

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский  
муниципального района Приволжский Самарской области**

Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_/Макарова Н.Н./  
Протокол № 1от 20.09.2021

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский  
\_\_\_\_\_/Н.В.Илларионова/  
Приказ №66 от 25.09.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о материальном стимулировании работников**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы пос.  
Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях материального стимулирования труда работников и определяет порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда и условия выплаты надбавок к должностным окладам работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области, за результативность и качество их работы на основании:

- Федерального законодательства в сфере образования;
- Устава школы;
- постановления Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» ;
- постановления правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;
- постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника)»;
- постановления Правительства Самарской области от 27.10.11. №702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- постановления Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 « Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»
- постановления Правительства Самарской области №949 от 30.11.2020 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 « Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

- приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области (далее Учреждения) и распространяется на педагогических работников, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников Учреждения.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору школы утверждается учредителем.

1.6. Размер стимулирующих выплат директору Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы за год.

1.7. Настоящее положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом Учреждения, принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается приказом директора Учреждения.

## **2. Распределение стимулирующего фонда между различными категориями работников Учреждения.**

2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановления правительства Самарской области № 237 от 16.04. 2019 года в размере 18,24% от фонда оплаты труда работников Учреждения.

2.2. Стимулирующий фонд расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, материальную помощь.

2.3. Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда Учреждения.

- Стимулирующий фонд педагогов составляет не менее 60 %
- Стимулирующий фонд АХП составляет не более 37 %
- Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда.

2.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения и Степняковского филиала:

- по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования: 28,3 процентов фонда оплаты труда работников учреждения (в том числе заведующего учреждением), которая включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, направленные на стимулирование работника

к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу.

- по осуществлению присмотра и ухода за детьми:

23,2 процентов фонда оплаты труда работников учреждения (в том числе заведующего учреждением), которая включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, направленные на стимулирование работника к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу.

- Не менее 13% стимулирующего фонда за выслугу лет
- Не менее 24 % стимулирующего фонда воспитателям и педагогам, использующим инновационные педагогические технологии, включая руководителя структурного подразделения.
- Не менее 13 % стимулирующего фонда воспитателям, педагогам, помощникам воспитателя за сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости включая руководителя структурного подразделения;
- Не менее 25 % стимулирующей части воспитателям, медработникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости, включая руководителя структурного подразделения;
- Не более 25 % стимулирующего фонда работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников, включая руководителя структурного подразделения;
- Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным группам должностей «Педагогические работники» «Средний медицинский персонал», «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня» в следующих размерах:

при выслуге 3-10 лет-10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада.

### **3. Условия назначения, снижения и отмены стимулирующих выплат.**

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-ех месяцев;

- отсутствие случаев травматизма учащихся и воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя; - отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Стимулирующие выплаты могут быть снижены в случае ухудшения качества работы, сроком от одного до шести месяцев

3.3. Стимулирующие выплаты могут быть отменены сроком от одного до шести месяцев в случае:

нарушения Устава Учреждения; правил внутреннего трудового распорядка; дисциплинарного взыскания;

в случае травматизма учащихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя.

#### **4. Периодичность установления стимулирующих выплат.**

4.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения устанавливаются за год в соответствии с критериями оценки деятельности.

4.2. Стимулирующие выплаты административно-управленческому, учебно-вспомогательному и иным работникам Учреждения устанавливаются по итогам работы за год в соответствии с критериями оценки деятельности.

#### **5. Сроки предоставления материалов самоанализа деятельности работников Учреждения.**

- 5.1. Педагогические работники предоставляют администрации Учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности до 25 декабря.
- 5.2. Заместители директора Учреждения представляют аналитические материалы директору Учреждения до 25 декабря.
- 5.3. Административно-управленческий, обслуживающий персонал и иные работники Учреждения представляют администрации Учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности Учреждения до 25 декабря.
- 5.4. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора.
- 5.5. Размер и порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования директора Учреждения устанавливаются учредителем – Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

#### **6. Сроки представления информации, рассмотрения и назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения.**

6.1. Комиссия, назначенная приказом директора Учреждения, обрабатывает материалы самоанализа работников, разрабатывает проект приказа Учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Учреждения и представляет на утверждение директору Учреждения. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, специалист по информационным технологиям, заведующий хозяйством, председатель профкома.

