРОФМИНИМУМ. В рамках реализации ПРОФМИНИМУМА каждый четверг проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов «Россия - мои горизонты».

Организовано участие обучающихся 9 в профориентационных мероприятиях, посещение предприятий и организаций, направленных на ознакомление со структурой региона с приоритетными кластерами (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой) через запись на платформе АИС «ПрофВыбор» Самарской области. Каждый обучающийся 9 класса прошли по 3 курса Предпрофильной подготовки и по завершению курса построили профессиональную траекторию

В рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" 52 обучающихся, получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Школьные профориентационные мероприятия в 2024 году

№	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Количество и категория (класс) участников	Участие партнеров (учреждения проф.образования, работодатели)
1	Собрания учащихся 9-х классов: -Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов; - Презентация предпрофильных курсов.	1 раз в четверть	20/9кл. 20/9кл.	
2	Обучение программам профессиональной подготовки	в течение года	20\9кл.	АИС ПП
2	Классные часы и беседы по темам: - Где родился, там и пригодился (профессии моих родителей) - Как претворить мечты в реальность -К чему люди стремятся в жизни -Труд людей разных профессий - Вопросы, которые меня волнуют - Легко ли быть молодым -На пути к выбору профессии - Моё будущее – какое оно?	в течение года	41/1-4кл. 35/5-6кл. 33/7-8кл. 25/9-11кл.	
3	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи»	по расписанию в АИС «Профвыбор»	1-11кл	
4	Экскурсии	в течение года	воспитанники летнего пришкольного лагеря	
5	Собрания учащихся 10-11-х классов: -Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования; - Презентация элективных факультативных курсов.	1-2 раза в год	5/10-11кл	
6	Встречи - презентации с представителями различных профессиональных образовательных учреждений	в течение года	8-11кл классы	СПО м.р. Приволжский
7	Профориентационные мероприятия в рамках ПРОФМИНИМУМА	в течение года	6-11	ОО Самарской области

8	Родительские собрания по вопросам профориентации, выбора профессии старшеклассников: -Склонности и интересы подростков в выборе профессии; - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.	2 раза в год (по запросам родителей дополнительно)		
---	---	--	--	--

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Школа продолжает быть участником проекта на платформе «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель биологии и географии Ноготкова Т.М. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ "Обшаровский государственный техникум им. В.И Суркова";
- КФХ «Цирулев»
- Пожарная часть № 45
- ООО «Сад»
- Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятии Ярмарка профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. Профориентационная работа реализуется через урочную деятельность, внеурочную деятельность, практико-ориентированный модуль, взаимодействие с родителями или законными представителями. В период 2024-2025 учебного года реализованы мероприятия Единой модели профориентации и реализацию профминимума согласно плану ГБОУ СОШ пос. Новоспасский.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физкультурой и спортом.

Направление деятельности	Задачи	Содержание
Санитарно просветительская работа по формированию здорового образа жизни	1. Знакомство обучающихся, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни	– Проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности
Профилактическая деятельность	1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья. 2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья. 3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу. 4. Профилактика травматизма	– Система мер по улучшению питания: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье. – Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований. – Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми. – Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.
Физкультурно оздоровительная, спортивно-массовая работа	1. Укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. 2. 2Пропаганда физической культуры, спорта в семье. 3. 3. Выполнение нормативов ГТО.	– Увеличение объема и повышение качества оздоровительной и спортивно массовой работы: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, Дни здоровья. – Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми педагогов и тренеров СП ДОД ЦДОД «Развитие», родителей.

Основные направления деятельности и формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Учет состояния здоровья детей			
1.	Анализ медицинских карт учащихся	Сентябрь	Мед. Сестра
2.	Определение групп здоровья	Сентябрь	Мед. Сестра
3.	Учет посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители
4.	Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.	В течение года	Администрация школы
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся	Сентябрь, апрель	Классные руководители
6.	Составление паспорта Здоровья	Октябрь	Администрация школы
7.	Составление социального паспорта школы	Октябрь	Социальный педагог школы
Физическая и психологическая разгрузка учащихся			
1.	Организация работы спортивных секций и	В течение года	Руководители секций

