

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский
муниципального района Приволжский Самарской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***по основам духовно-нравственных культур народов России
(ОДНКНР)
для 5-б классов***

Разработал(а) учитель ОДНКНР
ФИО учителя Морозова Татьяна Александровна

Пос. Новоспасский, 2023

1.Пояснительнаязаписка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее - ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОСООО)(утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования(личностным, метапредметным, предметным);
- основными и подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне не основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Рабочая программа разработана **на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОСОО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение,

2. Планируемые результаты освоения программы

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки,

взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
-

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
-

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

3. Содержание учебного предмета

5 класс – 34 часа

Тематический блок 1.«Россия – наш общий дом»»

Тема1.Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык как единство культуры и пространства. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема2.Наш дом—Россия.

Россия—многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема3.Языки истории.

Что такое язык? Как языки народа отражаются в его истории? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема4.Русский язык—язык общения и язык возможностей.

Русский язык—основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект языка международного общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема5.Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России

Тема6.Материальная культура Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема7.Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема18. Духовный мир человека.

Человек— творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и инновации в культуре. Границы культуры. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема19. Личность и духовно-нравственные ценности .

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. Культурное единство России

Тема20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории национального государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Международная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема25. Праздники культуры народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России .

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России .

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе .

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*).

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 класс (34 ч)

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие вней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема3.Историябытакакисториякультуры.

Домашнеехозяйствоиеготипы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды.

МногообразиекультурныхукладовкакрезультатисторическогоразвитиянародовРоссии.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Производительностьтруда.Разделениетруда.Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация.Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценностиобщества?

Тема 5. Образование в культуре народов России.

Представлениеобосновыхэтапахисторииобразования. Ценностъзнания.Социальная обусловленность

различныхвидовобразования.Важностьобразованиядлясовременногомира.Образование как трансляциякультурныхсмыслов,какспособпередачиценностей.

Тема6.Праваиобязанностичеловека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народовРоссии.Праваисвободычеловекаигражданина,обозначенныевКонституцииРоссийскойФедерации.

Тема7.Обществоирелигия:духовно-нравственноевзаимодействие.

Миррелигийвистории.РелигиинародовРоссиисегодня.Государствообразующие и традиционные религии как источникдуховно-нравственныхценостей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самыхважных черт современного общества с точки зрения материальнойидуховнойкультурынародовРоссии.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственныйобликиидеалчеловека.

Мораль,нравственность,этика,этикетвкультурnahoodovРоссии.Правоиравенствов правах.

Свобода как ценность.Долгкакеёограничение.Обществокакрегуляторсвободы.Свойстваи качествачеловека,егообразвкультуренародовРоссии,единствочеловеческихкачеств.Единстводуховнойжизни.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Социальноизмерениечеловека.Детство,взросление,зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимостьразвития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельностькакценность.

Тема11.Религиякакисточникнравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал чело-
века в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человековеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Правовоконтекст духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я, что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Труд о любые, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самоожертвование. Героизм в войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственноевзаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика и предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья.

Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальныепрофессии:врач,учитель,пожарный,полицейский,социальныйработник.Духовн
о-нравственныекачества,необходимыепредставителямэтыхпрофессии.

**Тема22.Выдающиесяблаготворителивистории.Благотворительностькакнравственны
йдолг.**

Меценаты,философы,религиозныелидеры,врачи,учёные,педагоги.Важностьменатства для
духовно-нравственногоразвитияличностисамогоменатаиобществавцелом.

**Тема23.ВыдающиесяучёныеРоссии.Наукакакисточниксоциальногодуховногопрогре
ссобщества.**

УчёныеРоссии.Почему важно помнить историю науки .Вклад науки в благополучие
страны. Важность морали и нравственностивнауке,вдеятельностиучёных.

Тема 24. Моя профессия (практическоезанятие).

Трудкак самореализация, как вклад в общество. Рассказовсвоейбудущейпрофессии.

Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»

Тема25.Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает
человекгражданином.Нравственныекачествагражданина

Тема26.Патриотизм.

Патриотизм.Толерантность.Уважение к другим народам
ииихстории.Важностьпатриотизма.

Тема27.ЗащитаРодины:подвигилидолг?

Войнамир.

РользнаниявзаштеРодины.Долггражданина передобществом.Военныеподвиги.Честь.Доблесть

.

Тема28.Государство.Россия—нашародина.

Государствокакобъединяющееначало.Социальнаясторонаправаигосударства.Чтотакоезакон
.ЧтотакоеРодина?Чтотакое государство? Необходимость быть гражданином.
Российскаягражданскаяидентичность.

Тема 29. Гражданская идентичность(практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30. Моя школа и мой класс(практическое занятие).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества
человека.

Тема Человек и культура(проект).

4. Календарно-тематическое планирование

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 – 6 классы

5 класс (34 час.)

