

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
структурного подразделения
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
протокол № 1
от « 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.директора ГБОУ СОШ
пос. Новоспасский
_____/С.В. Володкина/
« ____ » _____ 2024 г.

**Рабочая программа кружка
«Теремок»
(для детей 3-4 лет)**

**Руководитель кружка:
Гришина Елена Ивановна
воспитатель**

п. Новоспасский 2024 г.

Цель кружка: средствами театрального искусства развивать творческие и артистические способности детей.

Задачи:

1. Для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности, создать все необходимые условия
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане воплощения и переживания роли, взятой на себя, а также их исполнительские умения.
3. Учить детей имитировать характерные движения сказочных животных, формировать у детей простейшие образно-выразительные умения.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жесты).
5. Активизировать словарь детей, интонационный строй, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.
6. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Пояснительная записка

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка младшего дошкольного возраста, на развитие его творческого потенциала, способностей, интересов, развитие речи и получение знаний о театрально-эстетическом искусстве. В программе систематизированы средства и методы всех видов театральной деятельности.

Программа направлена на то, чтобы ребенок активно включался в театральную деятельность, эмоционально относился к действующим лицам и их поступкам, развивает желание подражать положительным героям и быть не похожим на отрицательных. Важнейшим является процесс переживания, воплощения и, конечно же, итог артистизм в спектаклях. Театр доставляет детям много радости и удовольствия, создает у них хорошее настроение, однако нельзя рассматривать театральную деятельность как развлечение. Его воспитательное значение намного шире. Дошкольный возраст — это период, когда у ребенка начинает формироваться характер, вкусы, интересы и отношение к окружающим. Поэтому, очень важно начиная с этого показать детям примеры дружбы, справедливости, отзывчивости, храбрости и т.д. Театр располагает большими возможностями, так как он воздействует целым комплексом средств. Театральная деятельность расширяет кругозор детей и надолго остается в их памяти. Они делятся впечатлениями с товарищами и рассказывают о театральной деятельности родителям такие разговоры и рассказы способствуют развитию речи и умение выражать свои чувства.

Театральная деятельность тесно переплетается со всеми видами деятельности ребенка в детском саду: утренняя гимнастика, прием пищи, игровая деятельность, занятия, прогулка подготовка ко сну, гимнастика, пробуждение, утренники и развлечения.

План работы составлен на младший разновозрастной дошкольный возраст.

Организация театральной деятельности:

Театральные занятия в младшей разновозрастной группе проводятся один раз в неделю во 2 половину дня с сентября по май время проведения занятий 10-15 минут.

В процессе обучения ребенок узнает и усваивает:

- о малых поэтических жанрах народного фольклора и их значениях;
- про три вида театра (театр игрушек, кукольный, маски сказочных персонажей);
- про смысл театральной постановки.

Формы организации театральной деятельности

Организация взрослым на занятии:

- игры импровизации;
- игры забавы;
- показ драматизации;
- показ настольного театра;
- показ театра игрушек;

Инициатива детей

- ряженье
- инсценировка стихов, сказок;
- проговаривание стихотворений, запоминающихся текстов и сказок;
- пение песенок и колыбельных во время сюжетно-ролевых игр, игры с игрушками.

Методическое обеспечение: учебно-методические комплекты- аудио диски, кукольные театры, куклы, настольный и пальчиковый театр и. т. д.

Материал, рекомендованный для использования в процессе театральной деятельности

- книжка — игрушка;
- книжка-раскладушка;
- книги с яркими понятными иллюстрациями к сказке;
- настольный театр;
- резиновые, пластмассовые игрушки;

Планирование занятий в младшей разновозрастной группе.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	1 неделя: «Давайте познакомимся». 2-3 неделя: рассказывание и пересказ народной сказки: «Курочка Ряба» 4 неделя: театрализация по сказке «Курочка Ряба».	Рассматривание ширмы для кукольного театра, рассматривание театральных игрушек, персонажей для настольного театра, игра: «Скажи свое имя ласково», народная игра. Знакомство со сказкой «Курочка Ряба», учить детей пересказывать сказку. Учить детей обыгрывать роли из сказки.
Октябрь	1-2 неделя: Чтение и пересказ сказки «Репка» 3-4 неделя: Театрализация сказки «Репка»	Знакомство со сказкой «Репка», учить детей пересказывать сказку. Учить обыгрывать роли по сказке «Репка», развивать желание помогать родным и друзьям

Ноябрь	<p>1-2 неделя: Чтение и пересказ сказки «Теремок»</p> <p>3-4 неделя: Театрализация сказки «Теремок»</p>	<p>Знакомство со сказкой «Теремок», учить детей пересказывать сказку, рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»</p> <p>Учить детей обыгрывать роли, сопереживать героям</p>
Декабрь	<p>1-2 неделя: Знакомство с потешкой «Как на тоненький ледок...»</p> <p>3-4 неделя: Театрализация «Как на тоненький ледок»</p>	<p>Знакомство с новой потешкой, рассматривание иллюстраций к потешке.</p> <p>Учить детей обыгрывать роли.</p>
Январь	<p>1-2 неделя: Пальчиковые игры по сказкам</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, вспомнить знакомые сказки.</p>
Февраль	<p>1-2 неделя: Знакомство со сказкой «Колобок»</p> <p>3-4 неделя: Театрализация сказки «Колобок»</p>	<p>Знакомство с новой сказкой «Колобок», учить пересказывать сказку, сопереживать героям сказки. Рассматривание иллюстраций к сказке.</p> <p>Учить обыгрывать роли.</p>
Март	<p>1-2 неделя: Знакомство со сказкой, пересказ «Заюшкина избушка»</p> <p>3-4 неделя: Театрализация сказки «Заюшкина избушка»</p>	<p>Знакомство с новой сказкой, учить детей пересказывать сказку, сопереживать герою сказки.</p> <p>Учить обыгрывать роли.</p>

<p>Апрель</p>	<p>1-2 неделя: Чтение любимых сказок и театрализация</p> <p>3-4 неделя: Театрализация потешек «Кисонька — мурысонька», «Курочка Рябушечка»</p>	<p>Вспомнить знакомые сказки, учить вести диалог с воспитателем, вспомнить чему учат сказки детей.</p> <p>Познакомить с потешками. Учить детей обыгрывать роли потешки</p>
<p>Май</p>	<p>1-2 неделя: «Угадай, о ком говорю»</p> <p>3 неделя: Досуг с родителями «Тропинка в сказку»</p>	<p>Вспомнить знакомые сказки, развивать двигательную активность, развивать любовь к сказкам.</p> <p>Показать все знания и умения, полученные на занятиях, закрепить их.</p>