	тренажерного зала		
2.	Организация проведения динамических пауз между 3-м и 4-м уроками	В течение года	Классные руководители
3.	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение утренней зарядки	В течение года	Классные руководители
5.	Работа кабинета психологической разгрузки	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог школы
6.	Проведение Дня здоровья	4 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
7.	Организация работы летнего лагеря дневного пребывания при школе	Июнь	Администрация школы
Урочная и внеурочная работа			
1.	Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ, Уроки ГТО	В течение года	Учителя физической культуры, ОБЖ
2.	Школьные и классные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Работа над классными мини-проектами «Путешествие в страну Здоровья», «В гостях у матушки Природы», «Школа Неболейки» и т.д.	В течение года	Классные руководители
4.	Работа тренажерного зала и спортивных секций: баскетбол, футбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика	В течение года	Руководители спортивных секций
5.	Исследовательские проекты по ЗОЖ	В течение года	Учителя предметники
Основные направления пропаганды здорового образа жизни			
1.	Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.	В течение года	Классные руководители
2.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма	В течение года	Классные руководители, МО МВД России
3.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через Уроки здоровья	В течение года	Классные руководители
4.	Участие профилактических программах, акциях, онлайн викторинах.	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Деятельность школьного спортивного клуба	В течение года	Куратор клуба
6.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Соревнования и спортивные праздники			
1.	«Веселые старты»	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
2.	«Зимние забавы»	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	«Богатырские потешки» «А ну-ка, парни!»	Февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители
4.	День Здоровья	4 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	Классные руководители, педагог - организатор
6.	Школьная Спартакиада	В течение года	Учителя физической культуры

7.	Спортивный аукцион	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Малые Олимпийские игры	Май	Учителя физической культуры, педагог организатор
9.	Президентские игры и состязания	Февраль-май	Учителя физической культуры
10.	Соревнования «Мини футбол в школу»	Ноябрь-декабрь	Учителя физической культуры
11.	Соревнования «Волейбол»	Сентябрь февраль	Учителя физической культуры
12.	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Май	Педагог-организатор
13.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
14.	Областные соревнования «Кросс Нации»	май	Учителя физической культуры
Профилактика заболеваний учащихся			
1.	Организация медицинского всеобуча	В течение года	Мед. сестра школы
2.	Организация медицинского обследования	1 раз в год	Администрация школы, ЦРБ
3.	Соблюдение гигиенических норм учащимися	В течение года	Классные руководители
4.	Соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе	В течение года	Администрация школы
5.	Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся	В течение года	Мед. сестра школы
6.	Витаминоизация питания	В течение года	Администрация школы
7.	Беседы, лекции, просмотры научно популярных программ, фильмом	В течение года	Педагог-организатор
Тематика классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни			
1.	Цикл бесед «Гигиена школьника»	В течение года согласно плану мероприятий	Классные руководители
2.	«Чтобы зубы не болели»		
3.	«Беречь глаз, как алмаз»		
4.	«Да здравствует мыло душистое»		
5.	«О хороших привычках»		
6.	«Твой режим дня»		
7.	«Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»		
Тематика родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни			
1.	«Здоровье ребенка в руках взрослых»	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	«Здоровая семья, нравственные аспекты»		
3.	«Физическое воспитание детей в семье»		
4.	«Режим труда и учебы»		
5.	Родительский лекторий «Кинетический рисунок семьи»	октябрь	Социальный педагог школы

В ОУ созданы все условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В ГБОУ СОШ пос.Новоспаский имеется спортивный зал, стадион, спортивная площадка, кабинет ОБЗР. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеются оборудованные кабинеты социального педагога и педагога-психолога, сенсорная комната, 2 медицинских кабинета. Утверждено расписание и организована работа спортивных секций в рамках внеурочной деятельности. Более 80 % учащихся школы заняты во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. В рамках внеурочной деятельности в режиме учебного дня разработана программа двигательной активности учащихся 1-4 классов, включающая организацию динамических пауз на свежем воздухе – «Подвижные игры». Ежедневно за 10 минут до начала учебных занятий в ОУ проводится утренняя гимнастика с 1 по 11

класс. Педагогами активно используются физкультурные минутки на уроках. 1 раз в четверть проводятся уроки здоровья.

