

Кейс/отзыв наставляемого и наставника**Общие сведения о наставнике**

1.	ФИО наставника	Гусева Татьяна Владимировна
2.	Организация	ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
3.	Должность	Учитель (ранее Советник по воспитанию)
4.	Стаж	34 года
5.	Квалификационная категория	первая
6.	Награды, звания	нет
7.	Форма наставничества	педагог-педагог
8.	Сроки наставничества	с 20.05.2024 по 30.08.2024

Общие сведения о наставляемом

1.	ФИО стажёра	Борисова Елена Константиновна
2.	Организация	ГБОУ СОШ пос. Новоспасский
3.	Должность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Стаж	1 год
5.	Квалификационная категория	Не имеет
6.	Награды, звания	Не имеет
7.	Профессиональные дефициты	1. Повышение квалификации. 2. Организация работы с общественными объединениями
8.	Профессиональные затруднения	Планирование работы

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

1.	Цель наставничества	Успешное закрепление на месте работы, повышение его профессионального потенциала, создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи.
2.	Задача наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Ускорить процесс профессионального становления и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. • Познакомить с практикой использования методических средств, форм воспитания и обучения встраивания системы взаимодействия с участниками образовательного процесса. • Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательной деятельности. • Создать условия для повышения квалификации в области профессиональной деятельности.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<p>По итогам данной работы учитель приобретет ряд профессиональных умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитические умения, позволяющие анализировать собственный педагогический опыт и планировать следующий этап деятельности; • умение разрабатывать учебные занятия с использованием групповой и индивидуальной работы; • умение осуществлять конструктивный диалог на основе сотрудничества в вопросах обучения с родителями (законными представителями) учащихся.
ПУТИ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАСТАВНИЧЕСТВА		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары.
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, пособие, рекомендации, материалы.

6.	Формы демонстрации достижения результатов	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Анализ результатов работы на педагогическом совете.</p> <p>Участие в конкурсных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей)</p>
----	---	--

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО	КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
<p>Гусева Т.В. - опытный, внимательный педагог, который успешно передает свой профессиональный опыт молодому педагогу, оказывает необходимую методическую помощь наставляемому с учетом его индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ мероприятий, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p>Такая работа наставника создаёт условия для активного включения молодого педагога в профессиональную деятельность, помогает наставляемому в освоении современных педагогических технологий, приобщает наставляемого к работе по самообразованию, формирует умение четко и высоко профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В соответствии с Программой наставничества, разработанном на основании приказа директора ГБОУ СОШ пос. Новоспасский №292-одот01.09.2021г. «О наставничестве» велась работа с молодым педагогом (наставляемым) Борисовой Е.К.</p> <p>Наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому в рамках практических и теоретических мероприятий согласно утвержденному индивидуальному плану.</p> <p>Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательную деятельность, помогла молодому учителю в проектировании образовательного процесса, а также в работе с родителями учащихся. По итогам реализации индивидуальной Программы наставничества были получены следующие результаты в профессиональной деятельности Борисова Е.К.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышен уровень аналитических умений, позволяющих анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности как в работе с детьми, так и с родителями; • повышен уровень профессиональных умений. <p>Наставляемый Борисова Е.К. проходит курсы повышения квалификации, в рамках самообразования, является активным участником обучающих вебинаров и мастер-классов, как в очном, так и в дистанционном режиме. Под руководством наставника изучили</p>

	применяет в работе с детьми современные педагогические технологии, позволяющие эффективно выстраивать образовательный процесс.
--	--