

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ пос. Новоспаский
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 человек/10%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 50,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человека/ 65%
1.29.1	Высшая	9 человек/53%
1.29.2	Первая	2 человека/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	0 человек/0%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человека/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 64% %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,8кв. м

АНАЛИЗ
деятельности ГБОУ СОШ пос. Новоспасский м.р. Приволжский
в 2015-2016 учебном году

Цель ОО на 2015-2016 учебный год: *совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающее повышение качества образовательных результатов.*

Задачи:

- *Совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные результаты учебной деятельности (повышение персональной ответственности классных руководителей и учителей предметников за организацию образовательного процесса и за образовательные результаты, повышение познавательной мотивации учащихся, повышение эффективности взаимодействия ОУ с родительской общественностью, активное применение СОТ, ЭОР, качественная подготовка учащихся к ГИА)*
- *Обеспечить качественный переход на ФГОС (освоение и применение учителями СОТ, обеспечивающих достижение качественных образовательных результатов, активное использование УЛО, совершенствование системы мониторинга ОР в условия ФГОС, совершенствование системы ВД)*
- *Создать условия для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности*
- *Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде и овладению современными образовательными технологиями (очное участие в семинарах и конференциях различных уровней, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в вебинарах, распространение педагогического опыта через школьный сайт, личные сайты педагогов в сетевых сообществах, обобщение опыта педагогов, подготовка участников олимпиады и НПК)*
- *Укреплять материально-техническую базу*

1.Образовательный процесс и результаты учебной деятельности

Успеваемость в ОО

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
93%	100%	98%	96%	99,6%
2 класс – 1 5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 3 8 класс – 2 9 класс – 2 имеют неудовлетворитель ные отметки		7 класс – 2 8 класс – 1 9 класс – 1 имеют неудовлетворитель ные отметки	6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 1 10 класс – 1 имеют неудовлетворитель ные отметки	7 класс – 1 имеют неудовлетворитель ные отметки

Учащиеся, которые требуют постоянного внимания со стороны классных руководителей и учителей предметников:

2 класс – Самосватов Владислав (русский язык)

5 класс – Тихонова Елена (математика)

6 класс – Яковлев Максим (иностраный язык), Кожокарь Юля (обществознание), Макарова Татьяна (обществознание)

7 класс – Косоурова Алена (все предметы), Кадяев Кирилл (алгебра), Лапина Ульяна (алгебра), Сорокин Дмитрий (история)

8 класс – Егорова Кристина (геометрия), Журкин Данила (геометрия), Нуралиева Ситора (алгебра, геометрия)

9 класс – Викторова Алена (биология), Зубова Татьяна (биология)

10 класс – Квятковский Артур (английский язык)

Заливкой выделены фамилии учащихся, выбывших на 01.09.2016 г.

Появление разовых неудовлетворительных отметок говорит о необходимости повысить качество сотрудничества классного руководителя, предметников и родителей учащихся в работе по предупреждению неуспеваемости.

Качество обученности:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	43	54	43	46	46
3	55	55	45	55	55
4	55	54	60	64	54
5	44	44	47	50	50
6	29	23	22	26	37
7	22	29	22	22	28
8	33	40	31	44	44
9	27	27	27	27	27
10	70	70	60	70	70
11	17	17	17	25	25
Итого	42	44	39	46	46

В целом качество обученности не только сохранено, но и незначительно повысилось. Стабильным количеством отличников и хорошистов в течение года было в 3 классе, 7 классе, 9 классе, 10 классе. Улучшили незначительно показатели на конец года все остальные классы. Отсутствует динамика снижения.

Рейтинг классов по качеству обученности

10 класс	3 класс	4 класс	5 класс	2 класс	8 класс	6 класс	7 класс	9 класс	11 класс
70%	55%	54%	50%	46%	44%	37%	28%	27%	25%

Динамика качественного обучения по годам в ОО

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
37%	35%	33%	44%	44%	44%	46%

Динамика качественного обучения по ступеням образования

Начальное общее образование

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
40%	50%	61%	59%	58%	52%

Основное общее образование

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
35%	29%	41%	39%	39%	37%

Среднее общее образование

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
35%	17%	30%	38%	36%	48%

Очевидной является положительная динамика качества образования на ступени среднего общего образования, что является следствием осознанного решения учащихся о получении образования в профильной школе, заканчивающегося прохождением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и получении в дальнейшем высшего образования. Это обеспечивает положительную динамику по школе в целом.

ИТОГИ

государственной итоговой аттестации в 2016 году

ОГЭ – 2016

В классе обучались и были допущены к ГИА 11 учащихся. Все учащиеся проходили процедуру аттестации в форме ОГЭ. Из них получили аттестаты об основном общем образовании – 11 учащихся - 100%.

