

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ пос. Новоспаский
за 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/ 11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человека/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/ 22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека/ 59%
1.29.1	Высшая	8 человек/53%
1.29.2	Первая	3 человека/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	0 человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человека/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 71% %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,8кв. м

АНАЛИЗ

деятельности ГБОУ СОШ пос. Новоспасский в 2013-2014 учебном году

Стратегической целью ОУ было обозначено: «Создание условий и инновационных механизмов развития и повышения качества образования»

Основные направления деятельности в 2013/2014 учебном году:

1. Обеспечение базового образования
2. Внедрение ФГОС НОО и ООО
3. Профильное образование, направленное на социализацию учащихся через осознанный выбор профиля обучения
4. Воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни
6. Комплексное развитие информационного пространства школы

Обеспечение базового образования

Задачи:

- Обеспечить базовое образование учащихся на уровне 100% успеваемости школьников
- Сохранить качество предметной подготовки школьников не менее 40%
- Сохранить положительную динамику результатов государственной аттестации выпускников

УСПЕВАЕМОСТЬ

Динамика успеваемости в течение учебного года изменялась :

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
100%	99,5%	94%	97%	100%

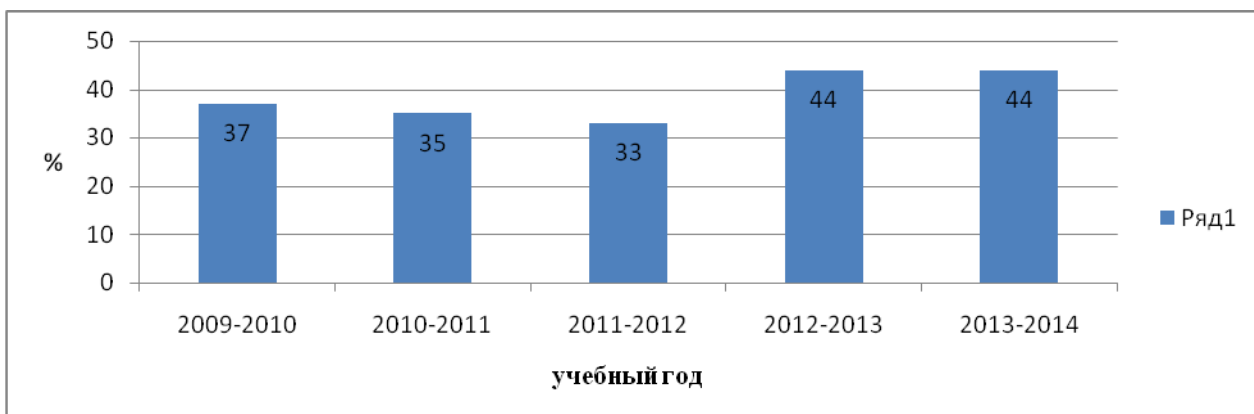
- Самым низким является показатель 3 четверти из-за наличия неудовлетворительных оценок в 6,8,9,11 классах
- Самой нестабильной является ситуация в 9 классе – из 4 четвертей в 3х 100% успеваемость не обеспечена, показатели 3 и 4 четвертей – 74% (5 учащихся имеют неудовлетворительные отметки; Чиганашин Д. имеет дважды в году неудовлетворительную оценку по «истории»), класс имеет самый низкий средний балл – 3,2 по 9 предметам учебного плана

Качество обученности:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Итого	42%	45%	39%	44%	44%

Нестабильным является количество отличников и хорошистов во 2,3,4,5,6,10 классах, что является тенденцией снижения показателя качества обученности

Динамика качественного обучения



Динамика качественного обучения по ступеням образования





Таким образом, процесс обучения и его результаты можно характеризовать как достаточно стабильный, задачи по базовому и качественному образованию можно считать выполненными

При этом следует отметить:

1. Имеется контингент учащихся, обучающихся с переменным успехом и требующих дополнительного сопровождения со стороны классного руководителя и родителей
2. Будущие выпускные классы имеют хороший уровень качественной обученности – 8 класс – 50%, 10 класс-55%, что позволяет прогнозировать хорошие результаты на государственной итоговой аттестации 2015 года
3. Классы с самыми низкими показателями качества обученности – 9 класс – 16%, 7 класс – 33%, 4 класс – 41%

Важными показателями основной деятельности школы являются результаты итоговой аттестации.

