

Согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от « 25_июня_2021

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
_____/Н.В.Илларионова/
Приказ № 35 от « 25_» июня2021

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Новоспасский
муниципального района Приволжский
Самарской области
за 2020/2021 уч.год

пос. Новоспасский 2021

Самообследование ГБОУ СОШ пос. Новоспасский проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ пос. Новоспасский, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

**Показатели деятельности
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский м.р. Приволжский**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
А	Б	В
1	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области

		№ 6143 от 03.11.2015 года, Серия 63Л01 №0001745, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 363-15 от 07.12.2015 года, Серия 63А01 № 0000404, Срок действия до 25.05.2024г.
1.3	Общая численность обучающихся	157
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	дошкольное образование; начальное общее; основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования	67 / 42% 80 / 51% 10 / 7%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	10 / 7%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	В период обусловленный пандемией – 100%
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Общая численность учащихся	157 человек
2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 30%

2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
2.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3 балл
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	23 балл
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ человек/ 11 %
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33 %
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/81 %
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 73%

2.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 30%
2.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
2.19.3	Международного уровня	0 человек/%
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 7 %
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 % В период, обусловленный пандемией – 100%
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
2.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %
2.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %
2.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71 %
2.29.1	Высшая	8 человек/ 57 %
2.29.2	Первая	2 человек/ 14 %
2.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
2.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14 %

2.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
2.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14 %
2.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.34 единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2	С медиатекой	да
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек/ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41 кв.м

Аналитическая часть

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области
Краткое наименование в соответствии с Уставом	ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Статус ОО	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия министерства образования и науки Самарской области	№ 6143 от 03.11.2015 года, Серия 63Л01 №0001745, бессрочно
Государственная аккредитация министерства образования и науки Самарской области	№ 363-15 от 07.12.2015 года, Серия 63А01 № 0000404, Срок действия до 25.05.2024г
Форма образования	Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Форма обучения	Очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок или заключений ПМПК организовано индивидуальное обучение
Адрес	Самарская область, Приволжский район, пос. Новоспасский, ул. Школьная д.1
Контактные телефоны	8(84647)94-1-36
Электронная почта	n_spas_sch_prv@samara.edu.ru
Адрес официального сайта	nspasschprv@minobr63.ru

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид образовательной программы	Нормативный

		образовательной программы		срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский являются программа развития и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, управленческой) деятельности ОО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Управление ОО

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ГБОУ СОШ пос. Новоспаский, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность в ГБОУ СОШ пос. Новоспаский осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение

материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

**Образовательная деятельность ГБОУ СОШ пос. Новоспасский.
Организация учебного процесса.**

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели (9,11 классы – без учета ГИА)

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся. Количество обучающихся в 2020 году – 157 , из них:

Общее образование – 157 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 67 (количество классов-комплектов – 4);

- по программам основного общего образования – 80 (количество классов-комплектов – 5);

- по программам среднего общего образования – 10 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ОО реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ГБОУ СОШ пос. Новоспасский, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Реализация учебных планов ГБОУ СОШ пос. Новоспасский осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ГБОУ СОШ пос. Новоспасский работает над созданием развивающей образовательной среды, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и

обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

1 сентября 2020 года образовательные организации системы общего образования в Российской Федерации начали учебный год в очном режиме занятий ,продолжили и закончили обучение в дистанционном режиме, Это обусловило значительные изменения в образовательном процессе: изменения форм работы, технологий обучения, воспитания, работы с детьми и родителями

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	17												
2	18	18	1	7		4					1		
3	14	14	1	5	2	3							
4	18	17	2	8		1							
1- 4 кл.	67	49	4	20	2	8							
5	16	16	2	5		1							
6	14	14		4		3							
7	17	17	1	2		1						1	
8	14	14		2									
9	19	19	2	1		2							
5- 9 кл.	80	80	5	14		7							
10	3	3	1										
11	7	7	2	1		1							

10-11 кл.	10	10	3	1		1						
Итого	157	139	12	35	2	16						

По результатам промежуточной аттестации по предметам 2 обучающихся 2 и 7 класса переведены условно с обязательной ликвидацией задолженностей.

