

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮГО_ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

РАССМОТРЕНО
председатель МО

Кузнецова Т.А.
протоко от
«28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО
И.о.заместитель
директора по УВР

Володкина С.В.
Приказ №1 от
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ
п. Новоспасский

Воронина О.П.
Приказ № 85 от
«29»августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Музейное дело
для обучающихся 5 – 11 классов

п. Новоспасский 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п | Наименование | Страницы |
|------|---------------------------------|----------|
| 1 | Пояснительная записка | 3-5 |
| 2 | Планируемые результаты | 6-7 |
| 3 | Содержание курса | 8-11 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение | 12 |

Пояснительная записка

Актуальность

Данная программа актуальна, т.к. направлена на усиление роли школьного музея, как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности.

В условиях модернизации школы. Развития дополнительного образования, школьный музей показывает способность включаться в образовательный процесс, способствует формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, предоставляет возможность реализовать творческие способности детей, прививает навыки специальной научно-профессиональной деятельности - исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой.

Включение музеев в образовательное пространство школы делает необходимым подготовку заинтересованных кадров из числа обучающихся, способных профессионально организовать работу школьного музея. При реализации программы внеурочной деятельности «Музейное дело» школьный музей становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве школы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музейное дело» для 5-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», учебным планом и требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ СОШ п.Новоспасский 2025-2026 учебного года.

Программа внеурочной деятельности «Музейное дело» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе обеспечения деятельности школьного музея, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Курс рассчитан на 2 года обучения, занятие 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа

в год, всего 68, предполагая резервные часы на каждом курсе+2.

Занятия построены на взаимодействии краеведческой, творческой, проектно-исследовательской и музееведческой деятельности. Такой подход к обучению даёт возможность обучающимся не только получить готовую информацию от педагога, но и добывать, анализировать, обрабатывать и оформлять её самим, работая индивидуально, парно, группами. Форму оформления собранной информации участники выбирают также самостоятельно, опираясь на опыт известных музеев и современные тенденции и технологии. Обучающиеся осваивают основы музейного дела, знакомятся с экскурсоводческой деятельностью, имиджем сотрудника музея, правилами этикета, грамотной и культурной речи, основами исследовательской работы.

Работа Музейного часа **способствует реализации компетентностного** подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысовых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- общекультурных: духовно-нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, Самовыражение личности;
- владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать вне стандартных ситуациях, креативность;
- владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее;
- владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе;
- духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель:

Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников через музейную деятельность.

Задачи:

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие

- познавательного интереса;
- формировать навыки работы с документацией, описанием музеиных предметов, разработкой экскурсионных маршрутов;
 - обучать формам работы с различными источниками информации, сопоставлять, давать сравнительный анализ, структурировать текст, использовать справочный аппарат, проводить самостоятельную исследовательскую работу;
 - формировать умения применять знания, полученные обучающимися на уроках истории, информатики, литературы, при работе в музее;
 - формировать умения видеть проблемы, формулировать задачи и искать средства их решения;
 - развивать умения и навыки работы с историческими источниками и документами;
 - формировать у обучающихся грамотную и культурную речь, умение свободно общаться с различной возрастной аудиторией;
 - расширять кругозор обучающихся;
 - развивать исследовательские и практические умения, коммуникативную культуру;
 - развивать интерес обучающихся к научно-исследовательской работе, музеиному делу.
 - Воспитывать уважительное отношение к музеям как к уникальным хранилищам предметного мира, истории и культуры;
 - Формировать целостное представление о многогранности музеиного мира и профессии музеолога;
 - Формировать навыки, необходимые для жизни в демократическом обществе: социальную активность и дисциплину, инициативность, нравственность и трудолюбие;
 - воспитание гражданственности, любви к Родине, ответственности за её настоящее и будущее, почтания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры.

Ожидаемые результаты программы

1. Систематизация работы школьного музея.
2. Получение целостной картины по истории развития посёлка, школы и ее традиций.
3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания, в том числе посредством творческой деятельности.
4. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
5. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, мероприятия, индивидуальные посещения, встречи, передвижные выставки.
6. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Приволжского района, посёлка Новоспасский, истории названия его улиц, традиций своей семьи.
7. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Социализация школьников.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам реализации Программы первого года обучающиеся будут знать:

- историю возникновения музеев;
 - крупнейшие музеи России и мира;
 - основные типы и виды музеев;
 - структуру организации музея, в зависимости от его предназначения;
 - основную музейную терминологию;
 - основную учетную документацию музея;
 - требования к организации фонда музея;
 - требования к составлению коллекции, экспозиции, выставки;
 - правила работы с архивными и музейными экспонатами;
 - традиционные особенности русской избы и народных промыслов;
- будут уметь:**
- ориентироваться в музейной терминологии;
 - собирать, систематизировать и обобщать материал, оформлять и хранить его;
 - составлять тематико-экспозиционные планы;
 - оформлять музейные экспозиции, выставки;
 - составлять паспорта экспонатов, музейные учетные карточки.

По итогам реализации Программы второго года обучающиеся будут знать:

- виды культурно-образовательной деятельности музея;
 - стадии разработки перспективного плана;
 - методику подготовки экскурсий и механизм проведения экскурсий
 - правила поведения экскурсовода, требования к его имиджу;
- будут уметь:**
- классифицировать экскурсии;
 - составлять перспективный план;

- владеть письменной речью при составлении текстов экскурсий;
- адекватно оценивать музейную аудиторию;
- адаптировать тексты экскурсий;•ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве музея;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями;
- презентовать и защищать выполненный проект.

Формы контроля и оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы после прохождения 1 курса ученики выполняют творческий проект «Создание макета крестьянской избы», организуют и проводят под руководством педагога экскурсии для 1,2 класса «Русская изба». Итогом прохождения 2 курса является конкурс и презентация проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 год обучения 5-6 класс. 34 часа.

| № п/п | Название мероприятия | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Введение. Знакомство с программой курса. Презентация «Знакомьтесь – наш музей». Беседа о необходимости изучения истории своей большой и малой Родины. Значение краеведения | 1 |
| 2 | Главные музеи России (Государственный исторический музей в Москве, Государственный Эрмитаж в Санкт Петербурге, Военно-Исторический музей в Самаре) Виртуальный тур Музей Победы в Москве. Беседа «Кто работает в музее» | 1 |
| 3 | Знакомство с экспозицией «Русская изба-печь, женский угол» Составление словарика «Предметы народного быта», выполнение действий с предметами народного быта (сито, ухват, сковородник, коромысло, прялка). | 1 |
| 4 | Русская изба. «Предметы народного быта – посуда» - ведущий из актива музея Мастер-класс «Роспись плоскостных форм посуды» руководитель музея. | 2 |
| 5 | «Русская изба-колыбель»-ведущий из актива музея. Пение колыбельной песенки. Мастер класс «Куколка-младенчик»- руководитель музея. | 1 |
| 6 | Русская изба «Сундук. Уголок рукоделия» Мастер-класс «Рисование узора свадебного полотенца». | 2 |
| 7 | «Русская изба – красный угол» Мастер-класс «Вырезание салфетки для украшения полочки» | 1 |

