

Согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол 3 от « 20 апреля_2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
_____/Н.В.Илларионова/
Приказ № 15 от « 20_ » апреля 2023

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Новоспасский
муниципального района Приволжский
Самарской области
за 2022 уч.год

пос. Новоспасский 2023

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Новоспасский проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Новоспасский, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

**Показатели деятельности
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский м.р. Приволжский**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
А	Б	В
1	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области

		№ 6143 от 03.11.2015 года, Серия 63ЛЮ1 №0001745, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 363-15 от 07.12.2015 года, Серия 63А01 № 0000404, Срок действия до 25.05.2024г.
1.3	Общая численность обучающихся	185
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	дошкольное образование; начальное общее; основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования	НОО – 87 – 47% ООО – 89 – 48% СОО – 9 – 5%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	9 – 5%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	По необходимости для находящихся на длительном лечении, для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся	185 человек
2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 34%
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов (база)
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,3%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5 %
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/81 %

2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 73%
2.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 30%
2.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
2.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/ 4,4 %
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
2.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %
2.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %
2.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71 %
2.29.1	Высшая	9 человек/ 57 %
2.29.2	Первая	1 человек/ 14 %
2.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%

2.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 14 %
2.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
2.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14 %
2.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.34 единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2	С медиатекой	да
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 человек/ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв.м

Аналитическая часть

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области
Краткое наименование в соответствии с Уставом	ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Статус ОО	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия министерства образования и науки Самарской области	№ 6143 от 03.11.2015 года, Серия 63ЛЮ1 №0001745, бессрочно
Государственная аккредитация министерства образования и науки Самарской области	№ 363-15 от 07.12.2015 года, Серия 63А01 № 0000404, Срок действия до 25.05.2024г
Форма образования	Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Форма обучения	Очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано индивидуальное обучение
Адрес	Самарская область, Приволжский район, пос. Новоспасский, ул. Школьная д.1
Контактные телефоны	8(84647)94-1-36
Электронная почта	n_spas_sch_prv@samara.edu.ru
Адрес официального сайта	nspasschprv@minobr63.ru

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид образовательной программы	Нормативный

		образовательной программы		срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский являются программа развития и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные с учетом требований ФГОС 2010 и 2021 года, адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными нозологиями.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Управление ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной</i>

работников	<p><i>организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы *методические объединения:*

-ШМО учителей начальных классов

- ШМО учителей математики и естественно-научного цикла

- ШМО учителей филологии и общественных наук

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ пос. Новоспасский. Организация учебного процесса

С 1 сентября ОО приступила к реализации обновленный ФГОС на ступени НОО и в 5 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 ГБОУ СОШ пос. Новоспасский внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, проведены консультации. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с потребностями обучающихся для продолжения получения дальнейшего образования.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	История Право	2	3
Универсальный	Биология. Химия.	3	1
Универсальный	Математика. Физика	3	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся со статусом ОВЗ в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский организовано инклюзивное образование и обучение на дому в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Школа реализует следующие АООП:

Ступень	Инклюзивное образование	Обучение на дому
НОО	<ul style="list-style-type: none"> адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными 	<ul style="list-style-type: none"> адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ТМНР адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями для обучающихся, ранее не получавших образование

	<p>нарушениями и ТМНР</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями для обучающихся, ранее не получавших образование 	
ООО	<ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
СОО	нет	нет

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от

15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», ;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ СОШ пос. Новоспасский в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский включилась в проект «Школьный театр», организовав работу студии «Азбука театра» на ступени НОО и «Театральной гостиной» на ступени ООО.

В школе создан школьный спортивный клуб, охватывающий учащихся всех ступеней образования.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

Параллель	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
	Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
		на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	3	4	5	6		7			8				9
1													
2	14	2	5		2								
3	19	2	10	2	2								
4	19	1	5		4								
1- 4 кл.	52	5	20	2	8								
5	13		4	1					4	2	2		
6	18	1	4		3								
7	18		5	2	1								
8	14		2	1	2	1		1	1	1			
9	16	1	1		1								
5- 9 кл.	79	2	16	4	7	1		1	5	3	2		
10	9	2			1								
11	8	1	5	1	1								
10-11 кл.	17	3	5	1	2								
Итого	148	10	41	7	17	1		1	5	3	2		

Результаты ГИА-2022

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Статистические данные	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	8

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	38	44	19
Математика	75	0	25
Обществознание	69	0	31
Химия	100	0	0
Биология	67	33	0
Литература	0	100	0
География	86	0	14

Таким образом, максимальное соответствие экзаменационных отметок годовым продемонстрировали обучающиеся в рамках ОГЭ по математике и химии.

