

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Новоспасский муниципального района Приволжский
Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

_____ Кузнецова Т.А.

Протокол №1 от «28» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.заместителя

директора по УР

_____ Володкина

С.В.
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

пос. Новоспасский

_____ Воронина О.П.

Приказ №85 от «29» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Музейное дело»

для обучающихся ООО

историко-краеведческое направление

срок реализации 2 года

Новоспасский 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование	Страницы
1	Пояснительная записка	3-5
2	Планируемые результаты	6-7
3	Содержание курса	8-11
4	Учебно-методическое обеспечение	12

Пояснительная записка

Актуальность

Данная программа актуальна, т.к. направлена на усиление роли школьного музея, как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности.

В условиях модернизации школы. Развития дополнительного образования, школьный музей показывает способность включаться в образовательный процесс, способствует формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, предоставляет возможность реализовать творческие способности детей, прививает навыки специальной научно-профессиональной деятельности - исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой. Включение музеев в образовательное пространство школы делает необходимым подготовку заинтересованных кадров из числа обучающихся, способных профессионально организовать работу школьного музея. При реализации программы внеурочной деятельности «Музейное дело» школьный музей становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве школы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музейное дело» для 5-10 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», учебным планом и требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ СОШ п. Новоспасский 20242025 учебного года.

Программа внеурочной деятельности «Музейное дело» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе обеспечения деятельности школьного музея, изучение методики

исследовательской, фондовой, культурно - образовательной и экспозиционной работы.

Курс рассчитан на 2 года обучения, занятие 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год, всего 68, предполагая резервные часы на каждом курсе +2.

Занятия построены на взаимодействии краеведческой, творческой, проектно-исследовательской и музееведческой деятельности. Такой подход к обучению даёт возможность обучающимся не только получить готовую информацию от педагога, но и добывать, анализировать, обрабатывать и оформлять её самим, работая индивидуально, парно, группами. Форму оформления собранной информации участники выбирают также самостоятельно, опираясь на опыт известных музеев и современные тенденции и технологии. Обучающиеся осваивают основы музейного дела, знакомятся с экскурсоводческой деятельностью, имиджем сотрудника музея, правилами этикета, грамотной и культурной речи, основами исследовательской работы.

Работа Музейного часа **способствует реализации** компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее;
- владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе;
- духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель:

осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников через музейную деятельность.

Задачи:

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса;
- формировать навыки работы с документацией, описанием музейных предметов, разработкой экскурсионных маршрутов;
- обучать формам работы с различными источниками информации, сопоставлять, давать сравнительный анализ, структурировать текст, использовать справочный аппарат, проводить самостоятельную исследовательскую работу;
- формировать умения применять знания, полученные обучающимися на уроках истории, информатики, литературы, при работе в музее;
- формировать умения видеть проблемы, формулировать задачи и искать средства их решения;
- развивать умения и навыки работы с историческими источниками и документами;
- формировать у обучающихся грамотную и культурную речь, умение свободно общаться с различной возрастной аудиторией;
- расширять кругозор обучающихся;
- развивать исследовательские и практические умения, коммуникативную культуру;
- развивать интерес обучающихся к научно-исследовательской работе, музейному делу.
- воспитывать уважительное отношение к музеям как к уникальным хранилищам предметного мира, истории и культуры;
- формировать целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога;
- формировать навыки, необходимые для жизни в демократическом обществе: социальную активность и дисциплину, инициативность, нравственность и трудолюбие;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, ответственности за её настоящее и будущее, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры.

Ожидаемые результаты программы

1. Систематизация работы школьного музея.
2. Получение целостной картины по истории развития посёлка, школы и ее традиций.
3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания, в том числе посредством творческой деятельности.
4. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
5. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, мероприятия, индивидуальные посещения, встречи, передвижные выставки.
6. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Приволжского района, посёлка Новоспасский, истории названия его улиц, традиций своей семьи.
7. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Социализация школьников.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам реализации Программы первого года обучающиеся будут знать:

- историю возникновения музеев;
- крупнейшие музеи России и мира;
- основные типы и виды музеев;
- структуру организации музея, в зависимости от его предназначения;
- основную музейную терминологию;
- основную учетную документацию музея;
- требования к организации фонда музея;
- требования к составлению коллекции, экспозиции, выставки;
- правила работы с архивными и музейными экспонатами;
- традиционные особенности русской избы и народных промыслов;

будут уметь:

- ориентироваться в музейной терминологии;

- собирать, систематизировать и обобщать материал, оформлять и хранить его;
- составлять тематико-экспозиционные планы;
- оформлять музейные экспозиции, выставки;
 - составлять паспорта экспонатов, музейные учетные карточки.

По итогам реализации Программы второго года обучающиеся будут знать:

- виды культурно-образовательной деятельности музея;
- стадии разработки перспективного плана;
- методику подготовки экскурсий и механизм проведения экскурсий
- правила поведения экскурсовода , требования к его имиджу; **будут уметь:**
- классифицировать экскурсии;
- составлять перспективный план;
- владеть письменной речью при составлении текстов экскурсий;
- адекватно оценивать музейную аудиторию;
- адаптировать тексты экскурсий; • ориентироваться в экспозиционновыставочном пространстве музея;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями;
- презентовать и защищать выполненный проект.

Формы контроля и оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы после прохождения 1 курса ученики выполняют творческий проект «Создание макета крестьянской избы», организуют и проводят под руководством педагога экскурсии для 1,2 класса «Русская изба». Итогом прохождения 2 курса является конкурс и презентация проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 год обучения 5-6 класс. 34 часа.

№ п/п	Название мероприятия	Количество часов
1	Введение. Знакомство с программой курса. Презентация «Знакомьтесь – наш музей». Беседа о необходимости изучения истории своей большой и малой Родины. Значение краеведения	1
2	Главные музеи России (Государственный исторический музей в Москве, Государственный Эрмитаж в Санкт Петербурге, Военноисторический музей в Самаре) Виртуальный тур Музей Победы в Москве. Беседа «Кто работает в музее»	1
3	Знакомство с экспозицией «Русская изба- печь, женский угол» Составление словарика «Предметы народного быта», выполнение действий с предметами народного быта (сито, ухват, сковородник, коромысло, прялка).	1
4	Русская изба.«Предметы народного быта – посуда» - ведущий из актива музея Мастер- класс « Роспись плоскостных форм посуды» руководитель музея.	2
5	«Русская изба - колыбель» - ведущий из актива музея. Пение колыбельной песенки. Мастер класс «Куколка- младенец» - руководитель музея.	1

6	Русская изба «Сундук. Уголок рукоделия» Мастер-класс «Рисование узора свадебного полотенца».	2
7	«Русская изба – красный угол» Мастер-класс «Вырезание салфетки для украшения полочки»	1
8	«Русская изба – красный угол» Изготовление цветов из бумаги в традициях мастеров для украшения иконостаса	1
9	Народная одежда. Мастер класс Ткачество. Изготовление одежды и её украшение в традициях мастеров (бумажные куклы)	3
10	Русская изба. Традиции приёма гостей. Театральная постановка	2
11	Русская изба. История тканой дорожки. Мастер класс – Вязание половичка крючком	3
12	«Мужской угол» Мастер класс Плетение	3
13	Творческий проект «Создание макета крестьянской избы»	6
14	Учёт и описание вновь поступивших в музей экспонатов	В течение года
15	Правила ведения экскурсии. Составление плана экскурсии по экспозиции «Русская изба». Подготовка ведущих.	3
16	Организация и проведение экскурсии для 1,2 класса «Русская изба» - подготовленные ведущие группы. Народная игра – музейный актив (старшие ученики)	1
17	Подготовка ведущих к проведению мероприятия «Профессии прошлого и настоящего времени» для 3,4 класса	3

Всего	Подведение итогов года. Домашнее задание: История моей семьи, история моей улицы – по выбору	34 (1 час резерв)
--------------	--	------------------------------

2 год обучения

№ п/п	Название мероприятия	Количество часов
1	Вводное занятие, ознакомление с программой на учебный год. Постановка цели и задач. Распределение тем проектной деятельности.	1

	Лекция «Имидж сотрудника музея».	
2	ПД актив 9 класс Пополнение и кодирование информации стенда «Мы этой памяти верны»	В течение года
3	ПД актив 10 класс Пополнение информации стенда «Наши выпускники –участники СВО»	В течение года
4.	П.Д. актив 7класс. Сбор информации для экспозиции «Наши учителя»	В течение года
5.	ПД. Сбор и оформление информации для экспозиции «История нашего посёлка»8 класс	В течение года
6	Творческая мастерская. Участие в творческих конкурсах, посвящённых народному искусству, православию, героям Отечества	В течение года
7	Школьная выставка рисунков «Парад памяти»- ответственный за оформление -9 класс	октябрь
8	Открытый урок «Наши выпускники волонтеры СВО» Творческая мастерская « Изготовление подарков для участников СВО»	10 октября

9	«Урок мужества» 5-11 классы совместно с Межрегиональной общественной организацией СВОИ Передача изготовленных подарков для участников СВО	14 октября
10	Экскурсия в Военно-патриотический музей г. Самара	ноябрь
11	Вывод войск из Афганистана – совместный проект мероприятия с советником директора по воспитательной работе. Изготовление красных тюльпанов для аллеи парка Победы	февраль
12	Подготовка и проведение мероприятия для 5 класса «Наши выпускники участники локальных войн» музейный актив 9 класс	14 февраля
13	Организация и проведение школьной выставки «Крымская весна» ответственные актив 7 класс	март
14	Подготовка, организация и проведение мероприятия «День космонавтики» музейный актив 8 класс	апрель
15	Подготовка, организация и проведение мероприятия «День Победы» совместно с советником директора и организации «Движение первых» музейный актив 9 класс	май
16	Подготовка организация и проведение мероприятия «Будем помнить всегда» о начале войны для детей летнего лагеря отдыха с дневным пребыванием. Музейный актив 9 класс	июнь
17	Презентация и конкурс проектов. Подведение итогов года.	34 (резерв 2 часа)

Учебно-методическое обеспечение:

- 1.Матт Г. Искусство управлять музеями. - М.: ЭКСМО, 2019.
- 2.Турьинская Х. Музейное дело в России в 1907-1936 годы. - М.: Принт, 2001.
- 3.Тельчаров А.Д. Музееведение. - М.: Научный мир, 2011
- 4.Сопер П. Л. Основы искусства речи. - Ростов на/Д.: Феникс, 2002.
- 5.Долженко Г.И. Экскурсионное дело. - М.: МарТ, 2008
- 6.Голиков А.Г. Методика работы с историческими источниками. Учебное пособие. - М.: Academia, 2014

Интернет-ресурсы

