

ОТЧЕТ

о работе психолого-педагогического консилиума структурного подразделения и Степняковского филиала за 2024-2025 учебный год

1. Организация деятельности ППк

Цель ППк: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы Психолого-педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Состав ППк:

Председатель ППк:

Сережкина Елена Владимировна – методист (учитель-логопед).

Члены ППк:

- Холунова Т.С., педагог-психолог;
- Сережкина Е.В., учитель-логопед СП;
- Барышникова О.Н., воспитатель (инструктор по ФИЗО) СП;
- Купцова Е.Н., учитель-логопед СФ;
- Карева И.В., воспитатель СФ.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания ППк (плановые), деятельность которых ориентирована на решение и рассмотрение следующих вопросов:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии.
- Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии, отдельных специалистов, обследовавших детей.
- Консультационная и практическая помощь педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития воспитанников ДОУ.
- Сопровождение и представление детей на ПМПК в Хворостянский «ЦД и К».
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень освоения программного материала дошкольного образования.

- Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях ДОО.
 - Распространение и изучение накопленного опыта путём участия специалистов в теоретико-практических семинарах, круглых столах, мастер-классах.
 - Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и заполнение карт развития детей с ОВЗ.
- Также ППк провел:

Сроки проведения	Мероприятие
Сентябрь	Диагностическое обследование детей с ОВЗ на начало учебного года
Сентябрь	Разработка АОП для детей с ТНР, ЗПР, ЗПР с НОДА, РАС. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ на 2024-2025 учебный год
Январь	Сопровождение и представление детей на ПМПК в Хворостянский «ЦД и К». Создание специальных образовательных условий для воспитанников, прошедших ПМПК.
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АОП детей с ОВЗ.
Май	Сопровождение и представление детей на ПМПК в Хворостянский «ЦД и К». Сопровождение и представление воспитанников на ПМПК в Хворостянский «ЦД и К» для получения рекомендаций по созданию специальных условий при переходе с дошкольного уровня образования на школьный.

ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Всего было проведено 20 консультаций. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

2. Контингент и количество обучающихся

На конец 2024-2025 учебного года:

- воспитанники в работе у специалистов в СП – 19, из них:
- воспитанников, которые обучаются по АОП по заключению ПМПК – 19.
- воспитанников с инвалидностью без заключения ПМПК – 0.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом: в СП

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО ТНР	15
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ЗПР	2
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ЗПР с НОДА	1
Обучающиеся по АОП ДО РАС	1

- воспитанники в работе у специалистов в СФ – 6, из них:
- воспитанников, которые обучаются по АОП по заключению ПМПК – 6.
- воспитанников с инвалидностью без заключения ПМПК – 0.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом: в СФ

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО ТНР	5
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ЗПР	1

В течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100%-ный охват данных воспитанников, создал для них **специальные условия**:

- были разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ПМПк,
- составлены индивидуальные образовательные маршруты,
- создана доступная среда;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение.

3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидов в 2024-2025 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 56% обучающихся;
- средний – у 23%;
- низкий уровень – у 21%.

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

- продолжить реализацию АОП ДО на 2025-2026 учебный год.

4. Трудности в работе ППк

В 2024-2025 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями. Первая – нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПк. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки заключения и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

5. Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у дошкольников, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка на основе взаимодействия сотрудников ППк, педагогов, работающих с обучающимся и родителей в процессе разработки и реализации индивидуально ориентированных программ сопровождения.

3. Оценка динамики развития обучающихся.

4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья детей.

5. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающегося.

6. Осуществление информационной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития, образования, социализации и коммуникации детей дошкольного возраста.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его развития.

Общий вывод: в 2024-2025 учебном году 100% обучающимся с ОВЗ были созданы все необходимые условия получения образования.

Председатель ППк _____ Е.В. Сережкина