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников. На каждого учащегося заведена личная медицинская карта, куда заносятся сведения о результатах медицинского осмотра, который проводится ежегодно медицинскими работниками больницы. В каждом классе ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра. На основании данных медицинского осмотра детей комплектуются группы для занятий физической культурой.

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся - антропометрия. Исследование физического здоровья учащихся – антропометрия, проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 1 раз в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) По итогам 2024 года положительная динамика индексов Кеттле, Робинсона, Шаповаловой наблюдается у 78%

классных коллективов, положительная динамика адаптационного потенциала составила 66%

В ОУ активно используются здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – это технология метода проектов. Тематика части (около 4 %) воспитательных проектов связана с пропагандой знаний о здоровом образе жизни.

В школе разработаны положения о проведении традиционных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности: Положение о проведении Дня здоровья, Положение о проведении спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Положение о проведении внутришкольной Спартакиады учащихся.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2024 года проведены классные часы, уроки здоровья на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье смолоду», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Режим дня», «Основы правильного питания»; акция-флешмоб «Здоровое поколение», подвижные перемены «Мы здоровые ребята».

Одним из показателей эффективности спортивно-оздоровительной работы школы является участие в реализации системы ВФСК «Готов к труду и обороне». На сайте в АИС ВФСК ГТО было зарегистрировано 45 учащихся школы (%). Около 80% учащихся 1-4 классов приняли участие в Фестивале ГТО, 121 обучающийся школы принял участие в выполнении нормативов комплекса ГТО. Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. По итогам учебного года наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Статистика показателей 2024 года

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	44,4
3а	100,0	30,0
4а	100,0	29,4
1- 4 кл.	100,0	33,3
5а	100,0	36,4
6	100,0	11,1
7	100,0	29,4
8а	100,0	25,0
9	100,0	23,5
5- 9 кл.	100,0	25,5
10	100,0	100,0
11	100,0	66,7
10-11 кл.	100,0	75,0
Итого	100,0	29,1

Показатель качества обученности достаточно стабилен: 2023 г – 28.4 %, 2024 г – 29.1%. Все обучающиеся аттестованы по итогам года, переведены в следующий класс.

Результаты ГИА – 9

До государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 17 обучающихся 9-х классов, 16 проходили ГИА в формате ОГЭ, 1 – ГВЭ.

Таблица 9. Общая численность выпускников

Статистические данные	2023 г		2024 г	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	4	17	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0	1	0
Количество обучающихся.	15	4		

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	4	17	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	4	0	0

Предметы ГИА – 9 - 2024

№	Русский	Математика	Биология	Физика	Химия	Обществознание	География	Информатика
Количество								

Результаты ГИА – 11

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2024

Допущены к ГИА – 11 – 3 обучающихся - 100%.

Отказ от сдачи предмета (история) – 1, не преодолел минимальный порог по предмету (обществознание) – 1.

Два выпускника по результатам вошли в категорию высокобалльников (в соответствии с рейтингом), являлись претендентами на медаль I степени, подтвердили результатами, награждены медалями.

№	ФИО	Русский язык		Математика (Б)		Литература		Химия		Обществознание		История		Биология		Общий балл
		П Б	БАЛЛ	П Б	БАЛЛ	П Б	БАЛЛ	П Б	БАЛЛ	ПБ	БАЛЛ	П Б	БАЛЛ	П Б	БАЛЛ	
	Идиятуллин Руслан Раильевич	21	45	14	4					14	28					73
	Честнова Ангелина Валерьевна	49	97	21	5	47	94			53	90					281
	Шегурова Ксения Владимировна	46	89	21	5			54	97					48	85	271
	Количество участников	3		3		1		1		2				1		
	Доля участников	100%		100%		33%		33%		66%		1		33%		
	Средний первичный балл	38,67		18,67		47		54		53		33%		48		
	Средний балл по предмету	77		4,67		94		97		90				85		

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников 2023 года

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов			
до 160	от 161 до 220	от 221 до 250	от 251 до 300

чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	0	0	2	66

Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников 9 класса

Количество выпускников	10 класс	Учреждения среднего профессионального образования	Самарская область
17	4	13	13

Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников 11 класса

Количество выпускников	Учреждения высшего профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования	Самарская область
3	2 1. Самарский государственный социально-педагогический университет. 2. Самарский государственный медицинский университет	1 1.Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева	3

4. Кадровое обеспечение

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами.
8 - 61%

Соответствует занимаемой должности – 4 – 31%

учителя имеют высшее образование, своевременно проходят КПК.

