

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
структурного подразделения
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Протокол №2
От « 27 » ноября 2018 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ
пос. Новоспасский

_____/Илларионова Н.В./
Приказ «__60__» 27 ноября 2018г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Структурного подразделения
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Новоспасский
муниципального района Приволжский Самарской области
на 2019 – 2023 года**

пос. Новоспасский
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	5
3.	Сведения об учреждении	6
4.	Анализ потенциального развития СП ГБОУ СОШ пос. Новоспасский	7
4.1.	Организационно – правовое обеспечение	7
4.2.	Контингент воспитанников	8
4.3.	Кадровое обеспечение	8
5.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	9
6.	Организация образовательного процесса	10
7.	Материально – техническое обеспечение	14
8.	Концепция Программы развития	15
9.	План действий по реализации Программы развития на 5 лет	16
10.	Элементы риска Программы развития ДОУ	19

1. ПАСПОРТ
Программы развития
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Новоспасский муниципального
района Приволжский Самарской области

Нормативные документы для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. (далее ФГОС ДО); - Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития СП ГБОУ СОШ пос. Новоспасский (далее ДОУ) на основе анализа за предыдущий период. - В Программе отражены тенденции изменений, главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие ДОУ в условиях новой государственной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления. - Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2019 – 2023 г.г.
Название	Программа развития структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Новоспасский д/с «Огонек» на 2019 – 2023 г.г.

Авторы	Коллектив педагогических работников ДООУ
Цель	Совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей детей. - Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. - Использование возможностей сетевого взаимодействия. - Совершенствование материально – технического и программного обеспечения. - Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. - Развитие любви к Родине, природе, чувства сострадания ко всему живому. - Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. - спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентностей в области применения ИКТ. - Улучшение материально – технического обеспечения для реализации Программы. - сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. - Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Новоспасский (далее ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Актуальность обновления Программы развития ДОУ обусловлена:

- введением Федерального государственного образовательного стандарта;
- разработкой и внедрением новых педагогических технологий;
- сохранением и укреплением здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращенное наименование дошкольного образовательного учреждения	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области. СП ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
2	Телефон, электронный адрес, сайт	8(84647)94-1-40; serejkina.elena@yandex.ru nspasschprv.minobr63.ru
3	Руководитель ДОУ	Сережкина Елена Владимировна
4	Учредитель	Самарская область
5	Год основания	1976
6	Юридический адрес	445567, Самарская область, Приволжский район, п. Новоспасский, ул.Школьная 1
7	Фактический адрес	445567, Самарская область, Приволжский район, п. Новоспасский, ул. Победы 6
8	Лицензия на образовательную деятельность	№ 6143 от 03.ноября 2015 г.
9	Педагогическое сопровождение	Воспитатели: 1.Купцова Елена Николаевна 2.Гришина Елена Николаевна 3.Барышникова Оксана Николаевна Учитель-логопед: Сережкина Елена Владимировна Педагог-психолог: Холунова Татьяна Сергеевна Музыкальный руководитель: Сарана Елена Владимировна

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОУ

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Клиентами ДОУ являются семьи, имеющие детей 1,5 – 7 лет, проживающие в п. Новоспасском, г. Самара, Самарской области. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ пос. Новоспасский, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015 201-од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход» и Положением о порядке комплектования воспитанниками структурного подразделения и Степняковского филиала ГБОУ СОШ пос. Новоспасский, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.
3. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
4. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г.;
6. Устав ГБОУ СОШ пос. Новоспасский;
7. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Новоспасский;
8. Договором с родителями (законными представителями);

9. Правилами внутреннего распорядка;
10. Должностными инструкциями;
11. Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
12. Коллективным договором и другими локальными актами.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ пос. Новоспасский реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учетом учебно – методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

4.2. Контингент воспитанников.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, санитарными нормами и условиями образовательного процесса.

Проектная мощность ДОУ – 220 детей.

Реальная наполняемость:

Год	Количество групп	Количество детей	Возраст
2017-18 г.	4	77	- подготовительная группа – 6-7 лет - старшая группа – 5-6 лет - разновозрастная группа – 3-5 лет - разновозрастная группа – 1,5 – 3 г.
2018-19 г.	3	66	- подготовительная группа – 6-7 лет - разновозрастная группа - 4- 5 лет - разновозрастная группа – 1,5-4 г.
2019-20 г.	3	58	
2020-21 г.	2	53	- разновозрастная группа - 5-7 лет - разновозрастная группа – 1,5-4 г.
2021-22 г.	2	46	- разновозрастная группа - 5-7 лет - разновозрастная группа – 1,5-4 г.
2022-23 г.	2	51	- разновозрастная группа - 5-7 лет - разновозрастная группа – 1,5-4 г.

