

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**директор ГБОУ СОШ**  
**пос. Новоспасский**  
\_\_\_\_\_ **О.П. Воронина**  
**«05» сентября 2025года**

# **ПРОГРАММА**

## **НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Сережкина Е. В.,  
учитель-логопед,  
СП ГБОУ СОШ  
пос. Новоспасский

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Определение индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной траектории профессионально-личностного развития
Форма наставничества	педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Серёжкина Елена Владимировна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	24 года  3 года  Первая квалификационная категория 2025 г  Почетная грамота от главы районной администрации 2019 г
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Леухина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, 8 лет
Цель программы	-повышение уровня профессиональной, правовой, информационно-коммуникационной и методической компетенции педагога-психолога
Задачи программы	-оказание методической помощи педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности; - формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании; - воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	-повышение профессиональной компетентности педагога -положительное изменение качественных показателей деятельности педагога

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение степени ответственности педагога за результат деятельности</li> <li>-совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся (воспитанников), повышению их образовательного уровня</li> <li>-разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.,</li> <li>-разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий;</li> <li>-разработка и проведение открытых мероприятий;</li> <li>-участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов;</li> </ul>
Форма мониторинга результативности	анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами

**Индивидуальный план**  
**(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической**  
**пары/группы**

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный/ дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
<b>2025-2026 уч.год</b>				
Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация)	Работа с документацией	февраль	очный	
Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы	Работа с документацией. Правила оформления документации	февраль	очный	
Выбор методической темы по самообразованию	Подбор литературы, теоретическое обоснование	март	очный	
Изучение ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Работа с документацией	март	очный	
Особенности работы дошкольного педагога- психолога с гиперактивными детьми	Групповая развивающая работа, виды психогимнастических и тренинговых упражнений	март	очный	
Диагностика будущих первоклассников. Проектные методики	Диагностический инструментарий	апрель	очный	
Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения»	апрель	очный	

Результаты диагностики будущих первоклассников	Ознакомление с результатами диагностики	апрель	очный	
- Проанализировать деятельность специалиста за полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания дошкольников на занятиях	Собеседование	май	очный	
Наблюдение за методикой преподавания, построением занятий наставником в работе с детьми; - Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях специалистом	Взаимопосещение занятий молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с детьми наставляемого	сентябрь	очный	
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе Анкетирование, тестирование	Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности педагога	сентябрь	очный	
Обучение составлению отчетности по окончании полугодия	Работа с отчетной документацией	октябрь	очный	
Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста		в течение полугодия	очный	
Посещение занятий с целью оказания методической помощи		в течение полугодия	очный	
Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу		в течение полугодия	очный	
Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года; роль игры в развитии дошкольников	Консультация наставника, наблюдение за работой (совместной игровой деятельности)	ноябрь	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма педагога	Подведение итогов работы методической пары педагог-педагог	декабрь	очный	