6.2. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения в трехдневный срок после получения материалов.

6.3. Управляющий совет Учреждения рассматривает представленные материалы в день направления материалов и направляет их директору Учреждения.

6.4. Директор Учреждения по согласованию с Управляющим советом издаёт приказ в 1-дневный срок после рассмотрения материалов на Управляющем совете.

6.5. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника Учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, набранную работниками Учреждения. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников Учреждения утверждается приказом директора Учреждения. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно в течение года.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Учителя**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	<b><i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i></b>	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): <b><i>Наличие - 1 балл;</i></b> <b><i>Отсутствие - 0 баллов</i></b>	1
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов: <b><i>Снижение (отсутствие) – 1 балл;</i></b> <b><i>Увеличение – 0 баллов</i></b>	1
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО: <b><i>Выше среднего по уровню образования – 1 балл;</i></b> <b><i>Ниже среднего по уровню образования – 0 баллов.</i></b>	1
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам): <b><i>Соответствие 76%-100% - 2 балла;</i></b> <b><i>Соответствие 75% - 1 балл;</i></b> <b><i>Соответствие менее 75% - 0 баллов.</i></b>	2
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам): <b><i>Составляет 100% - 1 балл;</i></b> <b><i>Менее 100% - 0 баллов</i></b>	1

1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: <b>На уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» - 2 балла</b> <b>Ниже среднего значения по «образовательному округу» - 0 баллов</b>	2
1.7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам): <b>76-100% 2 балла;</b> <b>75% - 1 балл;</b> <b>Менее 75% - 0</b>	2
1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам): <b>Составляет 100% - 1 балл;</b> <b>Менее 100% - 0 баллов</b>	1
1.9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам): <b>Составляет 100% - 2 балла;</b> <b>Менее 100% - 0 баллов</b>	2
1.10.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем: <b>Составляет 100% - 2 балла;</b> <b>Менее 100% - 0 баллов</b>	2
1.11.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя: <b>Не менее 70 баллов– 2 балла;</b> <b>Менее 70 баллов – 0 баллов</b>	2
1.12.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: <b>Наличие – 2 балла;</b> <b>Отсутствие – 0 баллов</b>	2
1.13.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов: <b>Снижение или отсутствие – 1 балл;</b> <b>Увеличение – 0 баллов</b>	1

1.14.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: <b>Составляет 100% - 1 балл</b>	1
1.15.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) <b>Отсутствие – 1 балл</b>	1
1.16.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя : <b>На уровне и выше декомпозированного педагогу показателя – 1 балл</b>	1
1.17.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места): <b>На уровне района – 1 балл;</b> <b>На уровне округа -1,5 балла;</b> <b>На уровне региона, РФ – 2 балла</b>	2
1.18.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: <b>на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 0,5 балла</b> <b>выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл</b>	1
1.19.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений: <b>Отсутствие – 1 балл;</b> <b>Наличие – минус 1 балл</b>	1
1.20.	Выполнение показателей «Национальный проект образования», показателей, обеспечивающих зеленую зону рейтинга ОО СО или положительную динамику	1
1.21	Положительная динамика результатов внешних мониторингов формирования Функциональной грамотности.	1

<b>Итого:</b>	27
2.	<b><i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i></b>
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием: <b><i>на муниципальном уровне - 0,5 балла;</i></b> <b><i>на уровне образовательного округа: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла;</i></b> <b><i>на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 2 балла</i></b>
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): <b><i>на муниципальном уровне - 0,5 балла;</i></b> <b><i>на уровне образовательного округа: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла;</i></b> <b><i>на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 2 балла</i></b>
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: <b><i>на уровне декомпозированного учителю показателя – 0,5 балла выше декомпозированного учителю показателя – 1 балл</i></b>
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам): <b><i>на уровне образовательного округа - 1 балл;</i></b> <b><i>на уровне области: - 2 балла</i></b>
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты: <b><i>на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл</i></b>

2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»: <b>выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 1 балл</b>	1
2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся <b>на уровне декомпозированного показателя – 0,5 балла; выше декомпозированного показателя – 1 балл</b>	1
2.8.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности): <b>на уровне декомпозированного показателя – 0,5 балла выше декомпозированного учителю показателя – 1 балл</b>	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: <b>выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 1 балл</b>	1
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО: <b>100% - 1 балл</b>	1
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора): <b>Менее 10% - 0 баллов; Более 10% - 1 балл.</b>	1

