Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области

ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ п. Новоспасский
_____С.В. Володкина	_____Н.В. Илларионова
«27» августа 2021 год	«27» августа 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

«Нравственные основы семейной жизни»

10- 11 классы

На 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрена на заседании школьного методического объединения и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 от «26» августа 2021 года

Аннотация к рабочей программе по НОСЖ

Количество часов 36 часов в год

Уровень Базовый для 10-11

Программа содержит внутрипредметный модуль части, формируемой участниками образовательных отношений

Программа разработана на основе «Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

Пояснительная записка

1.Нормативная основа реализации программы

Рабочая программа «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- «Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

УМК:

«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

«Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
«Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» должен строиться с учётом необходимости развития эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемому материалу и актуализации потребности школьников в его изучении. Осуществлению этой задачи способствует широкое применение художественно-образных, диалоговых средств обучения на основе использования информационных технологий, создающих возможности включения широкого культурного контекста в изучаемый материал, активизации познавательных интересов учащихся при работе с современными медиаресурсами. В качестве учебно-методического обеспечения курса «Нравственные основы семейной жизни» предусмотрены: УМК для учащегося и содержательно, связанный с ним УМК для учителя. УМК для учащегося включает в себя учебное пособие с мультимедийным приложением. Учебное пособие и мультимедийное приложение имеют общую структуру содержания и быть взаимосвязаны. УМК для учителя включает в себя Хрестоматию для учителя, Методические рекомендации по организации обучения и мультимедийное приложение к ним. Мультимедийное приложение содержит учебно-дидактические материалы учебника, дополнительные материалы по отдельным темам, а также специальные программы создания презентаций из предлагаемых информационных ресурсов. Информационная «избыточность» УМК обеспечена возможностью целенаправленного использования ресурсов сети Интернет и других медиаресурсов, что позволяет учителю оперативно осваивать для себя новые источники педагогических средств.

Цели изучения курса:

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;

- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

2. Общая характеристика предмета

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Одной из ключевых целей курса является формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность обществоведческого образования, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе:

Учебно-организационными:
- ставить цели самообразовательной деятельности;
-самостоятельно оценивать деятельность посредством сравнения с существующими требованиями;
-планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами;
-вносить изменения в последовательность и содержание учебных задач

Учебно-информационными:
- владеть навыком аналитического чтения;
- составлять тезисный план, схемы;
- владеть различными видами изложения текста;
- готовить доклады, рефераты

Учебно-логическими:
- определять аспект анализа (точку зрения);
- соотносить различные компоненты объекта;
- классифицировать по нескольким признакам;
- выбирать форму доказательства;

- опровергать выдвинутый тезис;
- определять проблему и предлагать способы ее решения; различать факты, мнения, доказательства, гипотезы
-выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
Предметно-ориентированными
-умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта, схемы
- умения давать самостоятельную оценку социальным явлениям, процессам, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения
- умения спорить и отстаивать свои взгляды, вступать в речевое общение, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы
- умения анализировать разные виды источников
Исследовательские компетенции
формирование умение находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных представлять и обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях; работать с документами
Коммуникативные компетенции
формирование умений выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей; дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично; литературно выражать свои мысли; создавать и понимать графики диаграммы и таблицы данных

3.Особенности освоения программы и место в учебном плане

Курс «Нравственные основы семейной жизни» выступает в качестве элективного курса, обязательного для посещения. Его проведение предусмотрено компонентом учебного плана ГБОУ СОШ п. Новоспасский на 2021 -2022 учебный год.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ п. Новоспасский на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 36 часов из расчета 1 час в неделю и в 11 классе - 35 часов из расчета 1 час в неделю, итого 71 час на двухлетний курс обучения.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными

дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследования.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- ✓ развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- ✓ умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- ✓ формирование целостной картины мира;
- ✓ умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- ✓ приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- ✓ приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- ✓ воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- ✓ усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- ✓ овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- ✓ знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- ✓ представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- ✓ понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- ✓ представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- ✓ понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,