Выбор предметов для прохождения ГИА (не влияли на аттестат)

Предмет	Количество учащихся	Доля %	Выбор в ЮЗУ%
Биология	10	91	50
Физика	2	18	20,69
Обществознание	9	82	71,82
Химия	1	9	12

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл 2015	Средний балл 2016
Русский язык	4,4	4,2
Математика	3,6	3,7
Биология		4,2
Физика		4,5
Обществознание		3,1
Химия		5

Не смотря на неплохие результаты вряд ли можно говорить об осознанном выборе, предметов учащимися, если более 90% выбирают биологию. Следовательно, это является

важной задачей администрации, классного руководителя и родителей – осознанный выбор предметов, помощь в вопросах раннего профессионального самоопределения.

ЕГЭ – 2016

В классе обучались и были допущены к ГИА 12 учащихся, из них получили аттестаты о среднем общем образовании – 12 – 100%.

Выбор предметов для прохождения ГИА

Предмет	2015		2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	14	64	2	17
История	6	27	1	9
Физика	9	41	4	33
Математика (профиль)	22	100	7	58
Биология	5	23	1	8

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл	
	2015	2016
Русский язык	60	58,5
Математика (база)	3,7	3,5
Математика (профиль)	31	34,6
Обществознание	51,6	33,5
История	38	40
Биология	48,6	54
Физика	40,6	48
Литература	49	
Английский язык	42	

Количество медалистов как показатель образовательной деятельности ОУ

Параметры	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
«Золото»	1	1	1	1	1	3	0
Доля медалистов	4	4	13	8	5	14	0
Аттестаты об ООО особого образца	1	0	0	0	0	3	1

Результаты ГИА – 2016 не являются очень высокими, но говорят о формирующейся системе работы педагогов по подготовке к экзаменам. Этому способствуют действующие окружные семинары для учителей, работа их в качестве экспертов, что, конечно, способствует повышению их профессиональной компетенции. Таким образом, в работе обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой

аттестации приняли участие 5 педагогов (31% Кадерова С.Н., Кузнецова Т.А., Ноготкова Т.М., Плакидина Н.А., Жукова Г.А.), в качестве организаторов ОГЭ работали 8 человек, экспертом ЕГЭ – 1 , экспертами ОГЭ – 3.

Переход на ФГОС

Введение ФГОС в школе осуществляется в плановом режиме: на начальной ступени образования в 1-4 классах, на ступени основного общего образования в 5-7 классах. Обученность педагогов по вопросам введения ФГОС составляет 100% .

Основными задачами педагогов остается грамотный отбор и использование современных образовательных технологий, предполагающих обеспечение достижения результатов ФГОС. Значительная часть педагогического коллектива имеет осмысленное понимание использования современных образовательных технологий как инструмента повышения качества образования, как необходимого условия для достижения образовательных результатов. Среди наиболее используемых технологий педагоги указывают ИКТ. Групповое и дифференцированное обучение, игровые технологии, проектирование, проблемное обучение. При этом приоритетным остается системно - деятельностный подход.

Среди наиболее популярных Интернет – ресурсов указываются:

<http://planeta.tspu.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://multiurok.ru>

<http://fcior.edu.ru>

<http://www.it-n.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://prezentacii.org>

<http://900igr.net>

<http://www.nachalka.com>

<http://uchportal.ru>

<http://interneturok.ru>

<http://pedsovet.org>

<http://ege.ru>

<http://1september.ru>

<http://www.gramota.ru>

Персональные страницы на образовательных Интернет сайтах

№	ФИО	Должность	Адрес страницы
1	Александрова О.Н.	Учитель начальных классов	Социальная сеть работников образования. Мини – сайт http://nsportal.ru/olgaolga
			Мультиурок. Личная страничка http://multiurok.ru/olgaaleks
2	Ноготкова Т.М.	Учитель биологии	Сайт http://videouroki.net/
			Социальная сеть работников образования. Мини – сайт http://nsportal.ru/nogotkova/
3	Кадерова С.Н.	Учитель физики	http://nsportal.ru/kaderova-svetlana-nikolaevna

4	Кузнецова Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/kuznetsovat-a
5	Осипова И.Н.	Учитель английского языка	http://multiurok.ru/ino1234
6	Морозова Т.А.	Учитель химии	http://nsportal.ru/morozova-t-a
7	Плакидина Н.А.	Учитель математики	http://nsportal.ru/shkola/algebra/
8	Жукова Г.А.	Учитель математики	http://multiurok.ru/galzhuckova
9	Колесникова Т.Л.	Учитель начальных классов	http://nsportal.ru/kolesnikova http://infourok.ru/kolesnikova-tatyana-leonidovna http://multiurok.ru/kolesnikovatatyana78
10	Гусева Т.В.	Учитель начальных классов	http://nsportal.ru/guseva

По – прежнему важной остается задача совершенствования системы мониторинга образовательных результатов на уровне учителя –предметника, классного руководителя, администрации, в рамках ВСОКО.