привлекаются педагогические работники по внутреннему совмещению, прошедшие соответствующую подготовку и курсы повышения квалификации.

Высшая категория —

Первая – 1 - 8%

Bce

Для реализации АООП

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

№	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов,	Квалификационная категория
---	-----	----------------------	--	--	----------------	---	--	---	----------------------------

								курсов, дисциплин (модулей)	
1	Александр ов Владимир Михайлов ич	Учитель физическо й культуры	Физическая культура Курсы ВД	Высшее, Самарский государстве нный педагогичес кий университет , 1996г., учитель физической культуры	нет	10-14.04.2023 – 36 ч Инклюзивное образование для детей с ограниченны ми возможность ми здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 19-28.07.2023 – 36 ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 16-29.04.2024 – 36 ч Проектирован ие образователь ного процесса на основе моделей смешанного обучения. 03-14.05.2024 – 36 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	нет	32	выс шая
2	Александр ова Ольга Николаевн а	Учитель начальных классов	Предметы НОО Русский язык и литература Курсы ВД	Высшее, Самарский государстве нный университет , 2005г., социальный педагог, Чапаевский педагогичес кий колледж, 1989, учитель начальных классов	нет	10-14.04.2023 – 36 ч Инклюзивное образование для детей с ограниченны ми возможность ми здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 13-17.11.2023 – 36 ч Методически е аспекты разработки заданий для формировани	нет	35	выс шая

						я читательской грамотности обучающихся в школе. 16-29.04.2024 – 36 ч Проектирование образовательного процесса на основе моделей смешанного обучения.			
3	Борисова Елена Константиновна	Советник по воспитанию	Предметы НОО Курсы ВД	СПО педагогическое	нет	22-26.04.2024 – 36 ч Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.	нет	2	
4	Володкина Светлана Вячеславовна	Учитель английского языка	Английский язык Русский язык	Высшее, Куйбышевский государственный педагогический институт им В.В. Куйбышева, учитель английского и немецкого языков	нет	15-19.05.2023 – 36 ч Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка. 06-27.06.2023 -36 ч Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 13-20.03.2023 – 36 ч Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями	Специальный психолог, 2023	35	соответствие

						ФООП (ООО, филологическое образование). ГЗ 08-12.04.2024 – 36 ч Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 22-26.04.2024 – 36 ч Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин. 12-19.02.2024 -36 ч Контроль и оценка в управлении образовательной организацией ГЗ Руководитель школьного центра образования «Точка роста» 72ч (2022) Внутренняя система оценки качества образования 36ч (2022)			
5	Жукова Галина Анатольевна	Учитель математики	Алгебра Геометрия Вероятность и Статистика Физика	Высшее, Самарский государственный университет, учитель физики и математики	нет		нет	28	высшая
6	Кузнецова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Курсы ВД	Высшее, Самарский педагогический университет, 1995,	нет	18.04-16.05.2022 – 36 ч Реализация требований, обновленных	нет	29	высшая

				учитель русского языка и литературы		ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 16-20.05.2022 – 36 ч Модели и технологии психолого- педагогическ ого сопровожден ия детей с ОВЗ в условиях инклюзивног о образования. .19-28.07.2023 – 36 ч Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 15-21.11.2023 – 36 ч Применение формирующе го оценивания на современном уроке.			
7	Кумарина Светлана Ильинична	Учитель начальных классов	Предметы НОО Английский язык Курсы ВД	Высшее, Самарский государстве нный университет , 2005г., учитель математики, Чапаевский педагогичес кий колледж, 1987, учитель начальных классов	нет	04-08.05.2022 – 36 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 16-20.05.2022 – 36 ч Модели и технологии психолого- педагогическ ого сопровожден ия детей с ОВЗ в условиях инклюзивног о образования. 19-26.02.2024 – 36 ч Психологичес кие особенности	нет	25	соот ветст вие