3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью <b>Наличие – 1 балл;</b> <b>Отсутствие – 0 баллов</b>	1
<b>Итого</b>		4
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных самим ОО, иными ОО: <b>на муниципальном уровне - 1 балл;</b> <b>на уровне образовательного округа: - 2 балла;</b> <b>на уровне области: 3 балла</b>	3
4.2.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта: <b>муниципальный уровень – 1 балл;</b> <b>образовательный округ – 2 балла;</b> <b>региональный, всероссийский уровень – 3 балла</b>	3
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства: <b>Победитель, призёр, лауреат, дипломант муниципальный уровень – 1 балл;</b> <b>Победитель, призёр, лауреат, дипломант окружной уровень – 2 балла;</b> <b>Победитель, призёр, лауреат, дипломант региональный уровень – 3 балла;</b> <b>Обладатель специального приза, благодарственного письма, участник – муниципальный уровень – 0,5 балла;</b> <b>Обладатель специального приза, благодарственного письма, участник – окружной, региональный уровень – 1 балл.</b>	3
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации: <b>Наличие – 1 балл;</b> <b>Отсутствие – 0 баллов</b>	1
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания: <b>На уровне установленного количества часов: 0,5 балла;</b>	1

	<i>Сверх установленного количества часов – 1 балл</i>	
<b>Итого</b>		11
<b>5.</b>	<b><i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i></b>	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса: <b><i>на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного для ОО – 1 балл</i></b>	1
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса: <b><i>Отсутствие – 1 балл</i></b>	1
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов <b><i>Положительная динамика – 1 балл</i></b>	1
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожнотранспортных происшествий по вине учащихся <b><i>Отсутствие – 1 балл</i></b>	1
<b>Итого</b>		4
<b>Всего</b>		57

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя**

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i></b>	<b><i>Максимальное количество баллов</i></b>
<b><i>1.</i></b>	<b><i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i></b>	
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: <b><i>частично соответствует – 0,5 балла; соответствует – 1 балл; осуществляется творческий (авторский) подход - 1,5 балла</i></b>	1,5

1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) <b>75%-79% - 0,5 балла;</b> <b>80%-89% - 1 балл;</b> <b>90% и более – 1,5 балла</b>	1,5
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: <b>специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5 балла;</b> <b>специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 1 балл</b>	1
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – <b>1 балл</b>	1
1.6.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО): <b>на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 0,5 балла;</b> <b>выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл</b>	1
1.8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы): <b>до 70% - 0,5 балла</b> <b>выше 70%- 1 балл</b>	1
Итого		7
2.	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности: <b>на муниципальном уровне - 0,5 балла;</b> <b>на уровне образовательного округа: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла;</b> <b>на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла;</b> <b>на всероссийском или международном уровнях - 2 балла</b>	4
№ п/п	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>

	(баллы могут суммироваться)	
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: <i>на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 1,5 балла; победа во втором (очном) этапе – 2 балла</i>	2
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2): <i>на муниципальном уровне - 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 2 балла</i>	2
Итого		8
3.	<b><i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i></b>	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: <b><i>Применение – 1 балл</i></b>	1
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – <b><i>1 балл</i></b>	1
Итого		2
4.	<b><i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i></b>	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: <b><i>На уровне округа -1 балл; На уровне региона, РФ- 2 балла</i></b>	2
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: <b><i>Победитель, призёр, лауреат, дипломант муниципальный уровень – 1 балл; Победитель, призёр, лауреат, дипломант окружной уровень – 2 балла; Победитель, призёр, лауреат, дипломант региональный уровень – 3 балла; Обладатель специального приза, благодарственного письма, участник – муниципальный уровень – 0,5 балла;</i></b>	3

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i></b>	<b><i>Максимальное количество</i></b>
---------------------	--	---------------------------------------

