

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя
директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
п. Новоспасский

Александрова О.Н.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

Володкина С.В.
от «29» августа 2025 г.

Воронина О.П.
Приказ № 85
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной деятельности

«Я-путешественник» для обучающихся 3-4 классов

срок реализации: 1 год

2025 – 2026 учебный год

п. Новоспасский 2025

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №

115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.
- с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20))

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
- На основе Устава ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
- На основе авторской программы «Путешественники», автор Васюкова М.В., Шаповалова Е.А. опубликованной в «ФГОС. Внеурочная деятельность»: - «Учитель», М.-102, 2018 г.

Цель программы: ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к знаниям наукой.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;

- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

Организация работы по программе курса «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» в 3-4 классах рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в мире, стране
- Заочные путешествия

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты. Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организовываться в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций – представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

III.Содержание программы курса внеурочной деятельности

3-4 классы

«Я – путешественник

(Путешествуем по России, миру)» (34 часа)

«Загадки планеты» (6 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.

Как изучают подводный мир?

Жизнь в тёмных глубинах океана.

Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище.

Существует ли Снежный человек? Загадочный мир пещер.

«Тайны за горизонтом» (6 ч)

Географические открытия в древности.

Путешествия Марко Поло.

Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки.

Экспедиции Джеймса Кука.

Покорение Северного и Южного полюсов.

Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

«По странам и континентам» (5 ч)

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др.

Дровосек-титан — самый крупный жук.
 Скарабей — священный жук древних египтян.
 Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.
 История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.

«Наша родина – Россия» (6 ч)

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России. Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер, уникальный Байкал, удивительное Приморье, беспокойная Камчатка, старинные русские города Центральной России.

«Воинская слава России. Города-герои» (6 ч)

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Москва. Керчь. Новороссийск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

«Наш Самарский край» (5 ч)

Памятники и достопримечательности Самарского края. Жигули - горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Куйбышев - запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Современная Самара - один из центров российской космонавтики. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».

IV. Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности 3-4 класс

«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Загадки планеты (6 часов)				
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.	Викторина	1	https://www.ivy.ru/watch/zagadki_nashej_zemli/146593 https://hi-tech.mail.ru/news/7_v_elichayshih_zagadok_zemli/
2	Как изучают подводный мир?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Жизнь в тёмных глубинах океана.	Конкурс рисунков	1	
4	Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище.	Работа с интерактивными карточками	1	
5	Существует ли Снежный	Групповое	1	

	человек?	обсуждение		
6	Загадочный мир пещер.	Творческая мастерская	1	
Тайны за горизонтом (6 часов)				
7	Географические открытия в древности.	Работа с текстом	1	https://www.youtube.com/watch?v=5CyCgFhEXO4 https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/chto-znali-o-geografii-v-epokhu-srednevekovia-18901/re-e0a26540-4b2e-43b9-ac8e-f06600b678c4
8	Путешествия Марко Поло.	Викторина	1	
9	Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки	Викторина	1	
10	Экспедиции Джеймса Кука.	Групповая работа	1	
11	Покорение Северного и Южного полюсов.	Обсуждение видеоролика	1	
12	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	Работа с книжным текстом	1	
По странам и континентам (5 часов)				
13	История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии.	Работа с галереей животных	1	https://urok.1sept.ru/articles/650733 http://www.myshared.ru/slide/1145851/ https://gfhome.ru/articles/ekzoticheskie-frukty-o-bali-kratkii-obzor-ot-russkoi-serfshkoly-windysun-0
14	Дровосек-титан — самый крупный жук.	Творческая работа: рисунок	1	
15	Скарабей — священный жук древних египтян.	Творческий конкурс	1	
16	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.	Работа с видеоматериалами	1	
17	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.	Эвристическая беседа	1	

Наша родина – Россия (6 часов)				
18	Самые интересные и удивительные факты о России	Викторина-поиск	1	https://www.youtube.com/watch?v=CF6x5NyjLI4&t=53s
19	Карелия – край озер.	Виртуальная экскурсия	1	https://www.youtube.com/watch?v=zXyIfS9KiUo https://www.youtube.com/watch?v=GBi6edcwtFY&t=33s https://www.youtube.com/watch?v=FZUgsVc6X88
20	Уникальный Байкал.	Работа с интерактивными карточками	1	
21	Удивительное Приморье.	Калейдоскоп	1	
22	Неспокойная Камчатка.	Виртуальная экскурсия	1	
23	Старинные русские города Центральной России.	Познавательная игра	1	
Воинская слава России. Города-герои (6 часов)				
24	Города-герои и историческая память российского народа.	Информ-досье	1	https://yandex.ru/video/preview/826760134532221920 https://www.youtube.com/watch?v=rJgWII4-SKE https://ok.ru/video/1535651220038
25	Города-герои: Ленинград, Севастополь, Волгоград.	Работа с интерактивными карточками	1	
26	Города-герои: Москва. Керчь. Новороссийск.	Блиц-опрос	1	
27	Города-герои: Тула. Мурманск. Смоленск.	Обсуждение видеоматериала	1	
28	Города воинской славы России.	Выставка-досье	1	
29	Города воинской славы России.	Викторина	1	
Наш Самарский край (5 часов)				
30	Памятники и достопримечательности Самарского края.	Игра-путешествие	1	https://www.youtube.com/watch?v=BvC927rq_Ig&t=25s https://www.youtube.com/watch?v=xoCIUFvE_WA&t=26s https://www.youtube.com/watch?v=bjAUz693VJM&t=33s
31	Жигули - природная жемчужина Самарского края.	Творческая мастерская	1	
32	Самарские истории Великой Победы.	Групповое обсуждение	1	
33	Космическая столица.	Виртуальная экскурсия	1	
34	Путешествие по родному краю.	Блиц-турнир	1	