

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной пос. Новоспасский муниципального района Приволжский
Самарской области

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Протокол № 2
От «14» декабря 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Илларионова Н.В.
Приказ № 56 от «15» декабря 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации программы 4 года (с 01.09.2021 года)

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области

имеет лицензию №6143 от 3 ноября 2015 года и свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 363-15 от 07.12.2015года.

Место нахождения Общеобразовательного учреждения: 445567, Самарская область, Приволжский район, п. Новоспасский, ул. Школьная д.1.

Территориальная удаленность школы от районного центра Приволжский, малое количество культурных и спортивных объектов – специфические социальные условия, в которых функционирует школа и поэтому наше учреждение играет роль социокультурного центра поселения. В социуме школы расположены социальные и культурные объекты: СДК «Новоспасский», МБУ «ЦБС» муниципального района Приволжский Самарской области, администрация сельского поселения п. Новоспасский, ОГИБДД ОМВД России по Приволжскому району Самарской области, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» пос. Новоспасский м. р. Приволжский Самарской области. Тесное сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного воспитания обучающихся.

Воспитательная работа школы ориентирована на создание психологически комфортной среды для конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

Сотрудничество детей и педагогов объединяет их яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День учителя», «День дублёра», «Осенний базар», «Новый год», «Новоспасский диалог», Последний звонок.

В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых **знаний** – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых **отношений** обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися **опыта** осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули:

3.1. Модуль «Школьный урок»

Обучение является средством воспитания.

В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого самоуправления.

3.3.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Класс	Регулярные курсы	Ответственный
1 класс	Динамическая пауза./Подвижные игры	Классный руководитель
	ОФП	Учитель физической культуры
	Маленькие россияне	Классный руководитель
	Основы православной культуры	Классный руководитель
	Мастерская школьного праздника	И.о.завуча по воспитательной работе
	Инфознайка	Учитель информатики
	Юный художник	Учитель изобразительного искусства
2 класс	Динамическая пауза./Подвижные игры	Классный руководитель
	ОФП	Учитель физической культуры
	Маленькие россияне	Классный руководитель
	Основы православной культуры	Классный руководитель
	Мастерская школьного праздника	И.о.завуча по воспитательной работе
	Инфознайка	Учитель информатики
	Юный художник	Учитель изобразительного искусства
3 класс	Динамическая пауза./Подвижные игры	Классный руководитель

	ОФП	Учитель физической культуры
	Маленькие россияне	Классный руководитель
	Основы православной культуры	Классный руководитель
	Мастерская школьного праздника	И.о.завуча по воспитательной работе
	Инфознайка	Учитель информатики
	Юный художник	Учитель изобразительного искусства
4 класс	Динамическая пауза./Подвижные игры	Классный руководитель
	ОФП	Учитель физической культуры
	Маленькие россияне	Классный руководитель
	Основы православной культуры	Классный руководитель
	Мастерская школьного праздника	И.о.завуча по воспитательной работе
	Инфознайка	Учитель информатики
	Юный художник	Учитель изобразительного искусства
	Рассказы по истории Самарского края	Классный руководитель

3.3.2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Класс	Регулярные курсы	Ответственный
5 класс	Спортивные игры	Учитель физической культуры
	ОФП	Учитель физической культуры
	Граждане своей страны	Классный руководитель
	Мастерская школьного праздника	И.о.завуча по воспитательной работе
	Волонтер	И.о.завуча по воспитательной работе
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Учитель предметник
	Интеллектуальный клуб «Сократ»	Руководитель ик «Сократ»
	Юный художник	Учитель изобразительного искусства
6 класс	Спортивные игры	Учитель физической культуры
	ОФП	Учитель физической культуры
	Граждане своей страны	Классный руководитель
	Мастерская школьного праздника	И.о.завуча по воспитательной работе
	Волонтер	И.о.завуча по воспитательной работе
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Учитель предметник
	История Самарского края	Учитель географии и биологии
	Интеллектуальный клуб «Сократ»	Руководитель ик «Сократ»
	Юный художник	Учитель изобразительного искусства
7 класс	Спортивные игры	Учитель физической культуры
	ОФП	Учитель физической культуры
	Граждане своей страны	Классный руководитель
	Мастерская школьного праздника	И.о.завуча по воспитательной работе
	Школьная газета «Переменка»	Руководитель школьной газеты «Переменка»
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Учитель предметник
	История Самарского края	Учитель географии и биологии
	Интеллектуальный клуб «Сократ»	Руководитель ик «Сократ»
	Юный художник	Учитель изобразительного искусства
8 класс	Спортивные игры	Учитель физической культуры
	ОФП	Учитель физической культуры
	Граждане своей страны	Классный руководитель

