

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа пос. Новоспасский  
муниципального района Приволжский Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/Володкина С.В./

27 августа\_2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Новоспасский

\_\_\_\_\_/Илларионова Н.В./

27 августа 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **«Трудные вопросы истории» - элективный курс**

Учитель: Лукияненко А.В.

Количество часов по учебному плану за год:

10 класс – 68 ч. (2ч/н)

11 класс – 68 ч. (2ч/н)

Рабочая программа элективного учебного курса по истории «Трудные вопросы истории России» для 10-11 класса составлена на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рассмотрена на заседании МО «Филология и обществознание»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_/Кузнецова Т.А./

## Пояснительная записка

История как школьный предмет является весьма эффективным средством развития определенных интеллектуальных качеств и умений.

Особенность данного курса в том, что он предполагает анализ дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, неоднозначные оценки хода событий.

Темы представлены в хронологическом порядке и представляют собой проблемные уроки с использованием активных и интерактивных методов, что мотивирует детей к более глубокому изучению истории России.

Программа разработана в соответствии с основными положениями концепции профильного обучения, историко-культурного стандарта.

Курс предполагает 68 часов, т.е. 2 часа в неделю для обучающихся 16-18 лет, 10 или 11 класса

**Целью** профильного курса «Трудные вопросы истории» является подготовка учащихся к профессиональному продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, а так же содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности.

### **Задачи:**

- повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартных уроков, игровой деятельности, дискуссий;
- обеспечение учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России;
- способствование осознанию старшеклассниками многогранности и противоречивости событий и явлений отечественной истории, а так же причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
- воспитание патриотизма, гражданской ответственности, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому.

На уроках используются современные развивающие **методы обучения** такие как:

- семинарские занятия с использованием документов учебника и привлеченных дополнительных материалов из других источников;
- уроки практикумы;
- написание сочинений-эссе;
- уроки презентации;
- уроки проекты;
- диспуты ;
- пресс-конференции и др.

**Формы организации** учебного процесса:

индивидуальная, групповая; фронтальная

### **Формы контроля:**

- фронтальный опрос, опрос в парах, контрольная работа, практикум, тестирование, зачет, творческие работы;

Основные **формы отчетности:** эссе, решение проблемных задач, творческие работы.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; формирование основ российской, гражданской идентичности;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками школьного обучения;
- опыт эмоционально- ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- овладение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и выводы;
- смысловое чтение текста, усвоение его содержания, поиска информации;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение использовать речевые средства для отображения своих чувств, мыслей, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие учебной деятельности в области ИКТ.

### **Предметные результаты:**

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- рассматривать события и явления с точки зрения их принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- выявлять причинно-следственные связи событий и явлений, историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

### **Учебно – тематический план.**

#### **Темы занятий**

#### **Кол-во часов**

#### **Формы занятий**

#### **Раздел I. Русь в IX- начале XII вв. (2 час)**

1-2

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе

2

Практикум, дискуссия

#### **Раздел II. Русские земли и княжества в XII - середине XVI вв. (8 часа)**

3-4.

Раздробленность

2

семинар

5-6.

Исторический выбор Александра Невского

2

Решение проблемных задач

7-8

Возвышение Москвы

2

9-10

Роль Ивана IV

2

Круглый стол

**Раздел III. Россия XVII - XVIII в. (14 часов)**

11-14

Попытки ограничения власти в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов

4

Решение проблемных задач

15-16

Внешняя политика России в 17 в.

2

Работа с контурной картой

17-18

Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований

2

семинар

19-20

сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия

2

Семинар

21-24

Внешняя политика России 18 века

4

Пишем учебник. Работа с контурной картой

**Раздел IV. Российская империя в XIX в. (4 часа)**

25-26

Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра

II, Александра III

III

2

семинар

27-28

Внешняя политика России 19 века

2

Круглый стол

**Раздел V. Российская империя накануне Первой мировой войны (8 часа)**

29-30

Реформаторские проекты начала XX века

2

«круглый стол»

31-32

Закономерна ли буржуазно-демократическая революция в России

2

Урок-«бумеранг»

33-34

Политические партии в России: их стратегия и тактика в революции

2

семинар

35-36

Аграрная политика П.А. Столыпина

2

Урок-диспут

**Раздел VI. Россия в годы революции и Гражданской войны (6 часов)**

37-38

Падение самодержавия

2

Практикум (работа с документами)

39-40

Причины победы большевиков в гражданской войне

2

Урок-проект

41-42

Гражданская война в России: новые подходы

2

Практикум, пресс-конференция

**Раздел VII. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (8 часов)**

43-44

Новая экономическая политика. Итоги и перспективы

2

Урок-диалог

45-46

Сталинская модернизация в России

2

Групповая работа

47-48

Индустриализация

2

решение проблемных задач

49-50

Коллективизация – трагедия крестьянина труженника?