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
157	99%	30%

Результаты качественного обучения ниже на 10% по сравнению с предыдущим годом.

Количество участников ЕГЭ

Год	2017	2018	2019	2020
Количество участников	9	4	4	6

Общая картина числа выпускников данного года, связанна с демографическими процессами.

Выбор предметов демонстрирует ориентирование выпускников на получение профессий технической направленности, что является на сегодня заказом регионального рынка труда и заказа государства, результатом деятельности ОО, направленной на решение задач, поставленных для современного образования

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	ЕГЭ-2019					ЕГЭ - 2020				
	Кол-во сдававших, чел	Доля участников от всех сдававших ЕГЭ (4 ученика)	Доля участников, набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Количество 100-балльников	Средний балл	Кол-во сдававших, чел	Доля участников от всех сдававших ЕГЭ (6 ученика)	Доля участников, набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Количество 100-балльников	Средний балл
Русский язык	4	100%	0	0	72,5	6	100%	0	0	57,3
Математика П	3	75%	0	0	48,3	2	33%	100%	0	23
Математика Б	1	25%	0	0	5	0	0	0	0	0
История	1	25%	0	0	70					
Обществознание	1	25%	0	0	80	4	66,6%	25%	0	48,75
Физика	3	75%	0	0	51,6					
Химия	1	25%	0	0	31	1	16,6%	100%	0	30

Результаты достаточно низкие по сравнению с предыдущими ГИА. Это является следствием ряда проблем:

- низким уровнем сформированности навыков у педагогов и обучающихся работы в условиях дистанционного образования (у педагогов – владение дистанционными технологиями и эффективное использование ЦОР, у обучающихся – низкий уровень самоорганизации и ответственности, недостаточная внутренняя мотивация для самостоятельной работы)

-методический дефицит, который охватывает нехватку знаний и практики по включению онлайн-форматов и инструментов в реализацию образовательных курсов и программ, запрос на новую цифровую дидактику и методики работы

- технический и технологический дефициты

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями - 2020 г

Год	Всего претендентов	Подтвердили	Не подтвердили
2019	2	1	1
2020	20	0	0

Количество участников ГИА-9

год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество участников	16	17	16	Не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“

ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников %	Победителей/ призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	81%	Победителей-8 Призеров-25
Окружной этап	Литература		Призеры - 2
	Русский язык		Призер - 1
	Биология		Победитель – 1 Призер - 1
	Физическая культура		Призеры - 2
	Математика		
Региональный этап	Биология	2	Призер - 1

Воспитательная работа

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

- * День знаний (сентябрь),
- Осенняя ярмарка (сентябрь),
- * День учителя (октябрь),
- *Новогодние представления (декабрь),
- *Вечер встречи выпускников (февраль),
- *Смотр строя и песни (февраль),
- *Международный женский день (март),
- *Праздник Последнего звонка (май).

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

представлено в программах «Маленькие Россияне», «Граждане своей страны»

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся

тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, акции, конкурсы, выставки.

3. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

представлено в программах «Подвижные игры», Спортивные секции, «ОФП»

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива. В соответствии с программой «ЗДОРОВЬЕ» основной своей задачей коллектив школы ставит внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организацию спортивно-оздоровительной работы.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В течение всего года школа активно участвовала в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

представлено в программах «Мастерская школьного праздника», «Юный художник», «ОПК»

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках данных программ. Они помогают предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. «Нравственные уроки добра» были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий.

Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их в газете и на стенде «ПЕРЕМЕНКА».

5. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

представлено в программах «Инфознайка», и.к. «Сократ

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении данных курсов.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 1-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

В следующем году работа будет продолжена.

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы с 1 по 11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая).

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС). Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются:

*культура,

*досуг,

*правопорядок,

*редколлегия

*спорт.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими

Достижения школы

Результативность

участий в мероприятиях за 2019-2020уч. год.