	Мастерская школьного праздника	И.о.завуча по воспитательной работе
	Волонтер	И.о.завуча по воспитательной работе
	Информационная безопасность	Учитель информатики
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Учитель предметник
	История Самарского края	Учитель географии и биологии
	Интеллектуальный клуб «Сократ»	Руководитель ик «Сократ»
	Юный художник	Учитель изобразительного искусства
9 класс	Спортивные игры	Учитель физической культуры
	ОФП	Учитель физической культуры
	Граждане своей страны	Классный руководитель
	Мастерская школьного праздника	И.о.завуча по воспитательной работе
	Школьная газета «Переменка»	Руководитель школьной газеты «Переменка»
	Информационная безопасность	Учитель информатики
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Учитель предметник
	Предпрофильная подготовка	Ответственный за предпрофильную подготовку
	Интеллектуальный клуб «Сократ»	Руководитель ик «Сократ»

3.3.3. Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление	Виды деятельности	Формы деятельности	10 класс	11 класс
Жизнь ученических сообществ	Программа «Интересные каникулы»	Профильные смены	* 0,5ч Классный руководитель	* 0,5ч Классный руководитель.
	Проект «Профессиональные пробы»	Проекты, экскурсии, пробы	* 0,5ч Классный руководитель	* 0,5ч Классный руководитель
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни»	Занятия, дискуссии, творческие презентации	* 1ч Учитель предметник	* 1ч Учитель предметник
Воспитательные мероприятия	Внеурочные мероприятия по направлениям: -спортивно-оздоровительное -духовно-нравственное -социальное -общеинтеллектуальное -общекультурное	Организация и проведение мероприятий	* 1ч И.о.завуча по воспитательной работе	* 1ч И.о.завуча по воспитательной работе.
ВСЕГО			3	3

3.3.4. Отделение дополнительного образования

В составе отделения Дополнительного образования детей:

- секция волейбол

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Страница «Родителям» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия г. Самары, г. Чапаевска и предприятия пос. Новоспасский и села Приволжья. Учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слёты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- традиционная игра интеллектуальных клубов района и области «Новоспасский диалог»
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся для жителей посёлка, для ветеранов и участников локальных воин праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники (Спортивный праздник «День здоровья», «Зимняя зарница», «День учителя», «Новый год», «Осенний базар») – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Праздники и игровые программы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: праздник посвящения в первоклассники «Вы школьниками стали!», для 5-классников «Здравствуй, старшая школа!», «Последние звонки»
- Литературно-театрализованные программы, имеющие информативно-образовательные и эмоционально-воспитывающие цели.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- делегирование представителей классов в Актив школы, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных дел и событий;

- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Актива школы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе существуют:

- Юнармейский отряд «Патриот»
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд волонтеров «Горячие сердца»
- «РДШ»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализация в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков –

формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); афиширование успехов и достижений.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий на уровне поселка и районного уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- участие в традиционных благотворительных акциях «Синий платочек», «Неделя добра»
- участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!»
- участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях посёлка, в ритуалах знамённой группы и почётного караула.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них физкультурно-оздоровительных мероприятий, праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории.