	Русский язык		Математика		Биология		География		Обществознание		Литература		Химия	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	6	38	13	81	3	50	2	29	11	85	0	0	0	0
Получили «3»преодолевшие порог на 1-2 балла	3	19	4	25	0	0	1	14	2	15	0	0	0	0
Получили «4»	5	31	3	19	1	17	5	71	2	15	1	100	0	0
Получили «5»	5	31	0	0	2	34	0	0	0	0	0	0	1	100
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	4	25	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ

№	Русский язык	Математика Базовая	Математика Профиль	Биология	Химия	История	Обществознание	Физика	всего
1	48	3		14					62
2	64		72					66	202
3	71	4				54	72		197
4	61	5				67	53		181
5	49		52					38	139
6	56	5		44					100
7	45		27					45	117
8	94	5		84	66				244
Ср. балл	61	4,4	50,4	47,4	66	60,5	62,5	50	155,3
Доля участников	8 / 100%	5 / 62,5%	3 / 37,5%	3 / 37,5%	1 / 12,5%	2 / 25%	2 / 25%	3 / 37,5%	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Получили аттестаты – 100%
3. Получили аттестаты с отличием – 9 класс – 1 обучающийся, 11 класс – 1 обучающийся

Результаты ВПР

1. Сводная информация соответствия оценок

Класс	Предмет/учитель	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	25	68,75	6,25
	Математика	13,33	73,33	13,33
	Окружающий мир	28,57	71	0
Класс	Предмет/учитель	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	Русский язык	26	67	7
	Математика	14	71	14
	Биология	24	76	0
	История		76	
Класс	Предмет/учитель	Понизили	Подтвердили	Повысили
6	Русский язык	43,75	50	6,25
	Математика	23,53	70,59	5,88
	География	11,76	76,47	11,76
	Обществознание	16,67	83,3	0
Класс	Предмет/учитель	Понизили	Подтвердили	Повысили
7	Русский язык	26,67	60	13
	Математика	6,25	75	18,75
	Биология	17,65	82,35	0
	История	11,76	88,24	0
	Английский язык	27,64	69,71	2,65
Класс	Предмет/учитель	Понизили	Подтвердили	Повысили
8	Русский язык	10	70	20
	Математика	9	63,6	27,3
	Физика	41,7	58,33	0
	География	25	75	0
Класс	Предмет/учитель	Понизили	Подтвердили	Повысили
11	Химия	0	100	0
	Биология	20	80	0
	История	0	100	0

Выводы:

- Соответствие оценок более 75% достигли по 4 предметам: история, обществознание, математика, география, химия.
2. Из 23 работ только 11 (48%) имеют соответствие оценок в 75%.
 3. Наименьшее соответствие имеется: русский язык 6 класс – 50%, физика 8 класс – 58%, русский язык 7 класс – 60%, математика 8 класс – 63,6%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	49	0	0	4	8,16
2	Астрономия	15	0	0	1	6,67
3	Биология	28	1	3,57	9	32,14
4	География	24	0	0	10	41,67
5	Искусство (МХК)	12	0	0	0	0
6	История	40	0	0	0	0
7	Литература	72	8	11,11	9	12,5
8	Математика	67	0	0	2	2,99
9	ОБЖ	10	0	0	0	0
10	Обществознание	62	0	0	0	0
11	Право	5	0	0	0	0
12	Русский язык	91	6	6,59	5	5,49
13	Технология (культура дома)	21	0	0	0	0
14	Физика	22	0	0	0	0
15	Физкультура (девушки)	12	0	0	1	8,33
16	Физкультура (юноши)	13	5	38,46	1	7,69
17	Химия	18	3	16,67	9	50

18	Экология	16	8	50	4	25
19	Экономика	32	0	0	0	0

Низок процент победителей и призеров, а иногда имеет нулевое значение по предметам: английский язык, право, обществознание, ОБЖ и предметам, проводимым на «Сириусе».

Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

Организатор: Все

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
93	99	93,94
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
18	21	85,71
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
111	120	92,5

Охват обучающихся – участников школьного этапа значительно увеличился.

Участники ОЭ ВСОШ – 21, из них 2 призера.

Участников РЭ ВСОШ – 1.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 учителей.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ОО оборудованы лаборатории ОЦ «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, кабинет ЦОС, что позволило организовать профильные смены в рамках сетевого взаимодействия с центром «Вега».

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий