

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

Приволжский район

ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

МО

Руководитель МО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Володкина С.В.

Директор ГБОУ СОШ пос.

Новоспасский

\_\_\_\_\_ Илларионова Н.В.

\_\_\_\_\_ Кузнецова Т.А.

Приказ № 75

Протокол № 1

от «23» августа 2023 г.

от "23" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

**«Практикум по русскому языку»**

(10 класс)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кузнецова Татьяна Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы

пос. Новоспасский 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа элективного курса «Практикум по русскому языку» составлена на основе «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 класс». – М.: Айрис-пресс, 2019 г. Авторы программы: С.А.Войтас, Н.Г.Акопова (составление, предисловие, общая редакция: канд.филологических наук С.А.Войтас, рецензент: учитель высшей квалификационной категории Сухарева Л.И.)

### Общий объём часов на изучение данного курса, предусмотренный учебным планом:

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В данной рабочей программе сохранена последовательность изучения тем, предусмотрены часы на теоретическую часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическую часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

### Учебно-методический комплекс (УМК) данного курса:

Программа элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 класс». – М.: Айрис-пресс, 2016 г. Авторы: Войтас С.А., Акопова Н.Г.

Тематические тесты для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ. – М.: Баласс, 2016 г. Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Болотник Л.В.

Учебное пособие. Комплекс материалов для подготовки учащихся к ЕГЭ. – М.: Интеллект-Центр, 2016 г. Авторы: Драбкина С.В., Субботин Д.И.

### Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса:

Полученные учащимися новые знания и представления о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом (в идеале в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации); практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

Содержание обучения:

| №<br>п/п | Раздел<br>программы                                                     | Содержание дисциплины,<br>основные понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Синтаксис и<br>пунктуация.<br>Словосочетание.<br>Простое<br>предложение | Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложений. |
| 2        | Прямая речь.<br>Диалог. Цитата                                          | Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | Сложное<br>предложение                                                  | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.                                                                                             |
| 4        | Текст и его<br>особенности                                              | Текст и его признаки. Развитие мысли в тексте. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Стилиевые особенности текстов. Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое). Создание текста и его редактирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Тематическое планирование уроков элективного курса  
«Говорим и пишем правильно».

| №<br>п/п | Раздел программы                                            | Количество часов | Из них                 |                       |                       |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
|          |                                                             |                  | Теоретическая<br>часть | Проверочные<br>работы | Контрольные<br>работы |
| 1        | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение | 9                | 6                      | 2                     | 1                     |
| 2        | Прямая речь. Диалог. Цитата                                 | 2                | 2                      | -                     | -                     |
| 3        | Сложное предложение                                         | 9                | 4                      | 4                     | 1                     |
| 4        | Текст и его особенности                                     | 14               | 6                      | 6                     | 2                     |
|          | ИТОГО                                                       | 34               | 18                     | 12                    | 4                     |



# *Календарно-тематическое планирование программного материала элективного курса по русскому языку в 10 классе*



| №<br>п/п |          | Раздел программы                                                                                               | Тип урока             | Количество часов | Из них                 |                       |                       | Дата проведения |             |
|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-------------|
|          |          |                                                                                                                |                       |                  | теоретическая<br>часть | практическая<br>часть | контрольная<br>работа | планируемая     | фактическая |
|          | <b>I</b> | <b>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение</b>                                             |                       | <b>9</b>         | <b>6</b>               | <b>2</b>              | <b>1</b>              |                 |             |
| 1        | 1.1      | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях.                              | Систематизация знаний |                  | 1                      |                       |                       |                 |             |
| 2        | 1.2      | Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения.           | Систематизация знаний |                  | 1                      |                       |                       |                 |             |
| 3        | 1.3      | Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах | Проверочная работа    |                  |                        | 1                     |                       |                 |             |