Уровень

Муниципальный

Дата	Название конкурса	Результат	Руководитель
Сентябрь 2019	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	2-е место Копытин Иван	Кузнецова Т.А.
сентябрь 2019	Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников м.р.Приволжский,	участие	Александров В.М.
Октябрь 2019	Районный конкурс агитбригад «ЮИД»	1-е место	Лукьяненко А.В.
Октябрь 2019	Волейбол юноши и девушки 2001-2002 г.р., и 2003-2004 г.р, в зачет спартакиады школьников м.р. Приволжский, СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье	Младшая группа 1-е место юноши 3-е место Девушки Старшая группа 1-е место юноши 2-е место Девушки	Александров В.М.
Ноябрь 2019	Районный этап областного интеллектуального турнира «Интеллект-63»	2-е место	Лукьяненко А.В.
Ноябрь 2019	Районный этап конкурса стихотворений «Оружие Победы»	1-е место Логинов Владимир 2-е место Попредкин Матвей, Кудашева Ольга, Кадедова Полина	Кузнецова Т.А.
Ноябрь 2019	Районный этапа Областного конкурса творчества учащихся «В стране литературных героев»	1-е место Суркова Жанна, 3-е место Гусева Ирина	Соколова М.А.
Февраль 2020	«Архимедовы забавы» Межмуниципальный	1 место	Лукьяненко А.В.

Окружные

Дата	Название конкурса	Результат	Руководитель
------	-------------------	-----------	--------------

Сентябрь 2019	Окружной интеллектуальный фестиваль «Новоспасский диалог»	2-е место	Лукьяненко А.В.
2019	Окружной этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2-е место Челухина Валерия	Соколова М.А.
	Окружной фестиваль «Я, конечно, вернусь...» «Конкурс рисунков по произведениям В. Высоцкого»	1-е место Ямашева Алевтина	Соколова М.А.
Октябрь 2019	Окружной фестиваль «Я, конечно, вернусь...» (по творчеству В. Высоцкого) «Видеоролик с записью художественного чтения»	2-е место Кудашева Ольга Кадерова Полина-участие Идиятуллин Руслан-участие	Кузнецова Т.А.
Ноябрь 2019	Окружной этап областного конкурса школьных СМИ, посвященного Параду Победы в г. Куйбышеве	3-е место «Пресс-центр»	Кузнецова Т.А.
Ноябрь 2019	Окружной конкурс агитбригад «ЮИД»	участие	Лукьяненко А.В.
2019	Окружной фестиваль «Красной кистью рябина зажглась...» «Конкурс рисунков по произведениям М. Цветаевой»	3-е место Логинов Владимир	Соколова М.А.
Февраль 2020	Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» «Родным Жигулям желаем...»	2-е место Панькина Ксения	Соколова М.А.
Февраль 2020	Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» «Набережная Самары»	2-е место Шегуров Арсений	Соколова М.А.

Областные

Дата	Название конкурса	Результат	Руководитель
Октябрь 2019	Областная акция «Дети о животных, дети для животных» конкурс сочинений, публикация в сборнике	3-е место Копытин Иван	Кузнецова Т.А.
2019	IX региональный интеллектуальный турнир «Знание-сила»	1-е место Антипова Яна, Кудашева Ольга, Купцова Алеся, Ланеева Арина, Ульянов Максим, Челухина Валерия	Лукьяненко А.В.
2019	Осенний кубок «Кроссворд-ШОУ» по Самарской области 2018г.	Участие	Лукьяненко А.В.

2019	VIII Традиционный Чемпионат Самары по игре «Брейн-ринг» среди школьников	1-е место	Лукьяненко А.В.
2020	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	3-е место Горячева Евангелина	Соколова М.А.
2019г.	Областной конкурс детского творчества «Скажи терроризму нет!»	3-е место Хвалёва Виктория, Лапина Алина 1- место Шегуров Арсений	Соколова М.А.

Межрегиональный

Дата	Название конкурса	Результат	Руководитель
2020	Межрегиональный двухдневный фестиваль г. Самара «СФИнкс»	Участие	Лукьяненко А.В.
2020	Межрегиональный фестиваль «Коломенские горизонты»	Участие	Лукьяненко А.В.
2020	2 кубок Главы м.р.Приволжский Региональный	1,3 места	Лукьяненко А.В.