3.9 Модуль «Социально-профилактическая работа»

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами КДН, Центр «Семья», мед. работниками поликлиники пос.Новоспасский согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде
- План работы с детьми – мигрантами
- План работы с семьями «Семейные ценности – основа воспитания детей»
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- тематические радиопередачи;
- беседы со специалистами "Новоспасская поликлиника"
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимся и семьёй;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
 - Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие.
 - Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
 - Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
2. *Воспитательная деятельность педагогов*
 - Папка классного руководителя
 - Самоанализ классного руководителя
3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*
 - педсоветы, совещания при директоре;
 - МО классных руководителей;
 - заседания Совета по профилактике;
 - работа психолого-педагогической службы;
 - публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.
4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*
 - Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

5. Управление процессом реализации рабочей программы воспитания

Обновление / коррекция системы показателей и средств оценки качества воспитательной деятельности, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях.

Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества воспитательной деятельности:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества воспитательной деятельности;
- создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления воспитательной деятельности;

Совершенствование системы управления процессом воспитания:

внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по развитию дополнительного образования, по воспитательной работе);

обновление (уточнение) должностных инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, педагогом-организатором, руководителями структурных подразделений учреждения;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность школы;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

повышение качества годового планирования воспитательной деятельности школы;

совершенствование внутриорганизационного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления воспитательной деятельности представителей родительской общественности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Начальная школа (1-4 классы)</i>			
<i>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
<i>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Динамическая пауза./Подвижные игры	1	2	Классный руководитель
ОФП	1	0,5	Учитель физической культуры
Маленькие россияне	1	0,5	Классный руководитель
Основы православной культуры	1	0,5	Классный руководитель
Мастерская школьного праздника	1	0,5	И.о.завуча по воспитательной работе
Инфознайка	1	0,5	Учитель информатики
Юный художник	1	0,5	Учитель изобразительного искусства
Всего		5	
Динамическая пауза./Подвижные игры	2	2	Классный руководитель
ОФП	2	2	Учитель физической культуры
Маленькие россияне	2	0,5	Классный руководитель
Основы православной культуры	2	0,5	Классный руководитель
Мастерская школьного праздника	2	1	И.о.завуча по воспитательной работе
Инфознайка	2	1	Учитель информатики
Юный художник	2	1	Учитель изобразительного искусства
Всего		8	

Динамическая пауза./Подвижные игры	3	2	Классный руководитель
ОФП	3	2	Учитель физической культуры
Маленькие россияне	3	0,5	Классный руководитель
Основы православной культуры	3	0,5	Классный руководитель
Мастерская школьного праздника	3	1	И.о.завуча по воспитательной работе
Инфознайка	3	1	Учитель информатики
Юный художник	3	1	Учитель изобразительного искусства
Всего		8	
Динамическая пауза./Подвижные игры	4	2	Классный руководитель
ОФП	4	1	Учитель физической культуры
Маленькие россияне	4	0,5	Классный руководитель
Основы православной культуры	4	0,5	Классный руководитель
Мастерская школьного праздника	4	1	И.о.завуча по воспитательной работе
Инфознайка	4	1	Учитель информатики
Юный художник	4	1	Учитель изобразительного искусства
Рассказы по истории Самарского края	4	1	Классный руководитель
Всего		8	
<i>Работа с родителями</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы за 2020-2021г.» «Безопасность дорожного движения» 2.Классные родительские собрания 3.Участие родителей в общешкольном мероприятии « Осенняя ярмарка»	1-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, инспектор ГИБДД
Индивидуальны беседы	1-11	По необходимости	Классные руководители
Страница «Родителям» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений	1-11	круглогодично	Администрация школы, социальный педагог, и.о. заместителя директора по ВР
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация школы
Собрание с родительским комитетом Октябрь, январь, февраль	1-11	Октябрь, январь, февраль	Классные руководители
День открытых дверей и родительские собрания для	1-11	Декабрь	Администрация Классные руководители