Учебно-лабораторное оборудование используется педагогами с разной степенью активности на уроках: учителя начальных классов используют УЛО при подготовке и проведении 8-30% уроков в зависимости от предмета, учителя основной и средней школы – 20-80%, высокий показатель обусловлен использованием в процессе обучения учебно-методических пособий с электронными приложениями(биология, английский язык), аудио- и видео-материалов по литературе, истории. Внеурочные мероприятия с детьми и родителями, как правило, все проводятся с применением УЛО.

Существует еще ряд проблем: не функционирует в полном объеме поставленное учебно-лабораторное оборудование – интерактивная доска, что не позволяет ее использовать и развивать навыки работы с ней. Низкой является активность в использовании системы Proclass, что определяет необходимость четкого планирования применения этой системы в КТП. Наиболее востребованными являются у учителей документкамера, мультимедийный проектор. Свой опыт педагоги представляют на единых методических днях, семинарах.

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Александрова О.Н.	Учитель начальных классов	Общероссийский конкурс с международным участием «Мастерство с годами зреет» август 2015	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2015» ноябрь 2015	Диплом 3 степени
			II общероссийский конкурс педмастерства «Педагог.RU» март 2016	Диплом 3 степени
			Общероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический талант» май 2016	Итоги в июне
2	Кадерова С.Н.	Учитель	Окружной конкурс «Золотая	1 место

		физики	коллекция видеоуроков»	
			«Классный руководитель - 2015»	Участие
			Окружной конкурс программ элективных курсов	Участие
3	Ноготкова Т.М.	Учитель биологии	Окружной конкурс педагогического мастерства «Лидер в образовании»	2 место
4	Кузнецова Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	1 место
5	Колесникова Т.Л.	Учитель начальных классов	Районный этап конкурса «Православный учитель - 2016»	1 место
6	Соколова М.А.	Учитель ИЗО	Районный этап конкурса «Учитель года - 2015»	

Более половины педагогов (63%) делятся своим опытом с коллегами через личные странички сетевых сообществ. Колесникова Т.Л. имеет публикацию в журнале «Начальная школа» - урок по предмету «Окружающий мир» «Из чего что сделано». Восемь учителей (50%) приняли участие в проведении на базе школы районного семинара для учителей ОО м.р. Приволжский «Современные педагогические технологии как средство повышения качества проведения уроков», их работа поучила высокую оценку коллег.

№	Уровень	Мероприятие	Дата	ФИО участника	Тема
	На базе ОО	Семинар для учителей ОО м.р. Приволжский «Современные педагогические технологии как средство повышения качества проведения уроков»	12.04. 2016	Александрова О.Н.	Открытый урок (математика 1 класс) «Сравнение. Результаты сравнения»
				Ноготкова Т.М.	Мастер – класс «Опыт участия в конкурсе «Лидер в образовании» открытый урок (география 10 класс) «НТР»
				Лукьяненко А.В.	Открытый урок (история 5 класс) «Чему учил Конфуций»
				Кузнецова Т.А.	Открытый урок (русский язык 10 класс) «Местоимения»
				Жукова Г.А.	Открытый урок (математика 6 класс) «Вычисление длины окружности и площади круга»
				Кадерова С.Н.	Открытый урок (физика 9 класс) «Колебательное движение»
				Колесникова Т.Л.	Открытый урок (литературное чтение 2 класс) «С.Я. Маршак «Весенняя песенка»
				Соколова М.А.	Открытый урок (ИЗО 4 класс «Народные

					промыслы. Матрешка»)
--	--	--	--	--	----------------------

Таким образом, ОО имеет хороший, казалось бы кадровый потенциал: из 16 педагогов на конец года имеют квалификационную категорию 12 учителей: высшую – 9 (53%), первую – 3 (18%), имеют заключение о соответствии занимаемой должности – 5 (29%). В 2015-2016 учебном году прошли процедуру аттестации 8 человек, из них повысили – 2 (12% - Кузнецова Т.А., Лукьяненок А.В.), но по –прежнему низкой является активность участия и, соответственно, результативность в окружных олимпиадах младших и старших школьников, научно-практических конференциях. Это становится одной из важнейших задач коллектива – подготовка и обеспечение результативности участия школьников в олимпиадах, конференциях и конкурсах.