

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету история

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	0	0	1	100
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ			0	0

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)				
«3» (без учета предыдущей категории «3»)				
«4»			1	100
«5» (выпускники)				

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)				
«5» (без учета предыдущей категории «5»)				

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.			6	100%

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

В предыдущем году предмет не выбрали для сдачи на ГИА. Результат 2023 года соответствует годовой оценке.

2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ

2.3.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения в группах получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знание дат	Б	69			100	
2	Знание фактов	Б	54			100	
3	Знание причин и следствий	Б	31			100	
4	Поиск информации в источнике	Б	15			0	
5	Знание дат	Б	31			0	
6	Знание фактов	Б	69			100	
7	Знание причин и следствий, суждений. Работа со статистической таблицей	Б	100			100	
8	Работа с исторической картой, схемой	Б	77			100	
9	Работа с исторической картой, схемой	Б	85			100	
10	Работа с исторической	Б	62			100	

	картой, схемой						
11	Работа с иллюстративным материалом	Б	85			100	
12	Работа с информацией, представленной в виде схемы	Б	69			100	
13	Знание выдающихся деятелей отечественной истории и культуры	Б	77			100	
14	Знание выдающихся деятелей, памятников отечественной истории и культуры	Б	38			0	
15	Знание дат, событий, деятелей всеобщей истории	Б	100			100	
16	Знание дат, событий, деятелей всеобщей истории	Б	85			100	
17	Поиск информации в источнике	Б	46			100	
18	ЧАСТЬ 2		69			100	
19	Поиск информации в источнике	Б	46			0	
2	Поиск информации в источнике	Б					
20	Знание дат, событий, деятелей отечественной истории	Б	0			0	
21	Установление причинно-следственных связей	Б	0			100	
22	Анализ исторического текста. Поиск и исправление ошибок	Б	0			100	
23	Сравнение исторических событий и явлений	П	0			0	
24	Анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности	П	0			0	
<p>Всего заданий – 24; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом – 17; заданий с развёрнутым ответом – 7; по уровню сложности: Б – 22 П – 2; Максимальный первичный балл за работу – 7..</p>							

2.3.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

- Из данной таблицы видно, что в части 1 допущены следующие ошибки :
- Знание дат событий и фактов -1,2 задания

- -Работа с исторической картой, схемой-8,9, 10 задание (Васильченко М не приступила к заданиям 8,9)
- - Работа с иллюстративным материалом -11 задание
- - Работа с информацией, представленной в виде схемы-12 задание (Конев не приступил к заданию)
- - Знание дат, событий, деятелей всеобщей истории-15 задание
- - Поиск информации в источнике – 17 задание
- - Анализ исторического текста. Поиск и исправление ошибок-22 задание

2.3.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

На основе статистических данных и содержательного анализа выполнения КИМ ОГЭ можно рассмотреть метапредметные результаты обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ. У большей части экзаменуемых сформированы следующие умения:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач ;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2.3.4. Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Анализ результатов ОГЭ по истории показал, что участник достиг базового уровня обученности. Знания и умения, проверяемые КИМ, усвоены по всем содержательным линиям. Формируется устойчивая тенденция овладения базовыми знаниями по истории. Задания на знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников продемонстрировано не очень успешно.

Однако качество работы с исторической картой и иллюстративным материалом необходимо повышать, как и умение использовать принципы анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов, а также умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

2.4. Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

- Учителям, методическим объединениям учителей.
- 1. Учителям истории рассмотреть результаты ГИА-2023 на заседании МО.
- 2. Учителям истории продолжить работу по систематической подготовке обучающихся к ГИА: вести работу с тестами, требовать от учащихся знания дат, использовать задания открытого банка заданий сайта fipi.ru).

2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

- Учителям, методическим объединениям учителей.
 - Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в выполнении заданий.
 - При организации образовательного процесса соблюдать соотношение количества уроков практической направленности.

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	ГБОУ СОШ пос.Новоспасский, учитель истории
<i>Лукьяненок А.В</i>	<i>ГБОУ СОШ пос. Новоспасский</i>