| | | |
|--------------|---|------------------------|
| 8 | «Русская изба – красный угол» Изготовление цветов из бумаги в традициях мастеров для украшения иконостаса | 1 |
| 9 | Народная одежда. Мастер класс Ткачество. Изготовление одежды и её украшение в традициях мастеров (бумажные куклы) | 3 |
| 10 | Русская изба. Традиции приёма гостей. Театральная постановка | 2 |
| 11 | Русская изба. История тканой дорожки. Мастер класс–Вязание половичка крючком | 3 |
| 12 | «Мужской угол» Мастер класс Плетение | 3 |
| 13 | Творческий проект«Создание макета крестьянской избы» | 6 |
| 14 | Учёт и описание вновь поступивших в музей экспонатов | Втечениегода |
| 15 | Правила ведения экскурсии. Составление плана экскурсии по экспозиции «Русская изба». Подготовка ведущих. | 3 |
| 16 | Организация и проведение экскурсии для 1,2 класса«Русская изба»-подготовленные ведущие группы. Народная игра–музейный актив(старшие ученики) | 1 |
| 17 | Подготовка ведущих к проведению мероприятия «Профессии прошлого и настоящего времени» для 3,4 класса | 3 |
| Всего | Подведение итогов года. Домашнее задание: История моей семьи,история моей улицы–по выбору | 34(1час резерв) |

2 год обучения

| № п/п | Название мероприятия | Количество часов |
|------------------|--|-------------------------|
| 1 | Вводное занятие, ознакомление с Программой на учебный год. Постановка цели и задач. Распределение тем проектной деятельности. | 1 |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| | Лекция «Имидж сотрудника музея». | |
| 2 | ПД актив 9класс Пополнение и кодирование информации стенда «Мы этой памяти верны» | В течение года |
| 3 | ПД актив 10,11 класс Пополнение информации стенда«Наши выпускники –участники СВО» | В течение года |
| 4. | П.Д.актив7класс. Сбор информации для экспозиции«Наши учителя» | В течение года |
| 5. | Экскурсия в музей Алабина г. Самара | 26.09.2025 |
| 6 | Творческая мастерская. Участие в творческих конкурсах, посвящённых Народному искусству, православию, героям Отечества | В течение года |
| 7 | Школьная выставка рисунков «Парад памяти»-ответственный за оформление-8 класс | Октябрь |
| 8 | Выпуск стенгазеты «Куйбышев -запасная столица» Актив 9 класс | октябрь |
| 9 | Открытый урок «Наши выпускники волонтёры СВО» Творческая мастерская «Изготовление подарков для участников СВО» | Ноябрь 1 час |
| 10 | Экскурсия в художественный музей г.Самара | ноябрь |
| 11 | «Урок мужества»5-11классы . Передача изготовленных подарков для участников СВО | Декабрь 1 час |
| 12 | Вывод войск из Афганистана – совместный проект мероприятия с советником директора по воспитательной работе. Изготовление красных тюльпанов Для аллеи парка Победы | Февраль 1 час |
| | Подготовка и проведение мероприятия Для 5класса«Наши выпускники участники локальных войн» музейный актив 9 класс | 14февраля 1 час |
| 13 | Организация и проведение школьной Выставки «Крымская весна» ответственные актив7класс | март |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 14 | Подготовка, организация и проведение мероприятия «День космонавтики» Музейный актив 6 класс | апрель |
| 15 | Подготовка, организация и проведение мероприятия «День Победы» совместно с советником директора и организации «Движение первых» музейный актив 10 класс | май |
| 16 | Подготовка организация и проведение мероприятия «Будем помнить всегда» о начале войны для детей летнего лагеря отдыха с дневным пребыванием. Музейный актив 9 класс | Июнь 1 час |
| 17 | Презентация и конкурс проектов. Подведение итогов года. | 34(резерв 2 часа) |

Учебно-методическое обеспечение:

1. МаттГ. Искусствоуправлятьмузеями.-М.:ЭКСМО,2019.
2. ТурьинскаяХ.МузейноеделовРоссииив1907-1936годы.-М.:Принт, 2001.
3. ТельчаровА.Д.Музееведение.-М.:Научныймир,2011
4. СоперП.Л.Основыискусстваречи.-Ростовна/Д.:Феникс,2002.
5. ДолженкоГ.И.Экскурсионноедело. -М.:МарТ, 2008
6. ГоликовА.Г.Методикаработысисторическимиисточниками.Учебное пособие. - М.: Academia, 2014

Интернет-ресурсы