2

дискуссия

**Раздел XIII. Великая Отечественная война (4 часа)**

51-52

Триумфальное поражение? (советско-финская война)

2

дискуссия

53-54

Страх или свобода?

2

Урок-исследование

**Раздел IX. СССР во второй половине XX века (8 часа)**

55-56

От «горячей» войны к «холодной»

2

практикум

57-58

События в Новочеркасске в 1962 году

2

конференция

59-60

Политика Н.С. Хрущева

2

Игра, Эссе «Политика Н. С. Хрущёва в оценках историков»

61-62

Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР

2

семинар

63-68

Резерв

6

Итого:

68

## Содержание программы

### Раздел I. Русь в IX- начале XII вв. (2 часа)

Проблема образования Древнерусского государства. Дань и подданство. Князья и их дружины. Торговый путь из варяг в греки.

### Раздел II. Русские земли и княжества в XII - середине XVI вв. (8 часов)

Усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах. Распад Древнерусского государства. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Крупнейшие земли и княжества Руси в XII — начале XIII вв. Орда и Русь. Экспансия с Запада.

Борьба с агрессией: итоги и значение. Роль экспансии с Запада в истории народов Руси и Прибалтики. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Установление царской власти. Создание органов сословно-представительной монархии Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение территории государства. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

### Раздел III. Россия XVII - XVIII в. (14 часов)

Смута. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восстановление независимости страны. Попытка смены формы правления в период дворцовых переворотов

Расширение территории государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Реформы армии и флота. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. и превращение России в мировую державу. Петровские преобразования. Создание заводской промышленности. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества.

Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Просвещенный абсолютизм. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

### Раздел IV. Российская империя в XIX в. (4 часа)

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Крымская война: причины и последствия.

Внутренняя политика императоров XIX века

## **Раздел V Российская империя накануне Первой мировой войны (8 часа)**

Демографические процессы.

Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г.

Особенности формирования политических партий России. Основные партии. Либеральные. Социалистической ориентации. Консервативные. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы.

Третьеиюньский государственный переворот. П. А. Столыпин и его политика. Реформы П. А. Столыпина. Итоги правления Столыпина.

## **Раздел VI. Россия в годы революции и Гражданской войны (6 часов)**

Падение самодержавия. Создание временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия.

Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны.

## **Раздел VII. Раздел VIII. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (8 часов)**

Советская Россия после Гражданской войны. Первые успехи нэпа. Итоги нэпа. Нэп и разногласия в руководстве партии большевиков.

Цели модернизации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и ее итоги.

Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И. В. Сталина. Идея Сталина о возможности построения социализма в одной стране.

## **Раздел VIII. Великая Отечественная война (4 часа)**

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

## **Раздел IX. СССР во второй половине XX века (8 часов)**

Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР.

Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления.

Лидерство Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС

Углубление военно-блокового противостояния СССР и стран Восточной Европы

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Экономика и политика в конце 1950-х-1960-х гг. Административные реформы.

Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Формирование многопартийности. Причины кризиса в международных отношениях.

Развитие кризиса Союза. Попытка переворота в стране. Распад СССР.

1. Историко-культурный стандарт // URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/Историко-культурный-стандарт.pdf>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования // URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543>
3. «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы». Е.Н. Сорокина. Волгоград, 2008 г.
4. Корнева Т.А. «Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9, 11 классах». – Волгоград, 2002
5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. — М.: «Русское слово», 2018.
6. С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина История Отечества. 20- начало 21века», – М., 2012г
7. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней. – М.: Вече, 2011.
8. Муравьев В.Б. О древней и новой России / Н.М. Карамзин., В.Б. Муравьев – М.: МГПУ, 2002.
9. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: НОРМА, 2011.
10. Павленко, Н.И. История России . - М.: Абрис, 2014.
11. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен - М.: Эксмо, 2013.
12. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом. - М.: Олма-Медиа. 2013.
13. Соловьев, С.М. История России. Русь княжеская. - М.: Олма-Медиа. 2013.
14. Татищев, В. Русь Домосковская: История Российская во всей ее полноте. - М.: Алгоритм, 2017.
15. Федоров, В.А. История России. 1861-1917: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2017.