Принято Педсоветом ГБОУ СОШ пос. Новоспасский Протокол № 1от «23» августа 2022 г

Утверждаю Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский _____/Илларионова Н.В./ Приказ № 70_от «23» августа 2022 г

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Новоспасский общеобразовательная программа основного общего образования (по обновленному $\Phi \Gamma O C$)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с обновленными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский является нормативным правовым актом, определяющим общий внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до2025года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской №TB-1290/03 Федерации ОТ $05.07.22\Gamma$ ПО организации внеурочной обновленных федеральных деятельности рамках реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения 31.05.2021 Γ $N_{\underline{0}}$ 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального обшего

- образования" и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 " Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных предметных),осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой И обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Направления внеурочной деятельности и их цель и содержательное наполнение: Развитие личности и самореализация обучающихся направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний оборганизации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представленаследующими курсами внеурочнойдеятельности:

Направление	Программа	Цель программы
деятельности		
Развитие личности и самореализация обучающихся	Школьный спортивный клуб	Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путейв достижении успеха.

Комплекс воспитательных мероприятий направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко- культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Направление	Программа	Цель программы
деятельности		
Комплекс	Мастерская школьного	Создание условий для творческого раскрытия
воспитательных	праздника	детей
мероприятий		в области изобразительного искусства,
		всестороннегоразвития школьников.

Волонтерский клуб «Горячие сердца» Безопасное колесо ЮА «Патриот» Разговоры о важном	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностейчерез изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
--	--

Формирование функциональной грамотности направлена на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметныекружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности):

Направление	Программа	Цель программы
деятельности		
Формирование	Математическая	Развитие математической грамотности
функциональной	грамотность	учащихся 5-9классов как индикатора качестваи
грамотности		эффективности образования, равенства доступа
		к образованию
	Креативное мышление	Развитие креативного мышления учащихся 5-
		9классов как индикатора качестваи
		эффективности образования, равенства доступа
		к образованию
	Читательская грамотность	Развитие читательской грамотности учащихся
		5-9классов как индикатора качестваи
		эффективности образования, равенства доступа
		к образованию

По учебным предметам образовательной программы:

Направление	Программа	Цель программы
деятельности		
По учебным предметам образовательной программы	Азбука робототехники	Формирование активной позиции школьников в получении знаний иумений в области информатики

Организационное обеспечение учебной деятельности:

Направление	Программа	Цель программы
деятельности		
Организационное	Проектно-	Развитие познавательных интересов и
обеспечение учебной	исследовательская	интеллектуально - творческого потенциала
деятельности	деятельность	школьников, формирование начальных
		естественнонаучныхпредставлений и
		воспитание природоохранного сознания через
		опытно-экспериментальную деятельность.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

Oocciic iciiiic ollar	ополучил обучающихся в про	остранстве общеобразовательной школы.
Направление	Программа	Цель программы
деятельности		
Обеспечение	ИК «Сократ»	Эстетическое развитие личности ребенка и
благополучия		самореализация
обучающихся в		
пространстве		
общеобразовательной		

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- —целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- —преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- —учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- —использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так ибыть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественногоискусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется запределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемойчерез внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамкахтематических программ (профильные смены, лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности сучетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихсяразных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов другихорганизаций (втом числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования,

научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5 класс	Всего
Развитие личности и самореализация обучающихся	Школьный спортивный клуб	2	2
	Разговоры о важном	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Волонтерский клуб «Горячие сердца»	0,5	0,5
	«Безопасное колесо»	0,5	0,5
	ЮА «Патриот»	1	1
	Мастерская школьного праздника	1*	
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	1
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность		
repumpesmine quinting	Читательская грамотность	0,5	0,5
	Креативное мышление	0,5	0,5
По учебным предметам образовательной программы	«Азбука робототехники»	0,5	0,5
Организационное обеспечение учебной деятельности	Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся			
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	ИК «Сократ»	0,5	0,5
• •	Итого на класс:	9	9
	Итого на выбор 1 обучающегося:	10	

1*

^{***}Объединенная группа 5-6 классов