						организации деятельности наставника в педагогической организации. 04-07.03.2024 -36 ч Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации.			
8	Лукьяненко Александр Викторович	Учитель истории и обществознания	История Обществознание Курсы ВД Элективные курсы	Высшее, Самарский государственный педагогический институт, 1993г., учитель истории и социально-политических наук	нет	18-22.04.2022 -36 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 16-20.05.2022 -36 ч Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	нет	33	первая
9	Морозова Татьяна Александровна	Учитель химии	Химия ОБЗР Курсы ВД Элективные курсы	Высшее, Куйбышевский государственный педагогический институт, 1982г., учитель химии	нет	10-14.04.2023 -36 ч Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 19-28.07.2023 -36 ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 09.09-02.10 – 36 ч Учебный	нет	42	высшая

						предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентирован ное обучение.			
1 0	Ноготкова Татьяна Михайлов на	Учитель биологии	Учитель биологии	Высшее, Ульяновски й государстве нный педагогичес кий университет , 2002г., учитель географии и биологии	нет	10-14.04.202 36 ч Инклюзивное образование для детей с ограниченны ми возможность ми здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 19-28.07.2023 – 36 ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 08-12.04.2024 – 36 ч Методика формировани я и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования. 23-28.09.2024 -36 ч Формировани е предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	нет	30	выс шая
1 1	Осипова Ирина Николаевн а	Учитель начальных классов	Предметы НОО Английский язык Информаци онная культура Курсы ВД	Высшее, Самарский государстве нный педагогичес кий университет , 2004г., учитель	нет	11-17.05.2022 -36 ч Реализация системно- деятельностн ого подхода к обучению в начальной школе.	нет	18	соот ветст вие

				Чапаевский педагогический колледж, 1998, учитель начальных классов		27.03-05.04.2023-36 ч Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития. 16-29.01.2024-36 ч Проектирование образовательного процесса на основе моделей смешанного обучения. 13-17.05.2024.-36 ч Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».			
1 2	Плакидина Наталья Алексеевна	Учитель математики	Алгебра Геометрия Вероятность и Статистика Физика Курсы ВД	Высшее, Самарский государственный университет 2022г, Учитель математики	нет	19-28.07.2023 – 36 ч Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 05-09.12.2024. -36 ч Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	нет	21	высшая
1 3	Соколова Марина Алексеевна	Учитель ИЗО	ИЗО Труд/Технология Курсы ВД	высшее	нет	10-14/04/2023 Инклюзивное образование для детей с	нет	44	высшая

						ограниченны ми возможность ми здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 15-21/11/2023 Применение формирующе го оценивания на современном уроке. 16-29.04.2024 Проектирован ие образователь ного процесса на основе моделей смешанного обучения.			

ИНФОРМАЦИЯ

ГБОУ СОШ

пос. Новоспасский об обученности сотрудников по вопросам организации обучающихся со статусом
ОВЗ

№	ФИО	Должность	КПК/сроки/тема/объем
1	Володкина Светлана Вячеславовна	Учитель английского языка	18-22.04.2022 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 36 ч
			10-17.06.2022. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности
			27.08-02.09.2021 «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)» 72 ч
			11.09-23.09.2021 «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 144 ч
			19.06.2023-14.07.2023 ПП «Специальный психолог»
2	Кузнецова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	30.08-05.09.2021 «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)» 72 ч
			18-22.04.2022 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 36 ч
			11.09-23.09.2021 «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 144 ч
			22-26.01.2024 «Реализация индивидуальной траектории обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч

3	Плакидина Наталья Алексеевна	Учитель математики	11.09-17.09.2021 «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)» 72 ч
			18-22.04.2022 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 36 ч
			11.09-23.09.2021 «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 144 ч
			22-26.01.2024 «Реализация индивидуальной траектории обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч
4	Кумарина Светлана Ильинична	Учитель начальных классов	02.09-08.09.2021 «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)» 72 ч
			18-22.04.2022 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 36 ч
			12.09-24.09.2021 «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 144 ч
			22-26.01.2024 «Реализация индивидуальной траектории обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч
5	Холунова Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	Диплом (бакалавриат) по специальности «педагог-психолог»
6	Ноготкова Татьяна Михайловна	Учитель биологии	25.04-01.05.2022 «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)» 72 ч
			16.02-16.03 «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»
			30.04-12.05.2022 «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 144 ч
7	Соколова Марина Алексеевна	Учитель ИЗО	13.09-19.09.2022 «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)» 72 ч
			16.09.2022-20.10.2022 «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 144 ч
			10.04.2023-14.04.2023 «Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» 36 ч
8	Александров Владимир Михайлович	Учитель физической культуры	24.08-30.08.2022 «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)»

			72 ч 25.08-06.09.2022 «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 144 ч 22-26.01.2024 «Реализация индивидуальной траектории обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч 10-14.04.2023 «Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» 36 ч
9	Жукова Галина Анатольевна	Учитель математики	16.09-25.10.2022 «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)» 72 ч 18-22.04.2022 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 36 ч 31.08.-12.09.2022 «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» 144 ч 22-26.01.2024 «Реализация индивидуальной траектории обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч
10	Лукьяненко Александр Викторович	Учитель истории	18-22.04.2022 Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
11	Александрова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	<u>Диплом ВО, квалификация «Социальный педагог»</u> 16.02-16.03 «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 22-26.01.2024 «Реализация индивидуальной траектории обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч 10-14.04.2023 «Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» 36 ч
12	Осипова Ирина Николаевна	учитель начальных классов	12.09-18.09.2021 «Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)» 72 ч 22-26.01.2024 «Реализация индивидуальной траектории обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч 27.03.2023-05.04.2023 «Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с ЗПР» 36 ч
13	Морозова Татьяна	Учитель химии	22-26.01.2024 «Реализация индивидуальной траектории обучения и

	Александровна		социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 ч
--	---------------	--	---

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. Осуществляет доплату в соответствии с рекомендациями по начислению ЗП.

5. Качество учебно-методического обеспечения

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| - проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; | - учебные |
| онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»; | - комплекты тренажеров |
| по предметам; | - материалы для подготовки к ВПР; |
| - домашние задания; | - |
| аудиоучебники; | - материалы |
| для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; | - интерактивные |
| пространства для проектной деятельности и т. д | |

7.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

8. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ОО оборудованы лаборатории ОЦ «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, кабинет ЦОС, что позволило организовать профильные смены в рамках сетевого взаимодействия с центром «Вега».

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Оборудованы необходимые помещения в рамках проекта «Доступная среда».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются анализ, анкетирование, мониторинг.

Качество системы управления организацией

1. Из-за

усиления антитеррористической безопасности образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайных ситуаций в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Составлен и утверждён антикризисный план по отработке действий в ЧС. Школа принимает участие при отработке алгоритмов реагирования в свою деятельность, в том числе во всероссийских учениях.

10. Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

Показатели деятельности общеобразовательной организации.

При предоставлении информации в общий расчет не включены обучающиеся 1 класса (безотметочное оценивание - 13) и обучающиеся ПМПИ с рекомендованной АООП, предполагающей безотметочное

n/n	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	182 В т.ч. ПМПИ - 48	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75 В т.ч. ПМПИ - 34	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101 В т.ч. ПМПИ - 14	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 5,89	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 5,89	

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 67	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	3 / 100	
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и примеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%		
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%		
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4 / 3	7/4

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/3	
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 на постоянной основе	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 по предметам учебного плана	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 100	14 / 100
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100	14/100
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77	10/77
1.29.1.	Высшая	человек/%	9/69	6/69
1.29.2.	Первая	человек/%	1/8	1/8

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%		
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31	5/29
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100	100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	ОО – 13 ДОУ – 4 100%	100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов	да/нет		
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	182	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,400	6,400

Приложение N 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/39%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	4/50%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/87%
1.8.1	Высшая	1/12%
1.8.2	Первая	6/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	1/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	СП 2053,9 кв.м. СФ 439,07 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

11. Выводы проблемы, задачи

Должность руководителя
образовательной организации

Ф.И.О.

МП

