

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский
муниципального района Приволжский Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

_____/Володкина С.В./

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

_____/Илларионова Н.В./

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 9 класс**

Учитель: **КУЗНЕЦОВА Т.А.**

Количество часов по учебному плану за год: 12 ч. (1-2 четверть, 1ч/н)

Рассмотрена на заседании МО «Филология и обществознание»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Председатель МО _____/Кузнецова Т.А./

Рабочая программа модуля «Читательская грамотность» (9 класс) разработана на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности (5-9классы), модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Самара 2019г. в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507), с Образовательной программой основного общего образования ГБОУООШ пос. Новоспасский

Программа нацелена на развитие:

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).

Планируемые результаты

метапредметные и предметные: оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания

личностные: оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Программа модуля рассчитана на 12 часов обучения внеурочной деятельности. Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др. Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. Школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания, учатся умению оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина.

«Читательская грамотность»
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Сроки проведения	
					По плану	По факту
	Модуль: «Читательская грамотность»	12				
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2		2	03.09 10.09	
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	1		17.09	
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		1	24.09	
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2		2	01.10 08.10	
5.	Составление плана на основе исходного текста.	1	1		15.10	
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		1	22.10	
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты .	2		2	29.10 01.11	
8.	Проведение рубежной аттестации.	2		2	02.11	

					03.11	
--	--	--	--	--	--------------	--