родителей учащихся школы.			
Родительские собрания	1-11	Февраль	Классные руководители
Родительский всеобуч «Первые признаки проб и употребления ПАВ, меры профилактики»	1-11	Март	Социальный педагог
День открытых дверей. Родительские собрания	1-11	Май	Администрация Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Моя будущая профессия»	1-11	Октябрь	Классные руководители, родители
Тематические экскурсии на предприятия и производства	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, родители
Тематические мастер-классы	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, родители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание в классе инициативной группы «Школа наш дом!» - редколлегия класса; - уход за комнатными растениями; - контроль за чистотой и порядком в классе;	1-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Оформление стендов «Наша жизнь», «Жизнь начальной школы», «Информация для родителей», уголок «Безопасности»	1-11	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, актив класса
Праздничное оформление школы и класса к 1 сентября, ко Дню учителя, к Новому году, к 8 марта, к Последнему звонку	1-11	В течение года	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив класса, актив школы
Подведение итогов работы	1-11	Май	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	1 сентября	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, «Урок безопасности»	1-11	1 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-ого класса «Мы школьниками стали»	1	октябрь	Классные руководители
Общешкольная акция, посвященная	1-11	3 сентября	Классные руководители

трагедии в городе Беслане – 3 сентября: - конкурс рисунков « В память о детях Беслана»			
День здоровья	1-11	Сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Ярмарка «Осенний базар»	1-11	Сентябрь	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, родители
День дублёра, праздничный концерт, посвящённый «Дню Учителя»	1-11	5 октября	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы
Классные часы «4 ноября - День народного единства» «Мои друзья-представители разных культур»	1-11	25 - 29 октября	Классные руководители
Классные часы по теме: «Парад памяти в Куйбышеве 7 ноября.»	1-11	Октябрь -ноябрь	Классные руководители
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители
«День матери» - праздничный концерт	1-11	19 ноября	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
День конституции- тематические классные часы	1-11	Декабрь	Классные руководители
День неизвестного солдата- тематические классные часы	1-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодняя игровая программа «Путешествие в страну Новогоднюю» для начальной школы)	1-4	Декабрь	Классные руководители, актив школы, и.о завуча по воспитательной работе
Выставка новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь -январь	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда	1-11	Январь	Классные руководители
Проведение мероприятия, посвящённого 33 –й годовщине вывода советских войск из Афганистана.	1-11	15 февраля	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы
Праздник для 1-ого класса «До свидания, букварь!»	1	Февраль	Классный руководитель
Конкурсно -игровая программа «А ну-ка, мальчики».	1-4	Февраль	Классный руководитель
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	1-11	7 марта	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтёры
Игровая программа «Масленица	1-4	Апрель	Классные руководители,

пришла!»			и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры
Традиционный праздничный концерт ко Дню Победы «С чего начинается Родина..», участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	9 мая	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
«До свидания, первый класс!»	1	Май	
Праздник Последнего звонка	1-11	Май	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День благоустройства	1-11	Сентябрь	Классные руководители, администрация школы, актив школы, волонтеры школы
Участие в благотворительной акции «Неделя добра»	1-11	Апрель	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры школы
Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!»	1-9	Март -апрель	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры школы
День благоустройства	1-11	Апрель -май	Классные руководители, администрация школы, актив школы
Акция «Бессмертный полк»	1-11	Май	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры школы

Социально-профилактическая работа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	Сентябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвященные правилам	1-11	сентябрь	Классные руководители

безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.			
«Уроки Дороги» - игровая программа	1 классы	сентябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	Октябрь	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж/д	1-11	15-25 декабря	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП	1-11	Май	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	Май	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	Май	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Основная школа (5-9 классы)</i>			
<i>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
<i>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивные игры	5	2	Учитель физической культуры
ОФП	5	1	Учитель физической культуры
Граждане своей страны	5	1	Классный руководитель
Мастерская школьного праздника	5	1	И.о.завуча по воспитательной