		<i>баллов</i>
	<i>Обладатель специального приза, благодарственного письма, участник – окружной, региональный уровень – 1 балл.</i>	
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) – <i>1 балл</i>	1
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: <i>ОО – 0,25 балла;</i> <i>Муниципалитета – 0,5 балла;</i> <i>Образовательного округа – 1 балл;</i> <i>Региона – 2 балла;</i> <i>РФ, международного – 3 балла</i>	3
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: <i>на муниципальном уровне - 1 балл;</i> <i>на уровне образовательного округа: - 2 балла; на уровне области: 3 балла</i>	3
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий: <i>на муниципальном уровне – 0,5 балла; на уровне образовательного округа: - 1 балл; на уровне области: 1,5 балла</i>	1,5
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – <i>1 балл</i>	1
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – <i>1 балл</i>	1
Итого		15,5
<b>5.</b>	<b><i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i></b>	
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) <i>стабильно низкий – 2 балла; снижение на 1% - 0,5 балл; снижение на 2%- 1 балл; снижение на 3% и выше – 1,5 балла</i>	2

5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ): <b>5%-10% - 0,5 балла;</b> <b>11%-19% - 1 балл;</b> <b>свыше 20%- 1,5 балла</b>	1,5
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья : <b>1% - 1 балл;</b> <b>2% - 2 балла</b> <b>3% и выше- 3 балла</b>	3
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - <b>2 балла</b>	2
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – <b>1 балл</b>	1
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: <b>1 балл</b>	1
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса – <b>1 балл</b>	1
Итого		11,5
Всего		44

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Педагога-психолога**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере <b>20%-39% - 0,25 балла</b> <b>40%-59% - 0,5 балла</b> <b>60% и более – 0,75 балла</b>	2,25
	в эмоционально-волевой сфере <b>20%-39% - 0,25 балла</b> <b>40%-59% - 0,5 балла</b> <b>60% и более – 0,75 балла</b>	

	<p>в общении  <b>20%-39% - 0,25 балла</b>  <b>40%-59% - 0,5 балла</b>  <b>60% и более – 0,75 балла</b></p>	
1.2.	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:  <b>отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов;</b>  <b>наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл</b></p>	1
1.3.	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – <b>1 балл</b>  Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – <b>1 балл</b></p>	2
1.4.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %:  <b>60-70% - 0,5 балла</b>  <b>71-85% -1 балл</b>  <b>свыше 85% - 2 балла</b></p>	2
1.5.	<p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научнопрактических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии: <b>на муниципальном уровне - 0,5 балла;</b>  <b>на уровне образовательного округа: - 1 балл; на уровне области: 2 балла</b></p>	2
1.6.	<p>Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся  <b>51-60% - 0,5 балла</b>  <b>61-75% - 1 балл</b>  <b>76-85% - 1,5 балла</b>  <b>свыше 85% - 2 балла</b></p>	2
1.7.	<p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся  <b>51-60% - 0,5 балла</b>  <b>61-75% - 1 балл</b>  <b>76-85% - 1,5 балла</b>  <b>свыше 85% - 2 балла</b></p>	2
1.8.	<p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p>	2

	<b>51-60% - 0,5 балла 61-75% - 1 балл 76- 85% - 1,5 балла свыше 85% - 2 балла</b>	
Итого		15,25
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) – <b>1 балл</b>	1
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – <b>1 балл</b>	1
Итого		2
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ: <b>Победитель/призер: на муниципальном уровне - 1 балл; на уровне образовательного округа: - 2 балла; на уровне области: 3 балла</b>	3
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства: <b>Победитель/призер: на муниципальном уровне - 1 балл; на уровне образовательного округа: - 2 балла; на уровне области: 3 балла</b>	3
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных ОО, иными ОО: <b>на муниципальном уровне - 1 балл; на уровне образовательного округа: - 2 балла; на уровне области: 3 балла</b>	3
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности – <b>1 балл</b>	1
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) – <b>1 балл</b>	1

3.6.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: <i>учебно-методические материалы – 0,5 балла методические рекомендации – 0,5 балла методическое пособие – 0,5 балла</i>	1,5
3.7.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом 1%-5% - 0,5 балла 5% до 10% - 1 балл более 10% - 2 балла	2
3.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – <i>2 балла</i>	2
Итого		16,5
Всего		33,75

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Учителя-логопеда**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) – <i>2 балла</i>	2
1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся группы компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» <i>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</i> <i>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</i> <i>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</i>	4,5

по разделу «развитие фонематических процессов» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b>
по разделу «развитие слоговой структуры слова»

