

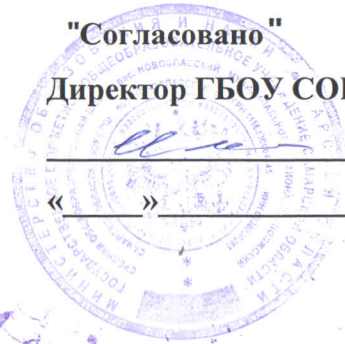
Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

  
Н.В.Илларионова

«        »                      2020 год



"Утверждаю"

Директор Регионального  
социопсихологического центра

  
Клюева Т.Н.

«        »                      2020 год



**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра  
Холуновой Татьяны Сергеевны  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области  
средней общеобразовательной школе пос. Новоспасский  
муниципального района Приволжский Самарской области  
на 2 полугодие  
2019 – 2020 учебного года**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях \_\_\_\_\_

  
С.В.Жадаева

Самара 2020 год

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

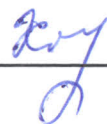
1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
<b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b>						
<b>Социально-психологическая и педагогическая профилактика</b>	Родительское собрание «Как помочь выпускникам эффективно подготовиться и успешно сдать экзамены»	Родители 9,11 класс	Январь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам. Рекомендации.	3 ч.	3ч.+2=5ч.
	Классный час на тему «Безопасный Интернет». (в рамках акции «Внимание подросток»)	7 класс	Январь	Формирование критического отношения у обучающихся к информации размещённой в социальных сетях Интернета.	2ч.	2ч.
	Тренинговое занятие Проведение развивающего занятия «Час толерантности» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	5 класс	Февраль	Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром.	4ч.	4ч.
	Родительское собрание «Преодоление кризисных ситуаций» (в рамках акции	Родители 5,6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	Март-апрель	Формирование у родителей представлений о возможных стрессовых	3ч.	3ч.+7=10ч.

	«Внимание подросток»)			ситуациях в жизни подростков и способов поведения в них.		
	Семинарское занятие с педагогами ««Дети «группы риска»: особенности взаимодействия»»	Педагоги	Апрель	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах работы с талантливыми и одаренными детьми. Рекомендации.	4ч.	4ч.
	Тренинговое занятие «Навыки управления конфликтом» (в рамках акции «Внимание подросток»).	Учащиеся 6, 7,8, 9, 10- 11 класс	Март-апрель	Выработка навыков управления конфликтными ситуациями, актуализация потребности в здоровом образе жизни.	36ч	36ч+5=41ч.
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Изучение профессиональных интересов старших подростков по методике Голланда А.Е. Климова	Учащиеся 8, 9, 10-11 класс	Февраль-Апрель	Активизация профориентационных знаний и интересов учащихся	20ч. на 1 группу	20ч*3=60ч
<b>Консультативная деятельность участников образовательного процесса</b>	Индивидуальные консультации родителей	Родители учащихся	В течение полугодия	Рекомендации по решению проблем.	4,5ч	4,5ч.*20=90ч
	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги школы	В течение полугодия	Рекомендации по решению проблем.	3,45ч.	3,45ч.*15=51,75ч.
	Индивидуальные и групповые консультации учащихся	Учащиеся школы	В течение полугодия	Рекомендации по решению проблем.	3,75ч.	3,75ч.*25=93,75ч.
<b>Психологическое сопровождение введение ФГОС</b>						

<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</b></p>	<p>Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 4-ых классов:  1. Черно-белые матрицы Дж. Равена;  2. Тест Тулуз-Пьерона;  3. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича  4. Методика «Самооценки» М.Прихожан  5. Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой</p>	<p>4 класс.</p>	<p>Март - апрель</p>	<p>Аналитическая справка по результатам изучения сформированности УУД и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию.  Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.</p>	<p>6ч. на 1 чел.</p>	<p>6ч.*18чел=108ч</p>
<p><b>Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)</b></p>						
<p><b>Выявление и психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки</b></p>	<p>ШТУР-2 (методика выявления уровня умственного развития)</p>	<p>Учащиеся 8, 9 класс</p>	<p>Февраль - апрель</p>	<p>Выявление уровня умственного развития с целью выбора профиля обучения. Рекомендации</p>	<p>20ч. на группу</p>	<p>20ч*2=40ч.</p>
						<p><b>ИТОГО 529,5</b></p>

Педагог-психолог



Т.С.Холунова