**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА - 2021**

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 13 выпускникам 9-го класса и 1 выпускнику 11-го классов. ЕГЭ сдавал 1 человек, что составило 50 процентов от общего числа выпускников 11-го класс. ГВЭ – 1-50  процентов выпускников.

**1.2.3.1. ЕГЭ**

В 2020/21 году ЕГЭ сдавал 1 обучающийся по следующим предметам: русский язык , математика базовый уровень , обществознание, история).

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по субъекту РФ | Успеваемость, % |
| 2018–2019 | 4 | 72,5 |  | 100 |
| 2019–2020 | 7 | 49 |  | 100 |
| 2020–2021 | 1 | 67 |  | 100 |

**Таблица 15. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам |
| 2018–2019/ 4 ученика | 2019–2020/ 7 учеников | 2020–2021/ 1 ученик |
| Обществознание | 1 | 25% | 4 | 571% | 1 | 100% |
| История  | 1 | 25% |  |  | 1 | 100% |
| Биология | 1 | 25% |  |  |  |  |
| Физика | 3 | 75% |  |  |  |  |
| Химия | 1 | 25% |  |  |  |  |
| Математика профильная | 3 | 75% |  |  |  |  |

**Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018–2019 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2020–2021 учебный год |
| школа | регион | усп-ть | школа | регион | усп-ть | школа | регион | усп-ть |
| Обществознание | 86 |  | 100% |  |  |  | 67 |  | 100% |
| История  | 70 |  | 100% |  |  |  | 53 |  | 100% |

Выводы: в 2020/21 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем 2019 году. .

**1.2.3.2. ГВЭ-аттестат**

Выпускница, сдававшая ГВЭ получила неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике.

**1.2.3.3. ОГЭ**

*Все* выпускники 9-х классов *успешно сдали* обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

**Результаты ГИА – 9 и контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет /****средний балл** | **Количество участников** | **Успеваемость**  | **«4» и «5»** | **Доля%** | **Неуспевающие**  | **Доля%** |
| **Русский язык / 3,7** | 13 | 100% | 8 | 62% | 0 | 0 |
| **Математика /****3,1** | 13 | 100% | 2 | 15,4% | 0 | 0 |
| **Физика /****4** | 2 | 100% | 2 | 100% | 0 | 0 |
| **Биология /****4** | 2 | 100% | 1 | 50% | 1 | 50% |
| **Обществознание / 2,4** | 9 | 44,5% | 0 | 0 | 5 | 55,5% |

Недопустимо низкими являются результаты по обществознанию, требуют тщательного анализа.

Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно- тематическое планирование. Определенные результаты дала практика

обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, а также проведение в занятий в рамках платных образовательных услуг, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

В 2020-2021 учебном году продолжена практика проведения поверочных контрольных работ в форме ОГЭ с учащимися в каникулы. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только знаниевая составляющая, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

**Сравнительные результаты ОГЭ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество учащихся**  | **Средняя оценка**  | **Средний балл**  |
| ***2018*** | ***2019*** | ***2021*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2021*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2021*** |
| РЯ | 17 | 16 | 13 | 3,9 | 4,3 | 3,7 | 31,3 | 32,6 | 26,2 |
| МА | 17 | 16 | 13 |  | 3,75 | 3,1 |  | 16,6 | 12,4 |
| ФИЗ | 6 | 1 | 2 | 3,7 | 5 | 4 | 21,3 | 34 | 29 |
| БИО | 10 | 13 | 2 | 3,5 | 4,15 | 4 | 25 | 32,7 | 30,5 |
| ОБЩ | 14 | 13 | 9 | 3,8 | 3,9 | 2,4 | 27 | 26,6 | 13,5 |
| ХИМ | 1 | 3 | 0 | 5 | 4,7 | 0 | 29 | 31,7 | 0 |
| ИСТ | 0 | 1 | 0 |  | 4 | 0 |  | 32 | 0 |
| ИНФ | 0 | 1 | 0 |  | 3 | 0 |  | 11 | 0 |
| АНГЛ | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 |

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО*.*:
* изучить результаты ГИА-2021;
* организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
1. Учителям-предметникам:
* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
* рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. Обратить особое внимание на те предметы, результаты которых стабильно ниже. Руководителям

методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.