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
	<p><b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b></p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b></p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b></p> <p>по разделу «развитие связной речи» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b></p>	
1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):	1,5
	<p>по разделу «звукопроизношение» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b></p> <p>по разделу «фонематическое восприятие» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b></p>	
1.1.3.	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):	4,5
	<p>по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b></p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b></p>	

	по разделу «развитие слоговой структуры слова» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b>	
	по разделу «развитие лексического строя речи» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b>	
	по разделу «развитие грамматического строя речи» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b>	
	по разделу «развитие связной речи» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b>	
	по разделу «формирование письменной речи» <b>20%-39% от числа обучающихся – 0,25 балла</b> <b>40%-59% от числа обучающихся - 0,5 балла</b> <b>60% и более от числа обучающихся -0,75 балла</b>	
1.1.4.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):	4,5
	по разделу «звукопроизношение» <b>10%-19% от числа обучающихся -0,25 балла</b> <b>20%-29% от числа обучающихся – 0,5 балла</b> <b>30% и более от числа обучающихся – 0,75 балла</b>	
	по разделу «развитие фонематических процессов» <b>10%-19% от числа обучающихся -0,25 балла</b> <b>20%-29% от числа обучающихся – 0,5 балла</b> <b>30% и более от числа обучающихся – 0,75 балла</b>	
	по разделу «развитие слоговой структуры слова» <b>10%-19% от числа обучающихся -0,25 балла</b> <b>20%-29% от числа обучающихся – 0,5 балла</b> <b>30% и более от числа обучающихся – 0,75 балла</b>	
	по разделу «развитие лексического строя речи» <b>10%-19% от числа обучающихся -0,25 балла</b> <b>20%-29% от числа обучающихся – 0,5 балла</b> <b>30% и более от числа обучающихся – 0,75 балла</b>	
	по разделу «развитие грамматического строя речи» <b>10%-19% от числа обучающихся -0,25 балла</b> <b>20%-29% от числа обучающихся – 0,5 балла</b> <b>30% и более от числа обучающихся – 0,75 балла</b>	
	по разделу «формирование письменной речи» <b>10%-19% от числа обучающихся -0,25 балла</b> <b>20%-29% от числа обучающихся – 0,5 балла</b> <b>30% и более от числа обучающихся – 0,75 балла</b>	

1.2.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое: <b>на муниципальном уровне - 0,5 балла; на уровне образовательного округа: - 1 балл; на уровне области: 2 балла</b>	2
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): <b>55-60% - 0,5 балла</b> <b>61-75% - 1 балл</b> <b>76-85% - 1,5 балла</b> <b>свыше 85% - 2 балла</b>	2
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): <b>55-60% - 0,5 балла</b> <b>61-75% - 1 балл</b> <b>76-85% - 1,5 балла</b> <b>свыше 85% - 2 балла</b>	2
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): <b>55-60% - 0,5 балла</b> <b>61-75% - 1 балл</b> <b>76-85% - 1,5 балла</b> <b>свыше 85% - 2 балла</b>	2
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса – <b>1 балл</b>	1
Итого		26
2.	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – <b>1 балл</b>	1
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: <b>ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,5 балла</b> <b>ЦОР и ЭОР для родителей – 0,5 балла</b> <b>ЦОР и ЭОР для педагогов – 0,5 балла</b>	1,5
Итого		2,5
3.	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	

3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: <b><i>Победитель/призер: на муниципальном уровне - 1 балл; на уровне образовательного округа: - 2 балла; на уровне области: 3 балла</i></b>	3
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – <b><i>1 балл</i></b>	1
3.3.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне: <b><i>ОО – 0,5 балла</i></b> <b><i>Муниципалитета – 1 балл</i></b> <b><i>образовательного округа – 1,5 балла</i></b> <b><i>региона, РФ – 2 балла</i></b> (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	2
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, иными ОО: <b><i>на муниципальном уровне - 1 балл; на уровне образовательного округа: - 2 балла; на уровне области: 3 балла</i></b>	3
3.5.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): <b><i>Создание – 0,5 балла</i></b> <b><i>Создание и реализация – 1 балл</i></b> <b><i>Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1,5 балла</i></b> <b><i>Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2 балла</i></b>	2
3.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – <b><i>2 балла</i></b>	2
Итого		13
Всего		41,5

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Методиста, старшего воспитателя**