ОГЭ- 9 КЛАСС

Допущены к итоговой аттестации были 19 учащихся, что соответствует 100% от общего количества девятиклассников. Кроме обязательных предметов, по выбору сдавали «обществознание» 2 учащихся, все девятиклассники преодолели минимальный порог. Результаты аттестации, к сожалению, несколько ниже, чем показатели по округу и району:

Предмет	Средний балл по округу	Средний балл по Приволжскому району	Средний балл по ОУ
<i>Русский язык</i>	3,99	4,06	4
<i>Математика</i>	3,29	3,49	3,2

При сравнении результатов ОГЭ с годовыми оценками мы имеем следующую ситуацию по русскому языку:

- Из 4х годовых «четверок» 3 учащихся имеют «5», 1- «4»
- Из 15ти «троек» 6 учащихся выполнили работу на уровне годовых оценок, 2 имеют «5», 7-«4»

Результаты ОГЭ значительно далеки от реальной ситуации и определяют проблемы подготовки этого класса к ЕГЭ в 2016г.

ЕГЭ – 11 класс

К итоговой аттестации допущены все 19 учащихся – 100%. Кроме обязательных предметов, по выбору сдавали:

- Физику-7 учащихся-37%
- Биологию-2 учащихся – 11%
- Историю – 1 учащийся – 5%
- Обществознание – 10 учащихся – 53%

Выбор предметов

Предмет	Показатель по округу	Показатель по ОУ
<i>Физика</i>	39,5	37
<i>Биология</i>	10,9	11
<i>История</i>	10,3	5
<i>Обществознание</i>	47	53

В целях развития технического образования по причине того, что Самарская область является промышленно развитым регионом, нуждающемся в постоянном притоке специалистов, имеющих образование технической направленности, МОиН Самарской области планирует повысить уровень выбора предметов «физики» и «информатики» соответственно до 40% и 10% соответственно.

В целом, результаты ЕГЭ в данном году оставили не самые приятные впечатления Мы имеем снижение результатов по району и округу в целом. Не преодолели минимальный порог в Приволжском районе 4 учащихся, по школе:

- по русскому языку -1 учащийся – 5%
- по математике – 2 учащихся – 10%,5 учащихся (26%) имеют результат 20 баллов при минимальном пороге 20.
- по физике – 2 учащихся – 10%
- по обществознанию – 2 учащихся – 10%

Средний балл ЕГЭ – 2014

Предмет	Средний балл				
	Федерация	Самарская область	ЮЗУ	Приволжский район	ОУ
<i>Русский язык</i>	62,7	67,8	63,7		46,26
<i>Математика</i>	44,1	47,1	43,9		30,7
<i>Биология</i>	54,4	51,5	66,3		48,5
<i>История</i>	45,8	60,1	48,3		47

Обществознание	53,1	58,6	56,5		42,6
Физика					39

В результате итоговой аттестации 2014 года 2 учащихся – 10% не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Среди выпускников нашей школы есть золотая медалистка. Следует отметить тот факт, что результаты ЕГЭ по всем предметам, которые она сдавала, выше чем результаты всех уровней.

Внедрение ФГОС НОО и ООО

Задачи:

- Продолжить инновационную деятельность по реализации ФГОС на начальной ступени обучения, провести мониторинг качества осуществляемых процессов
- Осуществить переход на ФГОС ООО с 5 класса

Осуществление инновационной деятельности по реализации ФГОС предполагало информирование педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России, систематизацию представлений об условиях и способах повышения качества образования, ознакомление с современными технологиями и методиками обучения ФГОС, формирование умений проектирования и конструирования образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС.

Деятельность ОО по реализации плана ФГОС осуществлялась по направлениям:

1. Организационно-методическое обеспечение внедрения ФГОС
2. Информационное обеспечение внедрения ФГОС
3. Контрольно-диагностическая деятельность

В рамках организационно-методического обеспечения проведены мероприятия:

Мероприятие	Участники	Дополнительные сведения
1. Повышение квалификации педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО	6 педагогов	«Использование УЛО» (3)
2. Участие в семинарах различного уровня по вопросам реализации ФГОС	3 педагога	Районный Единый методический день
3. Освоение современных образовательных технологий	Кадрова С.Н.	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Современные интерактивные педагогические технологии»
4. Участие в работе педагогического совета школы и методических объединений	Все педагоги	1. ПС «Новации образовательного учреждения как условие повышения результативности образовательного процесса и обновления имиджа школы» 2. ПС «Особенности деятельностного

		подхода в обучении» 3. ПС «Реализация ФГОС через организацию внеурочной деятельности и совершенствование воспитательных систем классов ОУ »
5. Разработка, экспертиза и реализация программ внеурочной деятельности 1-3,5 классов	11 педагогов	61% педагогов

В рамках информационного обеспечения проведены мероприятия по информированию родителей. Данное направление работы классных руководителей и администрации школы представляется очень важным, поскольку родительская общественность должна понимать происходящие процессы в образовании, знать ожидаемые результаты. Только тогда родители могут стать хорошими помощниками в деле воспитания и обучения школьников. Следует активнее использовать школьный сайт для размещения информации, родительские собрания.