			работе
Волонтер	5	1	И.о.завуча по воспитательной работе
Развитие функциональной грамотности обучающихся	5	1	Учитель предметник
Интеллектуальный клуб «Сократ»	5	1	Руководитель ик «Сократ»
Юный художник	5	1	Учитель изобразительного искусства
Всего		9	
Спортивные игры	6	1	Учитель физической культуры
ОФП	6	1	Учитель физической культуры
Граждане своей страны	6	1	Классный руководитель
Мастерская школьного праздника	6	1	И.о.завуча по воспитательной работе
Волонтер	6	1	И.о. завуча по воспитательной работе
Развитие функциональной грамотности обучающихся	6	1	Учитель предметник
История Самарского края	6	1	Учитель географии и биологии
Интеллектуальный клуб «Сократ»	6	1	Руководитель ик «Сократ»
Юный художник	6	1	Учитель изобразительного искусства
Всего		9	
Спортивные игры	7	1	Учитель физической культуры
ОФП	7	1	Учитель физической культуры
Граждане своей страны	7	1	Классный руководитель
Мастерская школьного праздника	7	1	И.о.завуча по воспитательной работе
Школьная газета «Переменка»	7	1	Руководитель школьной газеты «Переменка»
Развитие функциональной грамотности обучающихся	7	1	Учитель предметник
История Самарского края	7	1	Учитель географии и биологии
Интеллектуальный клуб «Сократ»	7	1	Руководитель ик «Сократ»
Юный художник	7	1	Учитель изобразительного искусства
Всего		9	
Спортивные игры	8	1	Учитель физической культуры
ОФП	8	1	Учитель физической культуры
Граждане своей страны	8	1	Классный руководитель
Мастерская школьного праздника	8	0,5	И.о.завуча по воспитательной работе
Волонтер	8	0,5	И.о.завуча по воспитательной работе
Информационная безопасность	8	1	Учитель информатики
Развитие функциональной грамотности обучающихся	8	1	Учитель предметник
История Самарского края	8	1	Учитель географии и биологии
Интеллектуальный клуб «Сократ»	8	1	Руководитель ик «Сократ»

Юный художник	8	1	Учитель изобразительного искусства
Всего		9	
Спортивные игры	9	1	Учитель физической культуры
ОФП	9	1	Учитель физической культуры
Граждане своей страны	9	1	Классный руководитель
Мастерская школьного праздника	9	0,5	И.о.завуча по воспитательной работе
Школьная газета «Переменка»	9	0.5	Руководитель школьной газеты «Переменка»
Информационная безопасность	9	1	Учитель информатики
Развитие функциональной грамотности обучающихся	9	1	Учитель предметник
Предпрофильная подготовка	9	2	Ответственный за предпрофильную подготовку
Интеллектуальный клуб «Сократ»	9	1	Руководитель ик «Сократ»
Всего		9	

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы за 2020-2021г.» «Безопасность дорожного движения» 2.Классные родительские собрания Родительский практикум: Компьютер: друг или враг? Круглый стол: «Как питание влияет на здоровый образ жизни» 3.Участие родителей в общешкольном мероприятии « Осенняя ярмарка»	1-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, инспектор ГИБДД
Индивидуальны беседы	1-11	По необходимости	Классные руководители
Страница «Родителям» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений	1-11	круглогодично	Администрация школы, социальный педагог, и.о. заместителя директора по ВР
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация школы
Собрание с родительским комитетом Октябрь, январь, февраль	1-11	Октябрь, январь, февраль	Классные руководители
День открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школы.	1-11	Декабрь	Администрация Классные руководители