<b>№ n/n</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период – <b>1 балл</b>	1
Итого		1
<b>2.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период: <b>на муниципальном уровне - 1 балл; на уровне образовательного округа: - 2 балла; на уровне области: 3 балла</b>	3
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период: <b>на муниципальном уровне - 1 балл; на уровне образовательного округа: - 2 балла; на уровне области: 3 балла</b>	3
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период <b>до 90% - 0,5 балла 91%-100% - 1 балл</b>	1
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период <b>свыше 33%- 1 балл</b>	1
2.5.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период – 2 балла	2
2.6.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период – <b>2 балла</b>	2

2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период: <i>на муниципальном уровне - 1 балл;</i> <i>на уровне образовательного округа: - 2 балла;</i> <i>на уровне области: 3 балла</i>	3
2.8.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период: <i>на муниципальном уровне - 1 балл;</i> <i>на уровне образовательного округа: - 2 балла;</i> <i>на уровне области: 3 балла</i>	3
2.9.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период: <i>на муниципальном уровне - 1 балл;</i> <i>на уровне образовательного округа: - 2 балла;</i> <i>на уровне области: 3 балла</i>	3
2.10	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период: <i>на муниципальном уровне - 1 балл;</i> <i>на уровне образовательного округа: - 2 балла;</i> <i>на уровне области, РФ: 3 балла</i>	3
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – <i>2 балла</i>	2
Итого		26
Всего		27

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

главного бухгалтера, бухгалтера  
(максимальный балл – 50 баллов)

№	критерии оценки и показатели эффективности	максимальное количество баллов	само оценка	оценка экспертной комиссии
1	2	3	4	5
	<b>Соответствие бухгалтерского учёта и отчётности требованиям законодательства Российской Федерации</b>	<b>9</b>		
1	Участие в реализации программы развития школы	1		
2	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	1		
3	Отсутствие замечаний к составлению проекта бюджета школы на очередной год	1		
4	Исполнение утверждённого бюджета школы по бюджетным и	1		

	внебюджетным средствам на 100%			
5	Обеспечивает рациональную организацию учета и отчетности в школе на основе максимальной механизации учетно-вычислительных работ, прогрессивных форм и методов бухгалтерского учета и контроля	2		
6	Отсутствие просроченной задолженности по расчётам за полученные товарно-материальные ценности	1		
7	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации	1		
8	Соблюдение сроков выверки расчётов по налоговым платежам во внебюджетные фонды и с поставщиками товарно-материальных ценностей	1		
<b>9</b>	<b>Качественно руководит разработкой и осуществлением мероприятий, направленных на соблюдение государственной финансовой дисциплины</b>	<b>30</b>		
10	Эффективная организация бухучета хозяйственно-финансовой деятельности школы	3		
11	Своевременный контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранность имущества школы	3		
12	Современный контроль законности, своевременности правильности оформления документов	3		
13	Своевременное осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухучета и отчетности	3		
14	Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств	3		
15	Своевременное обеспечение соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплин	2		
16	Оказание работникам школы методической помощи по вопросам учета, контроля, отчетности и экономического анализа	1		
17	Контроль за соблюдением в помещении бухгалтерии правил хранения денежных средств и документов строгой отчетности, противопожарных и санитарных правил	1		
18	Своевременность произведения начислений и перечислений платежей	2		

19	Своевременное и качественное представление отчетной информации	3		
20	Качественное ведение документации	2		
21	Соблюдение коммуникативной культуры	1		
22	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы	1		
23	Интенсивность и напряженность труда	2		
<b>24</b>	<b>Своевременное составление и предоставление отчётности:</b>	<b>8</b>		
25	-бухгалтерской	2		
26	-налоговой	2		
27	-статистической	1		
28	Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет)	1		
29	Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем	2		
<b>30</b>	<b>Количество работников в образовательном учреждении:</b>	<b>3</b>		
31	-до 100 человек	1		
32	-от 100 до 200 человек	2		
33	более 200 человек	3		
	<b>Итого баллов:</b>	<b>50 баллов</b>		

***Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)***  
**секретаря учебной части**

№	критерии оценки и показатели эффективности	максимальное количество баллов	сам о оценка	оценка экспертной комиссии
1	2	3	4	5
	<b>Ведение делопроизводства</b>			
1	Качественное ведение личных дел и личных карточек сотрудников учреждения	5		
2	Качественное ведение, своевременное заполнение трудовых книжек, ознакомление сотрудников с записями в них	3		
3	Ведение учёта больничных листков сотрудников	3		
4	Своевременная подготовка сводных описей дел постоянного и временного хранения	3		
5	Сохранность компьютерного оборудования, вычислительной, множительной техники	3		
6	Использование в работе специализированных компьютерных программ	5		
7	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих	3		

8	Участие в реализации программы развития школы	3		
9	Участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ, экспериментов	3		
10	Оперативное оформление информации по запросам Управления образования и т.д.	3		
<b>Итого баллов:</b>		<b>32 балла</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Медицинская сестра диетическая**

№	критерии оценки и показатели эффективности	максимальное количество баллов	самооценка	оценка экспертной комиссии
1	Отсутствие предписаний, замечаний, обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	7		
2	Отсутствие замечаний и жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	8		
<b>Итого</b>		15		
<b>Посещаемость</b>				
1	Выполнение детодней (среднесписочный состав): - до 70% - 71%-90% - 91%-100%	1 2 3		
<b>Итого</b>		3		
<b>Всего</b>		18		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Помощник воспитателя**

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальное количество баллов	самооценка	оценка экспертной комиссии
<b>Качество работы. Создание условий</b>		7		
1	Отсутствие нареканий по качеству работы со стороны административного персонала	2		

2	Образцовое содержание группы, строгое соблюдение санитарных норм, качественная и своевременная уборка территории	2		
3	Соблюдение санитарных норм и правил, правил ОТ и ТБ.	2		
4	Оказание помощи воспитателю при организации учебно-воспитательного процесса.	1		
	<b>Итого</b>	<b>7</b>		
	<b>Посещаемость</b>	<b>3</b>		
1	Выполнение детодней (среднесписочный состав): - до 70% - 71%-90% -91%-100%	1 2 3		
	<b>Итого</b>	<b>3</b>		
	<b>За сложность контингента воспитанников</b>	<b>3</b>		
1	Работа в группах комбинированной направленности	1		
2	Работа в разновозрастных группах	1		
3	Отсутствие травм у воспитанников	1		
	<b>Итого</b>	<b>3</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>13 баллов</b>		

*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)*

#### Повар

№	Критерии оценки и показатели эффективности	максимальное количество баллов	самооценка	оценка экспертной комиссии
1	Организация питания воспитанников, приготовление блюд высокого качества, 100% соблюдения норм натурального питания	3		
2	Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания со стороны надзорных служб	2		
3	Сохранность оборудования в столовой и на кухне	2		
4	Исполнительская дисциплина	1		
5	Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, санитарных норм и правил	2		
	<b>Итого</b>	<b>10</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Кухонный рабочий**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб родителей к организации и качеству питания	Да /нет	2		
1.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Результат контроля	2		
1.4	Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	да/нет	2		
<b>Итого</b>			6		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Рабочий по стирке и ремонту белья (кастелянша)**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
1.1	Уменьшение количества списываемого мягкого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	Самоанализ	2		

1.2	Отсутствие обоснованных замечаний к качеству стирки белья	Результат проверок	2		
1.3	Отсутствие предписаний и замечаний по результатам проверок	Да /нет	2		
<b>Итого</b>			6		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Кладовщик  
(максимальный балл – 3 балла)**

№	критерии оценки и показатели эффективности	максимальное количество баллов	самооценка	оценка экспертной комиссии
1	Своевременное и достоверное ведение документации и отчетности.	2		
2	Отсутствие предписаний, замечаний, обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.	2		
3	Отсутствие замечаний по итогам проверок.	2		
4	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	2		
5	Разгрузка продуктов питания, своевременная доставка продуктов питания	2		
6	Отсутствие замечаний дисциплинарного характера, соблюдение этики общения	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Уборщик служебных помещений**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Выполнение особо срочных заданий	1		
2	Повышенная интенсивность труда	1		

3	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	1		
4	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	1		
5	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима	1		
6	Отсутствие замечаний за санитарное состояние закрепленных территорий	1		
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		

*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)*

**Рабочий по комплексному обслуживанию здания**

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Самооценка (балл)	Экспертн. комиссия (балл)
1	Отсутствие замечания за нарушение техники безопасности.	1		
2	Отсутствие замечаний за нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сетей, электрооборудования	1		
3	Обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сетей и электрооборудования	2		
4	Отсутствие замечаний за несвоевременное и качественное выполнение должностных обязанностей	1		
5	Отсутствие замечаний за нарушение трудовой	1		

