

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
структурного подразделения
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
протокол № 1
от « 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ СОШ
пос. Новоспасский
_____/О.П. Воронина/
« 29 » августа 2025 г.

Рабочая программа кружка «Теремок» (для детей 3-4 лет)

Руководитель кружка:
Гришина Елена Ивановна
воспитатель

п. Новоспасский 2025 г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.	3
2. Цель. Задачи. Ожидаемый результат.	3
3. Организация театрализованной деятельности.	3
4. Перспективно – тематический план.	4
5. Список использованной литературы.	6

1. Пояснительная записка:

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка дошкольного возраста, на развитие его творческого потенциала, способностей, **интересов**, развитие речи и получение знаний о **театрально-эстетическом искусстве**. В **программе** систематизированы средства и методы всех видов **театральной деятельности**.

Программа составлена на младший дошкольный возраст.

2. Цель программы: средствами театрального искусства развивать творческие и артистические способности детей.

Задачи:

1. Для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности, создать все необходимые условия
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане воплощения и переживания роли, взятой на себя, а также их исполнительские умения.
3. Учить детей имитировать характерные движения сказочных животных, формировать у детей простейшие образно-выразительные умения.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жесты).
5. Активизировать словарь детей, интонационный строй, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.
6. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

3. Организация театральной деятельности:

Театральные занятия в младшей разновозрастной группе проводятся один раз в неделю во 2 половину дня с сентября по май время проведения занятий 10-15 минут.

В процессе обучения ребенок узнает и усваивает:

- о малых поэтических жанрах народного фольклора и их значениях;
- про три вида театра (театр игрушек, кукольный, маски сказочных персонажей);
- про смысл театральной постановки.

Формы организации театральной деятельности

Организация взрослым на занятии:

- игры импровизации;
- игры забавы;
- показ драматизации;
- показ настольного театра;
- показ театра игрушек;

Инициатива детей

- ряжение
- инсценировка стихов, сказок;
- проговаривание стихотворений, запоминающихся текстов и сказок;
- пение песенок и колыбельных во время сюжетно-ролевых игр, игры с игрушками.

Методическое обеспечение: учебно-методические комплекты- аудио диски, кукольные театры, куклы, настольный и пальчиковый театр и. т. д.

Материал, рекомендованный для использования в процессе театральной деятельности

- книжка — игрушка;
- книжка-раскладушка;
- книги с яркими понятными иллюстрациями к сказке;
- настольный театр;
- резиновые, пластмассовые игрушки;

4. Планирование занятий в младшей разновозрастной группе.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	1 неделя:	Рассматривание ширмы для кукольного театра, рассматривание театральных игрушек,

	«Давайте познакомимся». 2-3 неделя: рассказывание и пересказ народной сказки: «Курочка Ряба» 4 неделя: театрализация по сказке «Курочка Ряба».	персонажей для настольного театра, игра: «Скажи свое имя ласково», народная игра. Знакомство со сказкой «Курочка Ряба», учить детей пересказывать сказку. Учить детей обыгрывать роли из сказки.
Октябрь	1-2 неделя: Чтение и пересказ сказки «Репка» 3-4 неделя: Театрализация сказки «Репка»	Знакомство со сказкой «Репка», учить детей пересказывать сказку. Учить обыгрывать роли по сказке «Репка», развивать желание помогать родным и друзьям
Ноябрь	1-2 неделя: Чтение и пересказ сказки «Теремок» 3-4 неделя: Театрализация сказки «Теремок»	Знакомство со сказкой «Теремок», учить детей пересказывать сказку, рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» Учить детей обыгрывать роли, сопереживать героям
Декабрь	1-2 неделя: Знакомство с потешкой «Как на тоненький ледок...» 3-4 неделя: Театрализация «Как на тоненький ледок»	Знакомство с новой потешкой, рассматривание иллюстраций к потешке. Учить детей обыгрывать роли.
Январь	1-2 неделя: Пальчиковые игры по сказкам	Развивать мелкую моторику рук, вспомнить знакомые сказки.
Февраль	1-2 неделя:	Знакомство с новой сказкой «Колобок», учить пересказывать сказку, сопереживать героям сказки. Рассматривание иллюстраций к сказке.

	Знакомство со сказкой «Колобок» 3-4 неделя: Театрализация сказки «Колобок»	Учить обыгрывать роли.
Март	1-2 неделя: Знакомство со сказкой, пересказ «Заюшкина избушка» 3-4 неделя: Театрализация сказки «Заюшкина избушка»	Знакомство с новой сказкой, учить детей пересказывать сказку, сопереживать герою сказки. Учить обыгрывать роли.
Апрель	1-2 неделя: Чтение любимых сказок и театрализация 3-4 неделя: Театрализация потешек «Кисонька — мурысонька», «Курочка Рябушечка»	Вспомнить знакомые сказки, учить вести диалог с воспитателем, вспомнить чему учат сказки детей. Познакомить с потешками. Учить детей обыгрывать роли потешки
Май	1-2 неделя: «Угадай, о ком говорю» 3 неделя: Досуг с родителями «Тропинка в сказку»	Вспомнить знакомые сказки, развивать двигательную активность, развивать любовь к сказкам. Показать все знания и умения, полученные на занятиях, закрепить их.

5. Литература:

1. *«Театрализованные занятия в детском саду»* М. Д. Маханева.
2. *«Театральная деятельность в детском саду»* А. В. Щеткин.
3. *«Театр возможного»* А. Буренина

4. Петрова Т. И., Сергеева Е. Л., Петрова Е. С. Подготовка и проведение **театрализованных игр в детском саду**. Разработка занятий для всех возрастных **групп** с методическими рекомендациями.
5. Касаткина Е. И., Реутская Н. А. и др. **Театрализованные игры в детском саду**