Родительские собрания	1-11	Февраль	Классные руководители
Родительский всеобуч «Первые признаки проб и употребления ПАВ, меры профилактики»	1-11	Март	Социальный педагог
День открытых дверей. Родительские собрания	1-11	Май	Администрация Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	9 и 11	Сентябрь	Классные руководители прошлых 9 и 11 классов
Тестирование в рамках программы «Профдиагностика»	9-11	10-16 сентября	Ответственный за профориентацию
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	9-10	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	9-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ответственный за профориентацию
Уроки в рамках программы «Профориентация»	9	Сентябрь - май	Классные руководители
Классный час «Моя будущая профессия»	1-11	Октябрь	Классные руководители, родители
Тематические экскурсии на предприятия и производства	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, родители
Тематические мастер-классы	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, родители
Классный час "Профессии моего села"	1-11	Апрель	Классные руководители, актив школы
Классный час «В мире много разных профессий»	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Сочинение «Профессии 21 века»	3-11	Февраль	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Мой класс-мой выбор!»	1-11	Сентябрь	Классные руководители, актив школы
Круглый стол «Как мы развиваем самоуправление»	1-11	Апрель	Классные руководители, актив школы
Создание в классе инициативной группы «Школа наш дом!» - редколлегия класса; - уход за комнатными растениями;	1-11	Сентябрь – май	Классные руководители

- контроль за чистотой и порядком в классе;			
Оформление стендов «Наша жизнь», «Жизнь начальной школы», «Информация для родителей», уголок «Безопасности»	1-4	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, актив класса
Сбор школьного актива по подготовке ко Дню Учителя.	5-9	сентябрь	Актив школы
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели	5-11	ноябрь	и.о завуча по воспитательной работе, классные руководители, актив школы
Новогодняя игровая программа для начальной школы: - сценарий - оформление зала - проведение	5-11	Декабрь	и.о завуча по воспитательной работе, классные руководители, актив школы
Сборы школьного актива по подготовке к празднику Последнего звонка, итоговым линейкам	5-11	апрель	и.о завуча по воспитательной работе, классные руководители, актив школы
Праздничное оформление школы и класса к 1 сентября, ко Дню учителя, к Новому году, к 8 марта, к Последнему звонку	1-11	В течение года	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив класса, актив школы
Подведение итогов работы	1-11	Май	Классные руководители

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	1 сентября	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, «Урок безопасности»	1-11	1 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-ого класса «Мы школьниками стали»	1	октябрь	Классные руководители
Общешкольная акция, посвященная трагедии в городе Беслане – 3сентября: - конкурс рисунков « В память о детях Беслана»	1-11	3 сентября	Классные руководители
День здоровья	1-11	Сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Ярмарка «Осенний базар»	1-11	Сентябрь	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, родители
День дублёра, праздничный концерт, посвящённый «Дню Учителя»	1-11	5 октября	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы
Классные часы	1-11	25 - 29 октября	Классные руководители

«4 ноября - День народного единства» «Мои друзья-представители разных культур»			
Классные часы по теме: «Парад памяти в Куйбышеве 7 ноября.»	1-11	Октябрь -ноябрь	Классные руководители
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители
«День матери» - праздничный концерт	1-11	19 ноября	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
День конституции- тематические классные часы	1-11	Декабрь	Классные руководители
День неизвестного солдата- тематические классные часы	1-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодняя игровая программа «Путешествие в страну Новогоднюю» для начальной школы)	1-4	Декабрь	Классные руководители, актив школы, и.о завуча по воспитательной работе
Выставка новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь -январь	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда	1-11	Январь	Классные руководители
Проведение мероприятия, посвящённого 33 –й годовщине вывода советских войск из Афганистана.	1-11	15 февраля	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы
Праздник для 1-ого класса «До свидания, букварь!»	1	Февраль	Классный руководитель
Конкурсно -игровая программа «А ну-ка, мальчики».	1-4	Февраль	Классные руководители
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	1-11	7 марта	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтёры
Игровая программа «Масленица пришла!»	1-4	Апрель	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтёры
Традиционный праздничный концерт ко Дню Победы «С чего начинается Родина..», участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	9 мая	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Классный «семейный» праздник «Переходим..... класс!»	1-4	Май	Классные руководители
«До свидания, первый класс!»	1	Май	Классный руководитель
Праздник Последнего звонка	1-11	Май	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Бодрое утро» - физкультурная зарядка для начальной школы	7-8	каждое утро	Актив школы, волонтеры
День благоустройства	1-11	Сентябрь	Классные руководители, администрация школы, актив школы, волонтеры школы
Участие в благотворительной акции «Неделя добра»	1-11	Апрель	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры школы
Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!»	1-9	Март -апрель	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры школы
День благоустройства	1-11	Апрель -май	Классные руководители, администрация школы, актив школы
Акция «Бессмертный полк»	1-11	Май	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры школы

