

УТВЕРЖДЕНО:
директор ГБОУ СОШ
пос. Новоспасский
_____ **О.П. Воронина**
«05» сентября 2025года

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Сережкина Е. В.,
учитель-логопед,
СП ГБОУ СОШ
пос. Новоспасский

12025-2026г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Определение индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной траектории профессионально-личностного развития
Форма наставничества	педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Серёжкина Елена Владимировна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	24 года 3 года Первая квалификационная категория 2025 г Почетная грамота от главы районной администрации 2019 г
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Леухина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, 8 лет
Цель программы	-повышение уровня профессиональной, правовой, информационно-коммуникационной и методической компетенции педагога-психолога
Задачи программы	-оказание методической помощи педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности; - формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании; - воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	-повышение профессиональной компетентности педагога -положительное изменение качественных показателей деятельности педагога

	<ul style="list-style-type: none"> -повышение степени ответственности педагога за результат деятельности -совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся (воспитанников), повышению их образовательного уровня -разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др., -разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий; -разработка и проведение открытых мероприятий; -участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов;
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической
пары/группы**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанци онный)	Результат
2025-2026 уч.год				
Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация)	Работа с документацией	февраль	очный	
Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы	Работа с документацией. Правила оформления документации	февраль	очный	
Выбор методической темы по самообразованию	Подбор литературы, теоретическое обоснование	март	очный	
Изучение ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Работа с документацией	март	очный	
Особенности работы дошкольного педагога- психолога с гиперактивными детьми	Групповая развивающая работа, виды психогимнастических и тренинговых упражнений	март	очный	
Диагностика будущих первоклассников. Проективные методики	Диагностический инструментарий	апрель	очный	
Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения»	апрель	очный	

Результаты диагностики будущих первоклассников	Ознакомление с результатами диагностики	апрель	очный	
- Проанализировать деятельность специалиста за полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания дошкольников на занятиях	Собеседование	май	очный	
Наблюдение за методикой преподавания, построением занятий наставником в работе с детьми; - Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях специалистом	Взаимопосещение занятий молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с детьми наставляемого	сентябрь	очный	
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе Анкетирование, тестирование	Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности педагога	сентябрь	очный	
Обучение составлению отчетности по окончанию полугодия	Работа с отчетной документацией	октябрь	очный	
Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста		в течение полугодия	очный	
Посещение занятий с целью оказания методической помощи		в течение полугодия	очный	
Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу		в течение полугодия	очный	
Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года; роль игры в развитии дошкольников	Консультация наставника, наблюдение за работой (совместной игровой деятельности)	ноябрь	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма педагога	Подведение итогов работы методической пары педагог-педагог	декабрь	очный	