4.3. Кадровое обеспечение.

Всего в ДОУ педагогических работников:

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
12	9	7	6	6	6

Руководитель ДОУ имеет высшее педагогическое образование.

Педагогический стаж работы более 23 лет.

Педагогическое образование:

Год	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2018	4	-	8
2019	4	-	5
2020	4		3
2021	4		2
2022	4		2
2023	4		2

Квалификационные категории:

Год	Высшая	1 категория	Нет категории
2018	3	8	1
2019	3	5	1
2020	3	3	1
2021	1	4	1
2022	1	5	-
2023	1	5	-

Педагогический стаж работы:

Год	До 3-х лет	До 10 лет	До 25 лет	26 лет и более
2018	1	1	5	5
2019	1	1	5	2
2020	-	1	6	2
2021	-	1	4	1
2022	-	1	4	1
2023	-	1	4	1

5. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

№	Организация	Содержание работы
1	ГБОУ СОШ пос. Новоспасский	Реализация системы непрерывного образования
2	ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Хворостянский отдел	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, оказание методической помощи педагогам и родителям (законным представителям)
3	ФАП п. Новоспасский	Иммунопрофилактика детей,

		осмотры специалистами
4	ГКУ СО «КЦСОН Юго-Западного округа»	Сотрудничество по работе с неблагополучными, многодетными семьями и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации
5	СДК п. Новоспасский	Культурно-массовые мероприятия
6	Филиал ЦРБ с. Приволжье	Организация культурно-познавательного досуга детей

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Новоспасский Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 15 мая 2013 г. N 26);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный

активность и тактильно-двигательные игры	бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
--	---	---

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая

организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения

Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Познавательно-исследовательская деятельность

	Экспериментирование с материалами и веществами	
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Образовательные области (направления развития детей)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Социально-коммуникативное развитие	1. Игротека – оборудованное помещение площадью 80 кв. м. для сюжетно-ролевых игр, для деятельности по обучению ПДД. 2. Зимний сад – экологическая комната с зонами развития: водоем с лебедями и насекомыми, подводный мир, пустыня с животными, деревенский дворик, коллекция насекомых. Разнообразные комнатные растения.
2	Познавательное развитие	1. «Горница» - оборудованная комната с предметами старинных вещей конца 19 начала 20 веков. 2. Зимний сад.
3	Речевое развитие	1. Театр «Теремок» - помещение оборудованное сценой, ширмами. Пианино, театральная бутафория, виды кукольных

		театров. 2. Зимний сад.
4	Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальный зал, площадь 116 кв.м.. Пианино, набор самодельных шумовых музыкальных инструментов, деревянные ложки, бубны. 2. Картинная галерея: работы детей и взрослых.
5	Физическое развитие	1. Спортивный зал, площадь 99 кв. м. Перечень основного оборудования: - шведская стенка – 3 секции; - баскетбольный щит – 2 шт; - гимнастическая скамейка – 2 шт. - канат – 3 шт. - мат – 5 шт. - мяч «Хопп» - 5 шт. - мячи - скакалки - палки гимнастические - бревно -1шт. - обручи и т.д. 2. Спортивная площадка на территории д/сада оборудованная для игр в мини-футбол, волейбол, баскетбол. Оборудование для лазания.

8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Основной, концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического состава, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, предметно-развивающей среды, потребностей современного общества, семьи, а также вовлечение культурно-образовательного потенциала ближайших учреждений поселка.

Образование просматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Ведущая цель – создание в ДОУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

9. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .

1 БЛОК – Комплектование

№	Задачи. Деятельность.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Сохранение контингента воспитанников	+	+	+	+	+
2.	Сбор информации о детях не посещающих ДООУ. Взаимодействие с детской консультацией.	+	+	+	+	+
3.	Планирование и реализация деятельности с учетом потребностей населения, запросов семьи.	+	+	+	+	+
4.	Предоставление вариативных форм работы с детьми, современных технологий образовательной деятельности.	+	+	+	+	+
5.	Анкетирование родителей для определения степени удовлетворенности образовательной деятельностью ДООУ.	+		+		
6.	Планирование и реализация новых форм работы по взаимодействию с семьей.	+	+	+	+	+
7.	Обновление информации о ДООУ через сайт Школы.	+	+	+	+	+

2 БЛОК – Программно-методическое обеспечение учебно-методическими комплектами, реализуемые в ДООУ в соответствии с ФГОС