Всероссийские

Дата	Название конкурса	Результат	Руководитель
2019	Всероссийский конкурс «Ученик года»	Призёр	Кадерова С.Н.
2019	Всероссийский конкурс рисунков «Я люблю тебя, мама»	1-е место Колесникова Анастасия	Соколова М.А.

Творческие достижения 2019-2020

№	Месяц	Название мероприятия	Участники класс	Уровень	результат
1	01	Футбол! Мир! Праздник!	Ульянов М. Панькина К.	район	Ульянов М. 3м.
2	02	Родные мотивы	Махиянова А. Ямашева А. Колесникова А Котельникова Т. Шегурова К. Линкевич А. Идиятуллин Р.	район	Махиянова А.-3м. Ямашева А.-3м. Шегурова К.-3м. Линкевич А.-2м.
3	02	Зеркало природы	Махиянова А. Ямашева А. Горячева Е.	Самара	Горячева Е.-3м.
4	03	Терроризму нет!	Хвалёва В. Шегуров А. Ульянов М. Ланеева А. Лапина А.	Самара	Шегурова А., Ульянов М. – 1м.; Лапина А., Ланеева А. -

					3м. Хвалёва В. -3м.
5	03	Спасибо за Победу	Еперина Е. Антипова Д. Матей А. Панькина К. Махиянова А.	Район	Еперина е.-3м Махиянова А. - 1м.
6	04	Красота Божьего Мира	Челухина В.	Округ	2 м.
7	04	Отчётная Выставка ДК «Приволжский край под небом синим, как продолжение России»	Шегуров А. Матей Ю. Суркова А. Махиянова А. Педагог Соколова М.А.	Новоспасский	
8	09	Безопасная дорога глазами детей	Бутятин Д.	Район	1м
9	09	Символы Великой России	Суркова А.	Район Самара	1м диплом
10	10	Оружие Победы	Ульянов М. Линкевич А.	Округ	Линкевич -1м Ульянов -2м
11	10	«Купола в России кроют чистым золотом» по творчеству Высоцкого	Ульянов М Махиянова А. Алёхина Л. Ямашева А.	Округ	Ямашева А. -1м.
12	11	Эко 2018 Природа родного края	Панькина К. Алёхина Л. Горячева Е.	Всероссийский	участие
13	11	«Я люблю тебя, мама»	Колесникова А.	Всероссийский	1м.
14	11	«В стране литературных героев»	Гусева И. ЕперинаЕ. Суркова Ж.	Район	Суркова Ж.-1м Еперина Е. -2м. Гусева И. -3м.
15	12	«Новогодняя сказка»	Линкевич А. Фёдорова В Суркова А.	район	Суркова А. -3м
16	12	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	Панькина К.	Район	
17	12	«Аленький цветочек» к юбилею	Бабкина П. Тихонова Е. Нуралиева Н.	район	

		произведения Аксакова			
--	--	--------------------------	--	--	--

Социализация обучающихся

В ГБОУ СОШ пос. Новоспасский осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Это стало особенно актуальным в условиях дистанта – увеличилось количество «пропусков», не выполнения заданий.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточном уровне результатов обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников,

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование

определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В ОО работает сплоченный педагогический коллектив, способный обучаться, готовый в разной степени к изменениям. Педагоги осваивали технологии дистанционного и интерактивного обучения, обучались на вебинарах регионального и всероссийского уровней, осваивали ресурсы образовательных платформ: «Я.Класс», «Учи.RU.», «Скайсмарт», РЭШ и др.

Своевременно осуществлено обучение по ИОЧ с использованием ДОТ.

Педагоги участвовали в дистанционных методических днях, конкурсах профессионального мастерства («Учитель года» - призер, «Лидер в образовании», «Программы элективных курсов» и др)

Вывод по разделу:

учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Раздел 4. Материально – техническая база

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ГБОУ СОШ пос. Новоспасский установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ СОШ пос. Новоспасский.

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