|    |            |                                                                                                                                               |                       |          |          |          |          |  |  |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|
|    |            | предложения.                                                                                                                                  |                       |          |          |          |          |  |  |
| 4  | 1.4        | Тире в простом предложении.                                                                                                                   | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |
| 5  | 1.5        | Вводные слова и предложения.                                                                                                                  | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |
| 6  | 1.6        | Вводные слова и предложения.                                                                                                                  | Проверочная работа    |          |          | 1        |          |  |  |
| 7  | 1.7        | Обособленные члены предложения.                                                                                                               | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |
| 8  | 1.8        | Уточняющие члены предложений.                                                                                                                 | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |
| 9  | 1.9        | <b>Контрольная работа</b> (тест ЕГЭ) по разделу «Синтаксис и пунктуация».                                                                     | Контрольная работа    |          |          |          | 1        |  |  |
|    | <b>II</b>  | <b>Прямая речь. Диалог. Цитата</b>                                                                                                            |                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |  |  |
| 10 | 2.1        | Прямая речь. Диалог.                                                                                                                          | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |
| 11 | 2.2        | Цитата. Цитирование. Трудные случаи пунктуации.                                                                                               | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |
|    | <b>III</b> | <b>Сложное предложение</b>                                                                                                                    |                       | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>1</b> |  |  |
| 12 | 3.1        | Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |
| 13 | 3.2        | Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте.                                                                         | Проверочная работа    |          |          | 1        |          |  |  |
| 14 | 3.3        | Знаки препинания в сложносочиненном предложении.                                                                                              | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |
| 15 | 3.4        | Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте.                                                                           | Проверочная работа    |          |          | 1        |          |  |  |
| 16 | 3.5        | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.                                                                                             | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |
| 17 | 3.6        | Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте.                                                                          | Проверочная работа    |          |          | 1        |          |  |  |
| 18 | 3.7        | Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.                                                                                  | Систематизация знаний |          | 1        |          |          |  |  |

|    |           |                                                                                       |                       |           |          |          |          |  |  |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------|----------|--|--|
| 19 | 3.8       | Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.                          | Проверочная работа    |           |          | 1        |          |  |  |
| 20 | 3.9       | <b>Контрольная работа</b> (тест ЕГЭ) по разделу «Сложное предложение».                | Контрольная работа    |           |          |          | 1        |  |  |
|    | <b>IV</b> | <b>Текст и его особенности</b>                                                        |                       | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |  |  |
| 21 | 4.1       | Текст. Что такое текст? Текстоведение.                                                | Систематизация знаний |           | 1        |          |          |  |  |
| 22 | 4.2       | Текст, его строение. Способы связи предложений в тексте.                              | Проверочная работа    |           |          | 1        |          |  |  |
| 23 | 4.3       | Стилевые особенности текста.                                                          | Систематизация знаний |           | 1        |          |          |  |  |
| 24 | 4.4       | Стили речи и их особенности.                                                          | Проверочная работа    |           |          | 1        |          |  |  |
| 25 | 4.5       | <b>Контрольная работа</b> (тест ЕГЭ) по разделу «Текст и его особенности».            | Контрольная работа    |           |          |          | 1        |  |  |
| 26 | 4.6       | Типы речи и отличительные особенности.                                                | Систематизация знаний |           | 1        |          |          |  |  |
| 27 | 4.7       | Выразительные словообразовательные средства языка.                                    | Проверочная работа    |           |          | 1        |          |  |  |
| 28 | 4.8       | Текст и его анализ. Речеведческий анализ текста.                                      | Проверочная работа    |           |          | 1        |          |  |  |
| 29 | 4.9       | Р/Р Этапы создания собственного текста.                                               | Систематизация знаний |           | 1        |          |          |  |  |
| 30 | 4.10      | Р/Р Составление плана собственного текста (сочинения).                                | Систематизация знаний |           | 1        |          |          |  |  |
| 31 | 4.11      | Создание собственного текста (сочинение).                                             | Проверочная работа    |           |          | 1        |          |  |  |
| 32 | 4.12      | Р/Р Редактирование собственного текста (сочинения).                                   | Проверочная работа    |           |          | 1        |          |  |  |
| 33 | 4.13      | <b>Контрольная работа</b> (задание части С ЕГЭ) по разделу «Текст и его особенности». | Контрольная работа    |           |          |          | 1        |  |  |
| 34 | 4.14      | Заключительное занятие. Рекомендации по ЕГЭ.                                          | Систематизация знаний |           | 1        |          |          |  |  |



### Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

1. Школьный курс по русскому языку в таблицах и схемах (набор таблиц).
2. CD-ROM Готовимся к ЕГЭ. – М.: Просвещение-МЕДИА, 2015 г.
3. CD-ROM Справочные материалы по русскому языку. – М.: Новый диск, 2016 г.
4. Авторские презентации учителя: Тире в простом предложении, Тире между подлежащим и сказуемым, Знаки препинания в предложениях с однородными членами, Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление определений, Обособление обстоятельств и др.

### Список литературы:

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М.: Просвещение, 2016 г.
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Болотник Л.В. Тематические тесты для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ. – М.: Баллас, 2016 г.
3. Коновалова Л.Ф. Большой справочник для подготовки к Единому государственному экзамену: Теория. Упражнения. Тесты. М.: Тригон,, 2016 г.
4. Макарова Б.А. Абсолютная орфографическая грамотность за 30 дней. – М.: Астрель, 2014 г.
5. Новикова Л.И. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию. – М.: Экзамен, 2016 г.
6. Штоль А.А. Русский язык в таблицах для школьников и абитуриентов. – М.: Тригон, 2016 г.