В рамках контрольно-диагностической деятельности проведены мероприятия по диагностике достижения образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися базового уровня требований. Практически у всех обучающихся сформированы способы действий и понятий, которые послужат опорой в дальнейшем обучении. Уровень овладения ключевыми умениями позволит детям успешно продвигаться в усвоении учебного материала в следующем классе.

5 класс Выводы и рекомендации

1. По результатам итоговой диагностики метапредметных (коммуникативных и регулятивных) умений в проектной и учебно-исследовательской деятельности в 5-м классе выявлено, что коммуникативные и регулятивные учебные действия сформированы у 88 % пятиклассников на базовом и выше базового уровнях.
2. Анализ результатов диагностики показывает, что наиболее сложным этапом при выполнении проекта оказался этап планирования: трудности в планировании и продвижении в соответствии с планом зафиксированы организаторами на всех этапах наблюдения. Педагогам необходимо при обучении уделять внимание формированию навыков планирования действий.

Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС

- недостаточная готовность педагогов к планированию и организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС;
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);
- недостаточный уровень психологической компетентности учителей

- упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока;

Педагогами школы освоен диагностический инструментарий, на сегодняшнем этапе завершения внедрения ФГОС на ступени начального общего образования следует оценить динамику (сравнить последовательные оценки), провести анализ форм и методов оценки.

Данный вопрос должен стать темой отдельного педагогического совета.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность школы во многом зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-3 и 5х классов в работу вовлечены не только учителя начальных классов, но и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. Для эффективности реализации ФГОС начального общего образования используется вся материально-техническая база ОУ.

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100% .

Наибольший интерес учащихся , на основании посещаемости вызвали следующие занятия:

Класс	Программа внеурочной деятельности	Количество учащихся , занятых программой	Учитель
1 класс	«Динамическая пауза»	100%	Козлова Л.Л.
	«Маленькие россияне»	71%	Козлова Л.Л.
	«Гимнастика для ума»	100%	Козлова Л.Л.
	«Юный художник»	50%	Соколова М.А.
2 класс	«Здоровейка»	100%	Гусева Т.В.
	«Занимательная грамматика»	100%	Гусева Т.В.
	«Умники и умницы»	100%	Гусева Т.В.
	«Историческое краеведение»	83%	Ноготкова Т.М.

	«Юный мастер».	75%	Брагина Т.В.
	«Юный художник»	67%	Соколова М.А.
3 класс	«Юный художник»	65%	Соколова М.А.
	«Земля – наш общий дом»	48%	Ноготкова Т.М.
5 класс	«Язык мой – друг мой»	100	Шишина Е.А.
	«Мой родной край»	67%	Ноготкова Т.М.
	«Юный художник»	56%	Соколова М.А.
	ИК «Сократ»	56%	Лукьяненко А.В.

Дети достаточно стабильно посещают занятия, доля учащихся, меняющих программу и преподавателя невелика. Опрос родителей определил потребность в реализации программ, предусматривающих занятия по плаванию, что невозможно из-за отсутствия ресурсов, по фигурному катанию, лыжам, английскому языку.

Тем не менее, существует задача совершенствования оптимизации модели внеурочной деятельности.

Профильное образование, направленное на социализацию учащихся через осознанный выбор профиля обучения

Вопрос профориентации является одним из самых обсуждаемых на августовских совещаниях не случайно, поскольку тесно связан с профилизацией школ, выбором предметов для итоговой аттестацией в 11 классах.

В истекшем году в средней школе реализовывались программы социально-гуманитарного профиля – 10 класс – 22 учащихся и физико-математического – 11 класс – 19 учащихся.. Выбор профиля осуществляется по итогам опросов учащихся с ориентацией на учащихся, планирующих получение высшего профессионального образования, что является одним из важнейших предназначений профильной школы. Образовательные потребности школьников, стремящихся к другим направленностям образования, удовлетворяются через элективные курсы.

Профильными предметами выпускного класса были физика и математика. Напомню, что «физику» выбрали для сдачи ЕГЭ 4 учащихся из 19, что соответствует 37%. Все они продолжили обучение в соответствии с выбранным профилем. Но эта цифра является крайне недостаточной для профильного класса и делает задачу совершенствования профориентационной работы особенно значимой.

Вопрос комплексного развития информационной среды по-прежнему является актуальным, его решение требует разработки и реализации КЦП.