№ урока	Тема урока	к-во час.	дата по плану	дата по факту
Тематический блок 1.«Россия—наш общий дом» - 10 ч.				
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	06.09	
2	Наш дом— Россия	1	13.09	
3	Языки истории	1	20.09	
4	Русский язык— языковые возможности языка	1	27.09	
5	Истоки родной культуры	1	04.10	
6	Материальная культура	1	11.10	
7	Духовная культура	1	18.10	
8	Культура и религия	1	25.10	
9	Культура и образование	1	08.11	
10	Многообразие культур России (<i>практическое занятие</i>)	1	15.11	
Тематический блок 2.«Семья и духовно-нравственные ценности» - 6 ч.				
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1	22.11	
12	Родина начинается с семьи	1	29.11	
13	Традиции и семейное воспитание в России	1	06.12	

14	Образ семьи в культуре народов России	1	13.12	
15	Трудвисториисемьи	1	20.12	
16	Семьяв современном мире <i>(практическоезанятие)</i>	1	27.12	

Тематическийблок3.«Духовно-нравственноебогатстволичности» - 3 ч.

17	Личность — общество — культура	1	10.01	
18	Духовныймир человека.Человек— творецкультуры	1	17.01	
19	Личностьидуховно-нравственныеценности	1	24.01	

Тематическийблок4.«КультурноеединствоРоссии» - 16ч

20	Историческаяпамятькаакдуховно- нравственная ценность	1	31.01	
21	Литературакакязыккультуры	1	07.02	
22	Взаимовлияниекультур	1	14.02	
23	Духовно- нравственныеценностироссийскогонарода	1	21.02	
24	РегионыРоссии:культуроемногообразие	1	28.02	
25	ПраздникикультуренародовРоссии	1	06.03	
26	Памятники в культуре народовРоссии	1	13.03	
27	МузыкальнаякультуранародовРоссии	1	20.03	
28	Изобразительное искусствонародовРоссии	1	03.04	
29	ФольклорилитературанародовРоссии	1	10.04	
30	Бытовые традиции народовРоссии: пища, одежда, дом <i>(практическоезанятие)</i>	1	17.04	
31	Культурная карта России <i>(практическоезанятие)</i>	1	24.04	

32	Единство страны — залог будущего России	1	08.05	
33	Урок повторения и обобщения	1	15.05	
34	Промежуточная аттестация	1	22.05	

6 класс (34ч.)

№ урока	Тема урока	кол. час.	Дата по плану	дата факт.
Тематический блок 1. «Культура как социальность» - 8 ч.				
1	Мир культуры: его структура	1	07.09	
2	Культура России: многообразие регионов	1	14.09	
3	История быта как история культуры	1	21.09	
4	Прогресс: технический и социальный	1	28.09	
5	Образование в культуре народов России	1	05.10	
6	Права и обязанности человека	1	12.10	
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	19.10	
8	Современный мир: самоуважение <i>(практическое занятие)</i>	1	26.10	
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре» - 6 ч.				
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик идеального человека	1	09.11	1 чет.
10	Взросление человека в культуре народов России	1	16.11	

11	Религия как источник нравственности	1	23.11	
12	Наука как источник знания о человеке и человекеском	1	30.11	
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	07.12	
14	Самопознание (<i>практическое занятие</i>)	1	14.12	
Тематический блок 3. «Человек как член общества» - 10 ч.				
15	Труд делает человека человеком	1	21.12	
16	Подвиг: как узнать героя?	1	28.12	
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	11.01	
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	18.01	
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	25.01	
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	01.02	
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	08.02	
22	Выдающиеся благотворители-ливы истории. Благотворительность как нравственный долг	1	15.02	
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	29.02	
24	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)		07.03	
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» - 10 ч.				
25	Гражданин	1	14.03	

26	Патриотизм	1	21.03	
27	ЗащитаРодины:подвигилидолг?	1	04.04	
28	Государство. Россия—нашаРодина	1	11.04	
29	Гражданская идентичность <i>(практическоезанятие)</i>	1	18.04	
30	Моя школа и мой класс <i>(практическоезанятие)</i>	1	25.04	
31	Человек:какойон? <i>(практическоезанятие)</i>	1	02.05	
32	Человекикультура <i>(практическоезанятие)</i>	1	16.05	
33	Повторение и обобщение	1	23.05	
34	Промежуточная аттестация	1	24.05	

Приложение 4

Лист коррекции к рабочей программе

Предмет_____

Класс_____

Учитель_____

202__ - 202__ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

5. Список литературы

Учебная программа	Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.
Учебники, учебные пособия	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Москва. Просвещение
Методические материалы	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Методические рекомендации. Наталья Виноградова. Просвещение . Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Наталья Виноградова. Москва. Просвещение
Дидактические материалы	Разработки учителя
Материалы для контроля	Разработки учителя