Социально-профилактическая работа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	Сентябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвященные правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	сентябрь	Классные руководители
«Уроки Дороги» - игровая программа	1 классы	сентябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	Октябрь	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с	1-11	15-25 декабря	Классные руководители

пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж/д			
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП	1-11	Май	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	Май	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	Май	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Средняя школа (10-11 классы)</i>			
<i>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
<i>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>			
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Программа «Интересные каникулы»	10	0,5	Классный руководитель
Проект «Профессиональные пробы»	10	0,5	Классный руководитель
Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни»	10	1	Морозова Т.А.
Внеурочные мероприятия по направлениям: -спортивно-оздоровительное -духовно-нравственное -социальное -общеинтеллектуальное -общекультурное	10	1	и.о завуча по воспитательной работе
Всего		3	

Программа «Интересные каникулы»	11	0,5	Классный руководитель
Проект «Профессиональные пробы»	11	0,5	Классный руководитель
Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни»	11	1	Морозова Т.А.
Внеурочные мероприятия по направлениям: -спортивно-оздоровительное -духовно-нравственное -социальное -общеинтеллектуальное -общекультурное	11	1	и.о завуча по воспитательной работе
Всего		3	

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы за 2020-2021г.» «Безопасность дорожного движения» 2.Классные родительские собрания Родительский практикум: Компьютер: друг или враг? Круглый стол: «Как питание влияет на здоровый образ жизни» 3.Участие родителей в общешкольном мероприятии « Осенняя ярмарка»	1-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, инспектор ГИБДД
Индивидуальны беседы	1-11	По необходимости	Классные руководители
Страница «Родителям» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений	1-11	круглогодично	Администрация школы, социальный педагог, и.о. заместителя директора по ВР
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	Октябрь	Администрация школы
Собрание с родительским комитетом Октябрь, январь, февраль	1-11	Октябрь, январь, февраль	Классные руководители
День открытых дверей и родительские собрания для родителей учащихся школы.	1-11	Декабрь	Администрация Классные руководители
Родительские собрания	1-11	Февраль	Классные руководители
Родительский всеобуч «Первые признаки проб и употребления ПАВ, меры профилактики»	1-11	Март	Социальный педагог
День открытых дверей. Родительские собрания	1-11	Май	Администрация Классные руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	9 и 11	Сентябрь	Классные руководители прошлых 9 и 11 классов
Тестирование в рамках программы «Профдиагностика»	9-11	10-16 сентября	Ответственный за профориентацию
Цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	9-10	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее»	9-10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ответственный за профориентацию
Уроки в рамках программы «Профориентация»	9	Сентябрь - май	Классные руководители
Классный час «Моя будущая профессия»	1-11	Октябрь	Классные руководители, родители
Тематические экскурсии на предприятия и производства	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, родители
Тематические мастер-классы	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители, родители
Классный час "Профессии моего села"	1-11	Апрель	Классные руководители, актив школы
Классный час «В мире много разных профессий»	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Сочинение «Профессии 21 века»	3-11	Февраль	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Мой класс-мой выбор!»	1-11	Сентябрь	Классные руководители, актив школы
Круглый стол «Как мы развиваем самоуправление»	1-11	Апрель	Классные руководители, актив школы
Создание в классе инициативной группы «Школа наш дом!» - редколлегия класса; - уход за комнатными растениями; - контроль за чистотой и порядком в классе;	1-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Оформление стендов «Наша жизнь», «Жизнь начальной школы», «Информация для родителей», уголок «Безопасности»	1-4	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, актив класса