	дисциплины			
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		

*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)*

**Заведующий хозяйством**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2	3	4	5	6
1	Отсутствие обоснованных жалоб в части охраны жизни детей и работников	Да /нет	3		
2	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу учебного года	Результат оперативного контроля	3		
3	Отсутствие замечаний контролирующих органов по пожарной безопасности и электробезопасности	По результатам проверок	3		
4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом-полугодие)	Самоанализ	3		
5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Да /нет	3		
6	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок		3		
7	Организационная работа младшего обслуживающего персонала		3		
<b>Итого</b>			<b>21</b>		

*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)*

**Водитель школьного автобуса**

<b>№ пп</b>	<b>Показатель</b>	<b>Оценка в баллах</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Оценка комиссии</b>
1	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта (обеспечивающего бесперебойный подвоз учащихся)	2		
2	Отсутствие ДТП, замечаний со стороны ОГБДД	5		
3	Рациональное использование горючего	1		
4	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в транспорте, в гараже	2		
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	2		
6	Качественное ведение документации	1		
7	Своевременность устранения неисправности транспорта	2		
8	Качественное выполнение обязанностей	2		
9	Исполнительная дисциплина	2		
10	Соблюдение норм общения в коллективе	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>		

*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)*

**Воспитатель (сопровождающий )**

<b>№ пп</b>	<b>Показатель</b>	<b>Оценка в баллах</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Оценка комиссии</b>
-------------	-------------------	------------------------	-------------------	------------------------

1	Качественное исполнение должностных обязанностей, согласно утвержденной инструкции	3			
2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3			
3	Отсутствие замечаний со стороны ОГБДД во время перевозки учащихся	3			
4	Регулярное проведение инструктажа с учащимися	2			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>			

## **V. СТИМУЛИРУЮЩИЕ ДОПЛАТЫ.**

5.1 В ОУ могут быть установлены следующие виды стимулирующих доплат:

- заместителям директора за работу по организации результативного участия школы, учащихся в районных, окружных, областных, российских мероприятиях – 5000 рублей;
- заместителям директора филиалов за высокое качество руководства дошкольными группами – 10000 рублей;
- за победу и участие в районных, окружных, областных, российских мероприятиях - до 5000 рублей;
- за высокое качество руководства научным обществом учащихся, профессиональными объединениями учителей, структурными подразделениями - до 2000 рублей;
- за высокое качество участия в организационно-методической работе – 1000 рублей;
- за высокое качество оформительской работы - 1000 рублей;
- за высокое качество спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы – 1000 рублей;
- за высокое качество выполнения обязанностей секретаря педагогического совета – 300 рублей;
- за высокое качество выполнения обязанностей уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС –1000 рублей;
- уборщикам служебных помещений за высокое качество дежурства на этажах – 300 рублей;

- за применение в работе новых информационных технологий -2000 рублей;
- за администрирование школьного сайта – 2000 рублей;
- за административное ведение АСУ РСО – 2000 рублей;
- за работу с документами строгой отчетности – до 3000 рублей;
- за организацию методической работы, конкурсного движения педагогов и обучающихся – 1000 рублей;
- за подготовку материалов к аттестации педагогов и наградного материала – 1000 рублей;
- за организацию подготовки и проведения ЕГЭ – до 10000 рублей;
- за подготовку материалов к аккредитации и лицензированию ОУ – 2000 рублей.

5.2. В ОУ могут быть установлены другие виды доплат, направленные на решение задач, поставленных школой на учебный год.

## **VI. ПРЕМИРОВАНИЕ.**

6.1 Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, отведенной на выплату премий

6.2 Премирование работников может производиться:

- по результатам их работы за полугодие, учебный год;
- по достижении работником пенсионного возраста
- к юбилейным датам рождения от 50 лет и далее

6.3 Размер премии устанавливается приказом директора.

6.4 Премирование работников, проработавших неполный месяц, учебную четверть, полугодие, учебный год, производится за фактически отработанное время в данном учетном периоде.

6.5 Премирование производится на основании ходатайств, поданных директору ОУ зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, руководителями филиалов.