

Принято
Педсоветом ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
Протокол № 1 от « 23 августа» августа 2022 г

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
/Илларионова Н.В./
Приказ № 70 от «23» августа 2022 г

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Новоспасский общеобразовательная программа начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский является нормативным правовым актом, определяющим общий внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г);
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации №ТВ-1290/03 от 05.07.22г по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (в ред. Изменений N 1, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8)

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их цель и содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена следующими курсами:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Снятие утомляемости и повышение умственной работоспособности.
	Школьный	Создание наиболее благоприятных условий для

	спортивный клуб	формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
	Подвижные игры народов России	Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессуальной совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно-исследовательская деятельность представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Проектно исследовательская деятельность	Тайны природы	Развитие познавательных интересов и интеллектуально - творческого потенциала школьников
	Мастерская добрых дел	

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Азбука театра»	Формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка через осмысление ими традиционных духовно- нравственных ценностей народа.
	Мастерская школьного праздника	
	Юный художник	

4. Направление «Информационная культура» содействует развитию важных для жизни подрастающего человека социально- информационных умений, способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки в различных сферах жизнедеятельности. Данное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Информационная культура	Инфознайка	Развитие информационной культуры

5.«Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление «Учение с увлечением!» представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

Направление деятельности	Программа	Цель программы
Учение с увлечением	Интеллектуальные марафоны	Развитие познавательных интересов через участие в марафонах и олимпиадном движении
	Рассказы по истории Самарского края	Развитие познавательных интересов по истории родного края
	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	Формирование функциональной грамотности
	«Легко ли писать без ошибок»	

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	1	2	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2				2
	Школьный спортивный клуб	2			2	4
	Подвижные игры народов мира				1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Тайны природы»	1		1		2
	«Мастерская добрых дел»		1	1		2
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Азбука театра»	1				1
	«Мастерская школьного праздника»	1		1	1	3
	«Юный художник»	1		1		2
Информационная культура	Инфознайка		1	1		2
«Учение с увлечением!»	Интеллектуальные марафоны		1			1
	Рассказы по истории Самарского края				1	1
	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»		1	1	1	3
	«Легко ли писать без ошибок» «Читаю в поисках смысла»	0,5 0,5				1
Итого на класс:		5	8	8	8	29
Итого на выбор 1 обучающегося:		10	11	11	13	