Сбор школьного актива по подготовке ко Дню Учителя.	5-9	сентябрь	Актив школы
Сбор школьного актива по подготовке Новогодней недели	5-11	ноябрь	и.о завуча по воспитательной работе, классные руководители, актив школы
Новогодняя игровая программа для начальной школы: - сценарий - оформление зала - проведение	5-11	Декабрь	и.о завуча по воспитательной работе, классные руководители, актив школы
Праздничное оформление школы и класса к 1 сентября, ко Дню учителя, к Новому году, к 8 марта, к Последнему звонку	1-11	В течение года	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив класса, актив школы
Сборы школьного актива по подготовке к празднику Последнего звонка, итоговым линейкам	5-11	апрель	и.о завуча по воспитательной работе, классные руководители, актив школы
Подведение итогов работы	1-11	Май	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	1 сентября	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, «Урок безопасности»	1-11	1 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-ого класса «Мы школьниками стали»	1	октябрь	Классные руководители
Общешкольная акция, посвященная трагедии в городе Беслане – 3сентября: - конкурс рисунков « В память о детях Беслана»	1-11	3 сентября	Классные руководители
День здоровья	1-11	Сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Ярмарка «Осенний базар»	1-11	Сентябрь	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, родители
День дублёра, праздничный концерт, посвящённый «Дню Учителя»	1-11	5 октября	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы
Классные часы «4 ноября - День народного единства» «Мои друзья-представители разных культур»	1-11	25 - 29 октября	Классные руководители
Классные часы по теме: «Парад памяти в Куйбышеве 7 ноября.»	1-11	Октябрь -ноябрь	Классные руководители

Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители
«День матери» - праздничный концерт	1-11	19 ноября	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
День конституции- тематические классные часы	1-11	Декабрь	Классные руководители
День неизвестного солдата- тематические классные часы	1-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодняя игровая программа «Путешествие в страну Новогоднюю» для начальной школы)	1-4	Декабрь	Классные руководители, актив школы, и.о завуча по воспитательной работе
Выставка новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь -январь	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда	1-11	Январь	Классные руководители
Проведение мероприятия, посвящённого 33 –й годовщине вывода советских войск из Афганистана.	1-11	15 февраля	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы
Праздник для 1-ого класса «До свидания, букварь!»	1	Февраль	Классный руководитель
Конкурсно -игровая программа «А ну-ка, мальчики».	1-4	Февраль	Классные руководители
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	1-11	7 марта	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтёры
Игровая программа «Масленица пришла!»	1-4	Апрель	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтёры
Традиционный праздничный концерт ко Дню Победы «С чего начинается Родина..», участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	9 мая	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Классный «семейный» праздник «Переходим..... класс!»	1-4	Май	Классные руководители
«До свидания, первый класс!»	1	Май	Классный руководитель
Праздник Последнего звонка	1-11	Май	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Бодрое утро» - физкультурная	7-8	каждое утро	Актив школы, волонтёры

зарядка для начальной школы			
День благоустройства	1-11	Сентябрь	Классные руководители, администрация школы, актив школы, волонтеры школы
Участие в благотворительной акции «Неделя добра»	1-11	Апрель	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры школы
Участие в совместной пропагандистской акции «Водители! Вы ведь тоже родители!»	1-9	Март -апрель	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры школы
День благоустройства	1-11	Апрель -май	Классные руководители, администрация школы, актив школы
Акция «Бессмертный полк»	1-11	Май	Классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе, актив школы, волонтеры школы

Социально-профилактическая работа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-11	2-10 сентября	Классные руководители
Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	Сентябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители, и.о завуча по воспитательной работе
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвященные правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-11	сентябрь	Классные руководители
«Уроки Дороги» - игровая программа	1 классы	сентябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	Октябрь	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж/д	1-11	15-25 декабря	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-11	Декабрь	Администрация школы, классные руководители
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки	1-11	Январь-февраль	Классные руководители

анти терро́ра»			
Неделя профилактики ДТП	1-11	Май	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-11	Май	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	Май	Классные руководители