Методическая работа в ОУ

Задачи:

- информирование педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России; инновационными процессами в образовании;
- содействие осмыслению происходящих изменений и выработке собственного отношения к ним;
- систематизация представлений об условиях и способах повышения качества образования, реализации компетентного подхода, развития личности учащихся, сохранения и укрепления их здоровья, развития способностей, учебной деятельности и мотивации учения;
- ознакомление с современными технологиями и методиками обучения ФГОС;
- формирование умений проектирования и конструирования образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС;
- содействие развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций;

Мероприятия	Участники	Сроки	Подтверждение
Повышение квалификации педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО	Кузнецова Т.А. Формирование универсальных учебных действий на уроках предметной области «Филология» (72 ч.) Осипова И.Н. Шишина Е.А. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку (120 ч.)»	12.03.-09.04. 2014 г. 20.12.13 г	Свидетельство Свидетельство Свидетельство
Участие в семинарах различного уровня		В течение года	
Проектирование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности соответствии с ФГОС	Педагоги предметники	Август-сентябрь 2014	
Организация и проведение практико-ориентированного семинара в рамках районного Единого методического дня	Кадепова С.Н. Доклад на тему «УМК для 7-9 классов по физике и их соответствие ФГОС»	21 марта 2014	Сертификат докладчика
	Ноготкова Т.М. «Введение ФГОС по	Ноябрь 2013	Сертификат докладчика

	предмету география» Морозова Т.А. «Воспитание патриотизма на уроках химии»		
Освоение современных образовательных технологий	Кадерова С.Н. Всероссийская педагогическая видеоконференция «Современные интерактивные педагогические технологии»	13 сентября 2013	Диплом участника

1. Диссеминация положительного опыта ОУ и отдельных педагогов

	Участник	Дата	Подтверждение
1. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, знания, перспективы»	Ноготкова Татьяна Михайловна Кадерова Светлана Николаевна	20-21 ноября 2014	Сертификат участника
2. Публикация на сайте «инфоурок.ру» http://infourok.ru/material.html?mid=46708	Кадерова Светлана Николаевна	Март 2014	Свидетельство
3. Школьный сайт http://novo-school56.ucoz.ru/publ/iz_opyta_raboty_uchitelja_po_distancionnomu_obucheniju_detej_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_zdorovja/1-1-0-149	Кадерова Светлана Николаевна	2014	
4. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы» <ul style="list-style-type: none"> «Календарно-тематическое планирование в 1-ом классе» - статья. «Развитие познавательно-творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности» - педагогический проект /статья/ 	Александрова Ольга Николаевна	№ 4, 2014 г	Статьи
5. Единый районный методический день «Духовно-нравственное воспитание в начальной школе»	Козлова Любовь Леонидовна	08.11.2013 г	Справка
6. Областная Конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка»	Гусева Татьяна Владимировна	15.04.2014 г	Сертификат

2. Участие в конкурсах профессионального мастерства ОУ и отдельных педагогов

Название	Участники	Результат	Подтверждение
1. Районный Конкурс «Учитель года - 2013»	Гусева Т.В.	Участие	
2. Окружной конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения (октябрь)	Кадерова С.Н.	Участие	Сертификат участника
	Жукова Г.А.	Участие	Сертификат участника
	Ноготкова Т.М.	1 место	Диплом
3. Окружной конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий с использованием оборудования.	Александрова О.Н. Гусева Т.В.	Участие	
4. Окружной конкурс «Классный руководитель – 2013»	Колесникова Т.Л.	Участие	5. Окружной конкурс «Классный руководитель – 2013»
6. Областной конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения (ноябрь)	Ноготкова Т.М.	Участие	Диплом
7. Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека». Номинация «Классный руководитель»	Колесникова Т.Л. Морозова Т.А.	Участие	Сертификат участника
8. Первый всероссийский конкурс научно-практических и методических материалов «Современный урок в начальной школе» НОУ Центр «Педагогический поиск»	Александрова О.Н.	Диплом второй степени	Сертификат участника
9. Общероссийский конкурс «Лучший урок математики второго полугодия 2012-2013 учебного года!» Методическое объединение учителей «Эврика».	Александрова О.Н.	Диплом третьей степени	Сертификат участника
10. Всероссийский дистанционный фестиваль здоровьесберегающих	Александрова О.Н.	Участие	Сертификат участника

занятий «Здоровье детей - богатство нации!»			
11. Всероссийский дистанционный фестиваль «Дидактические игры»	Александрова О.Н.	Участие	Сертификат участника
12. Всероссийский дистанционный конкурс «Предметный кроссворд педагога»	Александрова О.Н.	Участие	Сертификат участника
13. Общероссийский конкурс «Век живи -век учись. Лучшее в опыте преподавания математики».	Александрова О.Н.	Диплом третьей степени	Сертификат участника
14. Общероссийский конкурс «Век живи -век учись. Лучшее в опыте преподавания русского языка».	Александрова О.Н.	Диплом третьей степени	Сертификат участника
15. Всероссийский конкурс с международным участием «Учитель начальных классов – 2013» ЦПТ им. Ушинского «Новое образование»	Гусева Т.В. Колесникова Т.Л.	Участие	Сертификат участника