- ✓ понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- ✓ знание святых семейств, покровителей семьи,
- ✓ знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- ✓ осознание ценности человеческой жизни,
- ✓ представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- ✓ знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

n/n	Название раздела, темы	Количество часов
	Введение Что такое счастье и как его достичь?	**1**
Раздел I.	**ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**	**12**
Глава I.	**Кто я?**	**5**
Тема 1.1.	Направленность личности	1
Тема 1.2.	Понятие личности	1
Тема 1.3.	Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками.	1
Тема 1.4.	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления.	1
Тема 1.5	Подведение итогов изучения главы 1.	1
Глава II.	**Я и Другие**	**7**
Тема 2.1.	Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж.	1
Тема 2.2.	Стыд и совесть.	1
Тема 2.3.	Дружба и любовь в жизни человека.	2
Тема 2.4.	Мужественность.	1
Тема 2.5.	Женственность	1
Тема 2.6	Подведение итогов изучения главы 2.	1
Раздел II.	**ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**	**20**
Глава III.	**Добрачные отношения**	**8**
Тема 3.1.	Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами.	3
Тема 3.2.	Предбрачный период	2
Тема 3.3.	Союз двух родов. Две половинки…	2
Тема 3.4	Подведение итогов изучения главы 3	1
Глава IV.	**Свадьба. Начало совместной жизни**	**4**
Тема 4.1.	Самый важный день.	2
Тема 4.2.	Первый год совместной жизни	1
Тема 4.3	Подведение итогов изучения главы 4	1
Глава V.	**Молодые родители**	**9**
Тема 5.1.	Семья в ожидании ребёнка	3
Тема 5.2.	Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным	2
Тема 5.3.	«Не убий»	2

Тема 5.4	Подведение итогов изучения главы 5	1
Тема 5.5	Итоговое занятие	1
ВСЕГО		**34**

Календарно-тематическое планирование 11 класс

п/п	Наименование тем	Количество часов
Раздел I.	ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ	4
Глава 1.	Особенности зрелой семьи	4
Тема 1.1.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
Тема 1.2.	Уроки семейного взросления	1
Тема 1.3.	Семейные конфликты	1
Тема 1.4.	Супружеское многолетие	1
РАЗДЕЛ II.	Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО	18
Глава 2.	Семья — основа всякого общества	5
Тема 2.1.	Типы и функции семьи	1
Тема 2.2.	Значение семьи для общества	1
Тема 2.3.	Семья и государство. Вопросы демографии	1
Тема 2.4.	История семейной политики в России	2
Глава 3.	Устроение жизни семьи. Личность и семья	8
Тема 3.1.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	2
Тема 3.2.	Жена — хранительница домашнего очага	2
Тема 3.3.	Положение детей в семье	2
Тема 3.4.	Старшие члены семьи	2
Глава 4.	Семейное воспитание	5
Тема 4.1.	Традиции семьи, рода, народа	1
Тема 4.2.	Воспитание чести и долга в семье	1
Тема 4.3.	Патриотическое воспитание в семье	1
Тема 4.4.	Трудовое воспитание в семье	1
Тема 4.5.	Половое воспитание в семье	1
РАЗДЕЛ III.	ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?	12
Глава 5.	Религиозные основы семьи	4
Тема 5.2.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
Тема 5.1.	Семья в религиозной традиции	1
Тема 5.3	Святые семейства. Святые покровители семьи	2
Глава 6.	Семья в моей жизни	8
Тема 6.1.	Радость семейной жизни	2
Тема 6.2.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	2
Тема 6.3.	Семейное счастье — миф или реальность?	3
	Итоговое занятие	1
Всего		34 часа

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ пос.Новоспасский, CN=Илларионова Н.В., E=n_spas_sch_prv@samara.edu.ru
00bfa71df862901867
2021.10.08 14:48:32+04'00'