№	Задачи. Деятельность.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Корректировка образовательной Программы	+				
2.	Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	+				
3.	Обновление, приобретение учебно-методических пособий	+				
4.	Обеспечение образовательно-развивающей среды в группах с учетом модернизации системы образования, способствующей саморазвитию ребенка.	+	+	+	+	+
5.	Внедрение инновационных методик и технологий, соответствующих требованиям ФГОС.	+	+			
6.	Использование в образовательной деятельности методик и технологий,	+	+	+	+	+

	направленных на формирование знаний по ППД, ОБЖ, ППБ.					
7.	Использование нетрадиционных технологий в изобразительной деятельности.	+	+	+	+	+
8.	Оснащение педагогического процесса современными средствами ТСО (мультимедиа, фотоаппарат, видеокамера)		+	+		+

3 БЛОК – Работа с кадрами.

Совершенствование педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

№	Задачи. Деятельность.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Обеспечение непрерывного образования, творческого роста пед.работников	+	+	+	+	+
2.	Прохождение курсов повышения квалификации по плану	+	+	+	+	+
3.	Участие в районных, окружных и всероссийских конкурсах. В конкурсах «Воспитатель года»	+	+	+	+	+
4.	Участие в районных, окружных, областных семинарах, конференциях.	+	+	+	+	+
5.	Прохождение аттестации педагогов в соответствии с планом	+	+	+	+	+
6.	Проведение мастер-классов и обучающих занятий для педагогов по овладению и закреплению работы на ПК в различных программах.	+		+		

4 БЛОК – Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ. Создание условий для полноценного развития детей.

№	Задачи. Деятельность.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Обогащение наглядным материалом помещение Изостудии.	+	+			
2.	Совершенствование картинной галереи и выставок творчества детей, совместной деятельности педагогов, родителей.	+				
3.	Обновление информационных стендов.	+	+	+	+	+
4.	Совершенствование мини-музея проектной деятельности.	+				
5.	Обогащение театра различными видами		+	+	+	+
6.	Обновление, приобретение, изготовление костюмов для проведения детских праздников и досугов. Пополнение декораций.	+	+	+	+	+
7.	Приобретение, изготовление детских музыкальных инструментов (бубены,	+	+	+	+	+

	погремушки, ложки)					
8.	Уход за молодыми соснами и березками.	+	+	+	+	+
9.	Посадка рябиновой аллеи.		+			
10.	Создание и монтаж самодельных безопасных развлекательных сооружений на прогулочных площадках.	+	+	+	+	+
11.	Ремонт пола в летнем уличном театре и обновление столбиков у скамеек.	+				
12.	Работа по совершенствованию экологической тропы.	+		+		+

5 БЛОК – Оздоровительная работа в ДОУ.

№	Задачи. Деятельность.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Обновление оборудования в физ.зале			+		
2.	Приобретение лампы для кварцевания.	+				
3.	Работа по программе «Здоровье» - сохранение и укрепление психического здоровья детей; - формирование предпосылок к здоровому образу жизни; - снижение заболеваемости.	+	+	+	+	+
4.	Совершенствование уличной спортивной площадки: - покраска оборудования; - демонтаж опасных нестандартных сооружений; - восстановление коррегирующей тропинки.	+	+			

6 БЛОК – Вовлечение родителей в образовательный процесс.

№	Задачи. Деятельность.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Установление доверительных отношений, делового контакта и единства позиций родителей и педагогов.	+	+	+	+	+
2.	Создание семейных альбомов, газет, фотовыставок.	+	+	+	+	+
3.	Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме.	+	+	+	+	+
4.	Знакомство с традициями семей, организация выставок рисунков, поделок.	+	+	+	+	+
5.	Проведение «мастер-классов», тематических проектов с участием родителей.	+	+	+	+	+
6.	Совместные мероприятия, праздники, соревнования, досуги.	+	+	+	+	+

10. ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

- Отсутствие достаточного государственного финансирования, что является основным источником функционирования ДООУ;
- Условия сельской местности, отсутствие производственных предприятий, которые могли бы выступить в качестве спонсоров;
- Недостаточное количество рабочих мест, низкий уровень доходов населения не позволяет поднимать родительскую плату до суммы, которая бы покрывала в полном объеме расходы, необходимые для более качественного содержания ДООУ, укрепления материальной базы, оснащения в достатке развивающей среды.
- Отток молодого населения из поселка по причине отсутствия работы, вследствие чего ежегодно резко падает рождаемость и комплектование ДООУ.

Но, несмотря на это, в ДООУ сохраняют и поддерживают в удовлетворительном состоянии материальную базу и по мере возможностей пополняют фонд необходимой методической литературы, дидактическими пособиями и развивающими играми для детей.