



АНАЛИЗ

результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году

в ГБОУ СОШ пос. Новоспасский м.р. Приволжский

Основные результаты ГИА-9

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

К ГИА допущены 16 обучающихся – 100%.

Из них 2 обучающихся – 13% имели статус ОВЗ, но ГИА проходили в формате ОГЭ.

№п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	16	2	0	0	6	38	5	31	5	31
2.	ОГЭ по математике	16	2	0	0	13	81	3	19	0	0
3.	ОГЭ по биологии	6	0	0	0	3	50	1	17	2	33
4.	ОГЭ по географии	7	0	0	0	2	29	5	71	0	0
5.	ОГЭ по обществознанию	13	0	0	0	11	85	2	15	0	0
6.	ОГЭ по литературе	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
7.	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100

1.2. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки
---------	----------------------------------

	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	1	5	5	5	10	6	0	0
Математика	1	0	5	3	10	13	0	0
Обществознание	0	0	3	2	10	11	0	0
Химия	1	1	0	0	0	0	0	0
Биология	1	2	3	1		3	0	0
География	0	0	6	5	1	2	0	0
Литература	0	0	0	1	1	0	0	0

1.3. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	38	44	19
Математика	75	0	25
Обществознание	69	0	31
Химия	100	0	0
Биология	67	33	0
Литература	0	100	0
География	86	0	14

Таким образом, максимальное соответствие экзаменационных отметок годовым продемонстрировали обучающиеся в рамках ОГЭ по математике и химии.

	Русский язык		Математика		Биология		География		Обществознание		Литература		Химия	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	6	38	13	81	3	50	2	29	11	85	0	0	0	0
Получили «3»преодолевшие порог на 1-2 балла	3	19	4	25	0	0	1	14	2	15	0	0	0	0
Получили «4»	5	31	3	19	1	17	5	71	2	15	1	100	0	0
Получили «5»	5	31	0	0	2	34	0	0	0	0	0	0	1	100

	Русский язык		Математика		Биология		География		Обществознание		Литература		Химия	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	4	25	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Оценка результатов ГИА

	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	Литература	Химия
Зона низких результатов (выше порога 1-2 балла)	3 (19%)	4 (25%)	0	1 (14%)	2 (15%)	0	0
Зона средних результатов (превысили порог «3» более 2 балла, «5» - на 1-2 балла)	9 (56%)	13 (81%)	6 (83%)	6 (86%)	11 (85%)	1 (100%)	0
Зона высоких результатов (превысили «5» на 1-2 балла)	4 (25%)	0	1 (17%)	0	0	0	1 (100%)

Вывод:

1. В ситуации отсутствия неудовлетворительных отметок существует зона низких результатов, составляющая группу риска по математике, русскому языку, и предметам по выбору (география и обществознание)

2. Недостаточной является зона высоких результатов (кроме химии), в т.ч и по предметам по выбору

3. Существует необходимость детального анализа и своевременной диагностики предметных дефицитов обучающихся с последующей коррекцией

4. Необходим анализ работы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и эффективности использования часов учебного плана

Рекомендации:

1. Провести подробный анализ результатов ГИА – 2022 с учетом новых подходов к оценке результатов на ШМО

2. Обеспечить раннюю диагностику предметов по выбору

3. Обеспечить осуществление качественного мониторинга обученности обучающихся по обязательным дисциплинам и предметам по выбору в течение года

4. Утвердить график «пробных работ», организовать их проведение и объективное оценивание, анализ.

5. Составить план работы с обучающимися из зоны низких результатов и высокомотивированными детьми с использованием часов индивидуально-групповых занятий, предусмотренных учебным планом

И.о. заместителя директора по УВР _____ /С.В.Володкина/