

Утверждаю  
директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский  
\_\_\_\_\_ Н.В. Илларионова  
«31»августа2022 г

**Порядок  
осуществления деятельности по образовательным программам  
естественно-научной и технологической направленностей на площадке  
«Точка роста»**

Образовательная деятельность на базе «Точка роста» (далее – Центр) осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Требования к формату организации образовательной деятельности регулируются локальными актами ГБОУ СОШ пос. Новоспасский.

Направления, реализуемые с использованием ресурсов Центра программ, определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

На базе Центра обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

Деятельность Центра предполагает применение современных подходов при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования в части преподавания предметной области «Технология», учебных предметов «Биология», «Химия» и «Физика».

Освоение ряда тем других учебных предметов также осуществляется на базе Центра с использованием оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, находящихся в Центре.

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественно-научной и технологической направленностей образовательных программ, при этом объем программ естественно-научной направленности составляет не менее 20% от общего объема внеурочной деятельности. Образовательные программы по другим направленностям при наличии возможности рекомендуется планировать с использованием ресурсов Центров «Точка роста».

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется при наличии у организации соответствующих условий.

Программы дополнительного образования детей могут основываться как на модифицированных рабочих программах по учебным предметам основного общего образования, так и на собственных программах дополнительного образования, отвечающих ключевым требованиям к функционированию Центров в части содержания, и должны базироваться на принципах развития гибких компетенций у обучающихся, принципах проектной деятельности, формирования вытягивающей модели<sup>1</sup> в образовательной среде и включать в себя практические кейсы различной сложности.

Рекомендуется в рамках дополнительного образования предлагать обучающимся программы по направлениям, обеспечивающим содержательное и практическое расширение конкретных тем по учебным предметам.

При этом при составлении программ важно организовывать их таким образом, чтобы большая часть прохождения теоретического материала проходила в рамках работы над кейсом. При этом кейсы должны строиться на решении реальных практико-ориентированных задач, и ход их решения должен включать в себя различные элементы, направленные на развитие гибких компетенций у обучающихся (мозговой штурм, дизайн-мышление, латеральное мышление, ТРИЗ и др.).

В части реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей важно наладить взаимодействие с детскими технопарками «Кванториум», расположенными в регионе или за его пределами. Детские технопарки могут стать площадками для стажировки педагогов Центров «Точка роста» и подготовки обучающихся к профильным соревнованиям, а также площадками для обмена опытом и распространения успешных практик реализации образовательных кейсов. системном (а не на предметном) подходе, в котором между обучающимся и наставником формируются субъект-субъектные отношения, при этом получаемые компетенции являются актуальными для обучающегося в данный момент и необходимыми для решения текущей задачи, в том числе в ситуации неопределенности.